CATALOGUE FORMATIONS 2023-2024

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Par AFNOR Certification

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION

www.proformed.fr

Posturologie

- Le diagnostic postural, un outil indispensable à la prise en charge ostéopathique de votre patient
- Formation posture et prévention des troubles musculo-squeletiques

La Réflexologie Plantaire

- Formation longue hybride : expert en réflexologie plantaire

Accompagnement de la personne âgée et des aidants

- PRAP 2S (Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur médico-social)
- L'aide aux aidants familiaux
- Bien-traitance des personnes vulnérables
- Dépression et risques de suicide chez la personne âgée
- Les troubles du comportement (adossés à une maladie d'alzheimer ou apparentée) chez la personne âgée
- Vie affective et sexualité de la personne âgée
- Comment bien vivre la fin de vie ?
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Le projet d'accompagnement personnalisé "le P.A.P"en EHPAD ou à domicile
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutritions
- La posture et les gestes à adopter dans la manutention des patients hospitalisés ou à domicile
- L'accompagnement de fin de vie
- Démarche éthique et pratiques soignantes : intégrerla réflexion éthique dans le quotidien des soignants

Suivi des prescriptions et de la délivrance en Pharmacie d'Officine

- La prescription pharmaceutique des sages-femmes

Enseigner en secteur médical & paramédical

- Enseigner dans le secteur médical et paramédical

Thématiques pluridisciplinaires

- Le secret professionnel
- Démarche éthique et pratique soignantes: Intégrer la réflexion éthique dans le quotidien des soignants
- La prévention des violences conjugales et le traitement des signalements
- Sécuriser le recrutement de ses collaborateurs dans le secteur médical

Grossesse et post-partum

- Assistance médicale à la procréation (AMP) et le désir d'enfant
- Préparation à l'accouchement : préparer une femme, un couple, à un accouchement physiologique et eutocique (en dehors d'un suivi global)
- Accoucher en salle de naissance physiologique : prise en charge spécifique, outils et matériels
- Suite de couches : comment gérer et accompagner le «post-partum» ?

FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

POSTUROLOGIE

• LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT
• FORMATION POSTURE & PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES

www.proformed.fr

LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT

POSTUROLOGIE

Orientation / Classification :

Optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques dans les pathologies aigues et chroniques dans le cadre d'une prise en charge globale podologie/ostéopathie

POSTUROLOGIE

Public Concerné :

- Podologues D.E
- Étudiants en dernière année de formation en podologie
- Ostéopathes D.O
- Étudiants en 5e année d'ostéopathie

Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

« formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL »

Format :

Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT

Présentation de la Formation :

- 3 approches complémentaires : Mécanique, Posturale et Chaîniste
- Le bilan podologique est l'acte majeur dans l'exercice quotidien du podologue. Il détermine le choix thérapeutique
- Suivant sa formation, son expérience, le podologue orientera son approche diagnostique d'un point de vue mécanique, chaîniste ou posturale
- Cette formation aura pour but de maîtriser les bases de ces différents examens et d'élaborer un traitement réfléchi et adapté directement applicable en cabinet de podologie ou d'ostopathie

Objectifs de la Formation :

Obj général : comprendre et intégrer l'acte postural dans sa prise en charge

Obj séquencés :

- maîtriser et s'approprier les bases des différents examens selon les trois approches : mécanique, posturale et chaîniste.
- élaborer un traitement réfléchi, adapté à son patient et surtout directement applicable en cabinet.
- Collaborer avec les ostéos dans le cadre d'une prise en charge globale

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT

POSTUROLOGIE

Programme

9h00 – 9h15	Accueil des participants
	• Présentation du séminaire • Rappel sur la reconnaissance de la compétence de diagnostic des pédicures podologues et des ostéopathes • Connaître les démarches de diagnostic, maîtriser le bilan en vue d'une démarche thérapeutique **Intervenant : Olivier Dantras**
9h15 – 10h15	Rappels anatomiques / biomécaniques
	• Les Chaînes Statiques • Les Chaînes Droites • Les Chaînes Croisées • Les mouvements de torsion du tronc par rapport à l'impact sur le membre pelvien
10h15 – 10h45	Pause
10h45 – 12h45	Pathologie Podo en liaison avec la prise en charge ostéo

	• Anamnèse en podologie /ostéo
	• Les signes pathognomoniques
	• Le diagnosHc clinique, l'examen clinique en podologie
	• Les examens paracliniques
	• Les stratégies de la consultaHon
	• Les pathologies en podologie, synthèse, examens clinques, plan de traitement :
	  • Métatarsalgies
	  • Talalgies
	  • Gonalgies
	  • Coxalgies
	  • Analyse du bilan postural
	Intervenant : Laurent Souque

12h45 – 14h00	Déjeuner
14h00 - 16h00	Présentation et étude des cas cliniques rencontrés en cabinet • Tests • Analyses • Bilan et plan de traitement /axes de collaboration
16h00 – 16h30	Pause
16h30 – 17h30	Démonstration et utilisation optimisée du matériel de podologie en cabinet d'ostéopathie

LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT

Formateur

LAURENT SOUQUE
PODOLOGUE PÉDICURE

- 2004 à 2008 : Chargé d'enseignement pour le Diplôme Universitaire (DU) de Diabétologie de Bordeaux
- 2004 à 2006 : Chargé d'enseignement pour le DIU d'apprentissage (service du Professeur Barrat)
- 1997 à 2002 : Membre de l'association des Podologues du Sport
- 1997 à 1999 : Chargé d'enseignement pour le Diplôme Universitaire (DU) de Kinésithérapie du Sport
- 1994 à 2005 : Chargé d'enseignement à l'IMS (École de Podologie – Pédicure)

OLIVIER DANTRAS
PROFESSEUR D'ANATOMIE

- Master Biologie option anatomie/physiologie
- Master Formation et Encadrement des professionnels de Santé
- Professeur d'Anatomie depuis 2001
- Directeur Pédagogique des Sciences Médicales depuis 2006

Bibliographie

- Traité de posturologie clinique et thérapeutique – Gérard valier
- Pratiques en posturologie – Philippe Villeneuve
- Pied, équilibre et posture – Dr Berthoz
- Posturoception – Dr Mesquida
- Kamina
- Kapandgi
- Les chaînes faciales de Léopold Busquet

FORMATION POSTURE ET PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETIQUES

POSTUROLOGIE

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Formation posture et Prévention des Troubles Musculo-Squelettiques

Objectifs séquencés :

• Avoir connaissance des risques d'apparition des TMS • Maitrise des étirements, du renforcement musculaire adaptés aux besoins
• Apprendre à prendre soin de soi (Hygiène de vie, alimentation sur poste de travail)
• Être capable d'adapter son poste de travail à ses besoins

Programme et contenu répartis sur 2 journées :

Programme

8H30-9H00	Mise en route de la formation : Accueil – Présentation tour de table – Recueil des attentes – Présentation des objectifs et du contenu de la formation
9H00- 10H30	Mise en route de la formation : Accueil – Présentation tour de table – Recueil des attentes – Présentation des objectifs et du contenu de la formation
10H30-10H45	Pause du matin
10H45-12H30	Présentation des exercices de préventions et des étirements • Réveil musculaire • Récupération musculaire • Alimentation/Hydratation • Mise en pratique des exercices

FORMATION POSTURE ET PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETIQUES

12H30-13H30	Pause déjeuner
13H30-15H15	Pratique 1/2 • Mise en situation sur poste de travail au cas par cas
15H15-15H30	Pause de l'après-midi
15H30-17H30	Pratique 2/2 • Mise en situation sur poste de travail au cas par cas

Formateur

PAUL BORIE
Spécialiste de la prise en charge et de la prévention des TMS

Tarif

250 € par personne mais tarif adaptable selon les groupes, pour plus d'informations : **olivier@proformed.fr**

FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

- FORMATION LONGUE HYBRIDE : EXPERT EN RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

www.proformed.fr

DATADOCKÉ

odpc N° 7312

FORMATION LONGUE HYBRIDE : EXPERT EN RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

Intégrer les techniques de rélfexologie pour optimiser sa prise en charge thérapeutique

Public Concerné :

- Infirmiers
- Kinésithérapeutes
- Ostéopathes D.O
- Podoogues

Durée :

3 à 4 mois en distanciel (40h) et 4 jours de pratique clinique (30h) au sein de nos locaux entièrement équipés = 70 heures en tout

Tarif :

Prix de lancement jusqu'au 30/06: **1480€**
Prix standard : **1980€**

Ce prix inclut les frais pédagogiques et le kit pédagogique composé des deux livres et deux posters sur la réflexologie plantaire envoyé par le formateur Rémi Tabard

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

• Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
•Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

• Maximum 12 participants
• Minimum 8 participants

Présentiel ET À Distance

Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre site internet

• Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance» en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

FORMATION LONGUE HYBRIDE : EXPERT EN RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

Présentation de la formation :

Cette formation permettra aux soignants d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires à la pratique de la réflexologie plantaire en cabinet ou à domicile. Les stagiaires pourront, à la sortie du stage, proposer des séances de réflexologie plantaire à visée thérapeutique ou de mieux-être à leur patientèle.

Objectifs de la formation :

Objectif général
Intégrer les techniques de réflexologie pour optimiser sa prise en charge thérapeutique

Objectifs séquencés

- Acquérir les bases théoriques de la réflexologie plantaire à son rythme chez soi grâce à des supports pédagogiques de grande qualité
- Participer à des webminaires avec le formateur afin de questionner, interroger et analyser ses acquis
- Participer en présentiel à une formation clinique complète basée sur une étude des cas cliniques de cabinet

Outils pédagogiques :

- 5 questionnaires d'auto évaluation en cours de formation et 2 questionnaires d'attestation avant le présentiel
- 2 livres de formation et deux posters
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Questionnaire de satisfaction post formation

FORMATION LONGUE HYBRIDE : EXPERT EN RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

Programme :

Module 1
Contexte d'apparition de la réflexologie plantaire en mode de fonctionnement

Module 2
La théorie des zones réflexes (anatomie et localisation)

Module 3
Webminaire 1 (premier point et échanges avec le formateur)

Module 4
Les systèmes de référence (localisation et traitement)

Module 5
Webminaire 2 (premier point et échanges avec le formateur)

Module 6
Fonctionnement des systèmes, traitement, système DLRP jambes légères

Module 7
Webminaire 3 (troisième point et échanges avec le formateur)

Module 8
Synthèse des fonctionnements + quizz évaluation + premier niveau de certification

Module 9
Introduction à la formation de perfectionnement en réflexologie plantaire

FORMATION LONGUE HYBRIDE : EXPERT EN RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

Programme :

Module 10

Méthode d'examen visuel et palpatoire du pied

Module 11

Webminaire 4 (quatrième point et échanges avec le formateur)

Module 12

Les systèmes de références en module de perfection + gestion des pathologies psycho émotionnelles

Module 13

Stimulation des zones réflexes des chakras sur le pied (massage des 7 chakras)

Module 14

Webminaire 5 (cinquième point et échanges avec le formateur)

Module 15

Synthèse de la formation + quizz en ligne + validation de la formation théorique et certification

Module Pratique
(ramener les livres)

4 jours de mise en pratique clinique (30h) au sein de nos locaux entièrement équipés

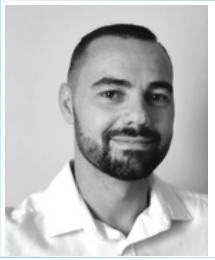
FORMATION LONGUE HYBRIDE : EXPERT EN RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

Formateur

REMI TABARD
Réflexologue spécialiste de la rélfexologie plantaire

- Formateur en thérapie Manuelle
- Auteur de l'ouvrage :

"Réflexologie plantaire, avançons pas à pas" et
"Réflexologie plantaire, avançons encore plus loin"



FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

SUIVI DES PRESCRIPTIONS & DÉLIVRANCES EN PHARMACIE D'OFFICINE

• LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

www.proformed.fr

LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

SUIVI DES PRESCRIPTIONS ET DÉLIVRANCES EN PHARMACIE D'OFFICINE

Orientation / Classification :

Orientation : Pratique de la consultation, la prescription médicamenteuse des Sages-femmes, y compris homéopathique

Public Concerné :

- Sages Femmes D.E.
- Étudiante en dernière année de cursus sage-femme
- Pharmacien d'officine
- Préparateur et assistant en pharmacie d'officine

Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

- 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposabl
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

Présentation de la Formation :

Les pharmaciens peuvent être amenés à délivrer des médicaments relevant des listes I et II ainsi que les médicaments classés comme stupéfiants prescris par des sages-femmes selon une liste fixée par arrêté ministériel. Cette formation réalise un focus sur la délivrance aux patientes, aux nouveaux nés, mais aussi sur la primo prescription.

Objectifs de la Formation :

Obj général : Maîtriser les thérapeutiques

Obj séquencés :

• Connaître les thérapeutiques utilisables chez la femme enceinte
• Connaître les thérapeutiques utilisables en suite de couche
• Connaître les thérapeutiques utilisables durant l'allaitement
• Connaître l'ensemble des produits renfermant de l'ocytocine

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

SUIVI DES PRESCRIPTIONS & DÉLIVRANCES EN PHARMACIE D'OFFICINE

Programme

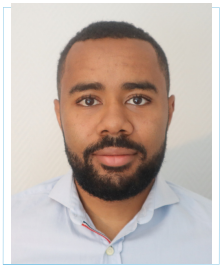
08H30-09H00	Accueil des participants
09H00-10H30	Rappel des médicaments autorisés à la prescription et/ou à l'utilisation par les sages-femmes
10H30-10H45	Pause
10H45-12H30	Point pharmacologique sur les thérapeutiques utilisables chez la femme enceinte, au cours des suites de couches, durant l'allaitement maternel en cas de : • Troubles digestifs/constipation • Carence vitaminique • Troubles minimes de la circulation sanguine des membres inférieurs • Troubles de proctologie • Infections génitales basses/urinaires basses/Herpès génital • Prévention des infections materno-foetales • Traitement par nicardipine ou nifédipine • Syndrome douloureux • Etat de choc • Blocage de la lactation • Vaccination et choc anaphylactique • Sevrage tabagique
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-15H30	Point sur les thérapeutiques que les SF peuvent utiliser chez le nouveau né • Les antiseptiques locaux • Les topiques à activité trophique et protectrice
15H30-15H45	Pause
15H45-17H30	• Les produits renfermant de l'ocytocine • Les contraceptifs • Les génériques
17H30-18H00	• Bilan de la journée • Partage autour des expériences professionnelles

LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

Formateur

SOUFIANE BOUHOREIRA
Docteur en Pharmacie

- Diplômé des études de pharmacie - Université de Bordeaux
- Spécialisé dans la stabilité, la toxicité et l'efficacité médicamenteuse dans les populations.



FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

ENSEIGNER EN SECTEUR MÉDICAL ET PARAMÉDICAL

• ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

www.proformed.fr

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

ENSEIGNER EN SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Orientation / Classification :

Orientation : Élaborer, animer et évaluer des séquences pédagogiques auprès d'un groupe d'étudiants ou d'adultes en formation dans le secteur médical.

Public Concerné :

- Formateurs médicaux
- Écoles paramédicales
- Tout public intéressé

Durée : 2 jours (1 jour = 7 heures)

Tarif : 390 € par personne

Format :

- Maximum 16 participants
- Minimum 8 participants

INTER INTRA

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Présentation de la formation :

Cette formation s'adresse à toute personne ayant à concevoir et à animer une intervention dans son domaine d'expertise ou devant intervenir ponctuellement dans un programme de formation piloté par des coordinateurs pédagogiques :
• Jeunes enseignants recrutés ou en cours de recrutement
• Assistants pédagogiques

Objectifs de la formation :

Objectif général de la formation :
Élaborer, animer et évaluer des séquences pédagogiques auprès d'un groupe d'étudiants ou d'adultes en formation

Objectifs séquencés de la formation :
1. Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie des adultes en formation initiale et professionnelle
2. Construire des séquences pédagogiques en lien avec
un programme défini
3. Animer une formation en suscitant l'intérêt et en facilitant les apprentissages
4. Réguler un groupe de formation, Évaluer une action de formation

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Programme

Programme du jour 1 08H30-09H00	Mise en route de la formation • Accueil – Présentation tour de table - Recueil des attentes – Présentation des objectifs et du contenu de la formation
9H00-10H30	Pédagogie/Andragogie •Les spécificités de la pédagogie de l'adulte en formation •La résistance au changement : ses manifestations, son installation •Les 4 phases d'apprentissage : apprendre à apprendre •L'importance de la motivation dans l'acquisition des connaissances
10H30-10H45	Pause
10H45-12H30	La préparation de la formation • Les étapes de la conception d'une action de formation (de l'analyse de la demande du référentiel à l'élaboration de l'animation) • Les enjeux d'une formation et pour qui ? • La distinction entre objectifs de formation, objectifs de la formation, objectifs pédagogiques
12H30-13H30	Déjeuner

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Programme

Programme du jour 1

13H30-15H15

La construction du déroulé pédagogique

- Construire un déroulé pédagogique chronologique et hiérarchisé dans l'apprentissage en lien avec les 7 clés de la pédagogie active.
- L'identification et l'élaboration des objectifs pédagogiques.
- Le repérage des 4 savoirs dans la conception pédagogique.
- Le choix et le séquençage des différentes méthodes pédagogiques les mieux adaptées en fonction du public, des objectifs, de la durée et des contraintes.
- L'utilisation des différentes activités permettant de faciliter les apprentissages et la motivation.
- La gestion du temps pour chaque séquence

15H15-15H30

Pause de l'après-midi

15H30-17H30

Le kit de formation

- S'approprier un kit de formation (programme, règlement intérieur, règlement de fonctionnement d'un groupe en formation, supports pédagogiques) proposé par l'organisme de formation.
- Atelier réflexif et analyse de documents

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Programme

Programme du jour 2

08H30-10H15

L'animation d'une formation phase 1

- Apprivoiser son « trac », les techniques…
- La posture du formateur face à un groupe d'apprenants (règlement de fonctionnement)
- Comment utiliser efficacement les techniques d'animation verbales et para verbales ?
- Sécuriser les participants et susciter leur implication.
- Gérer son temps de parole.

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

L'animation de la formation phase 2

- Utiliser les feed-back pour plus d'impact dans l'ancrage et la mémoire
- La bonne utilisation des différents outils de formation (diaporama, tableau, tableau interactif, logiciels, digital…)
- Identifier et optimiser son style d'animation

12H30-13H30

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Programme

Programme du jour 2

13H30-15H15

La régulation d'un groupe en formation

- Personnalités et spécificités des groupes (analyse comportementale, gestuelle…)
- Les interactions et la dynamique de groupe
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
- La typologie d'un groupe en formation : réguler les dysfonctionnements : le « je sais tout », la résistance au changement, la critique de l'entreprise, la remise en cause de l'intérêt de la formation, les apartés, le stagiaire « connecté » à son Smart- phone, le groupe passif…
- Les 4 phases d'existence dans la vie d'un groupe en formation

15H15-15H30

Pause de l'après-midi

15H30-17H30

L'évaluation

- La posture de l'évaluateur à l'oral (application aux examens pratiques)
- Les modes d'évaluation
- Évaluer les acquis à l'écrit et à l'oral (les particularités de chacune d'elles)
- Évaluer le fonctionnement du groupe en cours de formation
- Évaluer l'activité d'un groupe en formation
- Clôturer une formation et analyser les évaluations à chaud et à froid

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Formateur

OLIVIER DANTRAS
DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE DES FORMATIONS MÉDICALES

Depuis 2008 : École d'ostéopathie COB - Responsable pédagogique des enseignements médicaux
•Organisation et suivi des UE médicaux 1er et 2eme cycle
•Encadrement des équipes enseignantes
•Responsable du dispositif d'admission au sein de l'école

Depuis Juillet 2015 : Dirigeant de la société Proformed

Depuis octobre 2015 : MMPP - Directeur Pédagogique

1. Organisation des filières médicales et paramédicales PASS-LAS
2. Suivi et organisation de la filière internat et pharmacie
3. Encadrement des équipes enseignantes
4. Développement et mise en place de nouvelles filières
5. Enseignant en anatomie et physiopathologie

Bibliographie

• *Les méthodes actives : la pédagogies des adultes* – Roger Mucchieli
• *Former sans ennuyer : concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement* - Bruno Hourst
• *Former avec le « Funny Learning »* - Brigitte Boussuat
• *Du formateur à l'andragogie : vers la réussite partagée, formateur apprenant* – Michel Lemaire

FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Par AFNOR Certification

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION

FORMATION TRANSVERSALE

- LE SECRET PROFESSIONNEL
- LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS
- SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL
- DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES
INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

LE SECRET PROFESSIONNEL

FORMATIONS TRANSVERSALES

Orientation / Classification :

Orientation n°33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles.

FORMATION TRANSVERSALE

Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical & Social, Toute personne exerçant en libéral et en publique

Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

• 390 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

• Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
• Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

Format :

INTER INTRA

• Maximum 12 participants
• Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

• Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

LE SECRET PROFESSIONNEL

FORMATION TRANSVERSALE

Présentation de la Formation :

Dans les institutions et les services accueillants des personnes vulnérables, des informations relevant de l'intimité de la personne sont quotidiennement recueillies. A l'heure où la protection du secret professionnel est renforcée pour protéger la relation de confiance professionnel/usager, de quelles façons concilier le respect du secret professionnel tout en favorisant la continuité de la prise en charge ?
A défaut de règles juridiques clairement posées, le professionnel navigue entre l'éthique et le juridique.
À partir d'un approfondissement des textes et du cadre juridique définissant le secret professionnel, cette formation se propose d'apporter à chacun les moyens d'inscrire sa pratique au carrefour des obligations légales et des contraintes institutionnelles dans le respect des droits des personnes accueillies.

Objectifs de la Formation :

Obj général : Comprendre l'importance du secret prof, s'approprier les subtilités juridiques

Obj séquencés :

- Identifier les références juridiques relatives aux responsabilités et au secret professionnel.
- Repérer les droits des usagers et les obligations institutionnelles qui conditionnent l'exercice professionnel.
- Confronter et analyser ses pratiques institutionnelles et professionnelles en référence aux cadres légaux.
- Connaître les limites du secret professionnel
- Mesurer les enjeux du secret partagé
- Comprendre les différences juridiques entre l'obligation de discrétion et confidentialité et le secret professionnel

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LE SECRET PROFESSIONNEL

FORMATION TRANSVERSALE

Programme

Programme du jour 1	Références juridiques
8H30-10H15	Le champ d'application du secret professionnel.
10H15/10H30	Pause
10H30-11H00	Les différents codes régissant le secret professionnel. • Code de procédure pénale, Code de la famille et de l'action sociale, Code de la santé publique.
11H00-12H30	Analyse des articles
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-15H15	Les personnes tenues au secret, contenu du secret, les exceptions.
15H15-15H30	Pause
15H30-17H30	Le respect des droits des usagers • Loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale • Les droits des malades (loi 4 mars 2002). • Loi du 5 mars 2007 (secret partagé)

LE SECRET PROFESSIONNEL

FORMATION TRANSVERSALE

Programme

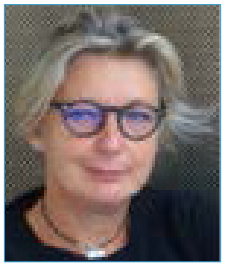
Programme du jour 2

8H30-10H15	loi de modernisation du système de santé du 26 Janvier 2016 et son ouverture du secret au champ medico - social
10H15/10H30	Pause
10H30-12H30	Atteinte au secret professionnel
12H30-14H00	Déjeuner
	Les conséquences de l'atteinte au secret professionnel :
14H00-16H00	La responsabilité civile, pénale et disciplinaire des professionnels
16H00-17H00	Partages réflexifs

LE SECRET PROFESSIONNEL

Formateur

CAROLINE VENGUD
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, École des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bien-traitance , les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado).2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t-il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21); 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

LE SECRET PROFESSIONNEL

Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux),la bien-traitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bien-traitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lu[e contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bien-traitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lu[e contre la maltraitance, au développement de la bien-traitance.
- Bien-traitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédéra=on des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bien-traitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Gouv.fr (Modèles de le[res pour le signalement de la maltraitance et comment signaler).
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7 , 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le soucis des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

FORMATIONS
MÉDICALES & PARAMÉDICALES

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

FORMATIONS TRANSVERSALES

Orientation / Classification :

Orientation n°11 : Repérage de la maltraitance et de la violence (enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap, violence faites aux femmes) et conduite à tenir.

FORMATION TRANSVERSALE

Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical & Social, Toute personne exerçant en libéral et en publique

Durée :

1 jours(1 jour = 7 heures)

Tarif :

- 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

FORMATION TRANSVERSALE

Présentation de la Formation :

La loi du 4 Aout 2014 relative à l'égalité réelle entre les acteurs de la lutte a inséré le principe général d'une obligation de formation pour l'ensemble des acteurs de la lutte contre les violences conjugales. Chaque professionnel de santé est garant de la protection des personnes vulnérables et se doit de comprendre le fonctionnement et la procédure tant pour accompagner que dénoncer.

Objectifs de la Formation :

Obj général : Connaitre l'ensemble des dispositifs permettant la prophylaxie et le traitement des signalements

Obj séquencés :

- S'approprier la notion de personne vulnérable afin de mieux la protéger
- Comprendre le fonctionnement de la justice française par une introduction au droit, droit public, privé et pénal)
- Mesurer sa responsabilité notamment pénale de ne pas dénoncer la maltraitance sur personne vulnérable
- Identifier les limites du secret professionnel
- Comprendre les enjeux sociologiques et juridiques de l'évolution du droit de la femme
- Connaître la procédure à suivre en cas de signalement
- Intégrer l'auto compassion à la pleine conscience
- Intégrer et utiliser ses ressources pour mieux gérer le stress
- Rester ancré dans le présent

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

FORMATION TRANSVERSALE

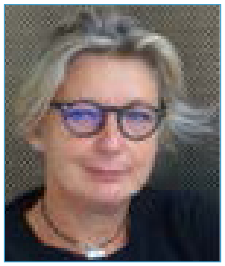
Programme

08H30-09H00	Accueil des participants
10H15/10H30	Historique juridique et sociologique de la maltraitance conjugale • Loi du 26 mai 2004, loi du 4 avril 2006, 5 mars 2007 et du 9 juillet 2010
10H30-10H45	Pause
10H45-11H15	Les différents types de violences au sein du couple, et les circonstances aggravantes • Mariage forcé et menaces
11H15-12H30	Comment porter plainte et auprès de qui ? (Plainte, main courante et procès-verbal de renseignement judiciaire) L'intervention des forces de l'ordre au domicile
12H30-14H00	Déjeuner
14H30-15H30	• La protection des victimes de violences conjugales • L'ordonnance de protection • Dispositif « téléphone grave danger » • Prise en charge des victimes • Les enfants en danger du fait des violences conjugales (loi du 5 mars 2007)
15H30-15H45	Pause
15H15-17h15	Le secret professionnel : entre l'obligation de se taire et celle de dénoncer
17h15-18H00	Partage & Questions

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

Formateur

CAROLINE VENGUD
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, École des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bien-traitance , les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado).2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t-il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21); 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux),la bien-traitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bien-traitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lu[e contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bien-traitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lu[e contre la maltraitance, au développement de la bien-traitance.
- Bien-traitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédéra=on des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bien-traitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7 , 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le soucis des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL

FORMATIONS TRANSVERSALES

Orientation / Classification :

Savoir structurer sa démarche de recrutement.
Savoir sécuriser cette démarche grâce aux outils qui sont liés.

FORMATION TRANSVERSALE

Public Concerné :

Tous type d'instituts :
- Clinique
- CHU
- CHR
- EHPAD

Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

- 450 € HT / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 10 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL

FORMATION TRANSVERSALE

Présentation de la Formation :

Le recrutement est un enjeu majeur pour l'entreprise. Pourtant, peu de personnes en charge du recrutement n'est réellement formée pour le faire ! Cette formation vous apporte la structuration pour vous permettre de bien recruter et de pouvoir choisir le meilleur candidat en toute objectivité. Le plus de la formation, vous recrutez pour votre équipe? alors apprenez à bien vous connaitre cela vous permettra de recruter non pas une personne comme vous mais une personne complémentaire.

Objectifs de la Formation :

Obj général : Savoir structurer sa démarche de recrutement. Savoir sécuriser cette démarche grâce aux outils qui sont liés.

Obj séquencés :

- Appréhender la technique de recrutement pour pouvoir l'utiliser aisément.
- Savoir préparer un recrutement
- Savoir faire passer un entretien structuré pour pouvoir retenir objectivement la candidature la plus adaptée
- Connaitre et savoir utiliser des outils permettant de confirmer les critères de sélection, identifiés lors de l'entretien

Outils pédagogiques :

Pour cette formation, les techniques pédagogiques retenues sont :
- Powerpoint
- Jeux de rôle en équipe et individuel
- Démonstrations
- Entrainement

SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL

FORMATION TRANSVERSALE

Programme

9H-12H

La phase amont du recrutement

- Rappel des enjeux liés au recrutement : humains, financiers, organisationnels,
- Le processus de recrutement et la préparation : les étapes à suivre,
- Les moyens de diffusion : gratuits / payants et autres moyens de recherche
- Les règles à connaitre lorsque l'on est recruteur d'entreprise

13H-16H

Le recrutement

- Les différents outils liés au recrutement : restitution du test
- L'accueil du candidat et la présentation du déroulé de l'entretien,
- La conduite de l'entretien : le verbal et le non-verbal
- La conclusion de l'entretien

16H-18H

Après l'entretien

- Analyse des réponses,
- Choix du / des candidats,
- Retour aux candidats

SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL

FORMATION TRANSVERSALE

Formateur

CÉLINE MARTIN
SPÉCIALISTE DES RESSOURCES HUMAINES

Céline MARTIN, après l'obtention d'un master II en Ressources Humaines, elle occupe des fonctions de Responsable du recrutement, de la formation et de la gestion des carrières, puis intervient en qualité de Ressources Humaines – RRH puis DRH. En 2015, elle créée sa société d'accompagnement global ou ciblé en Ressources Humaines, où elle accompagne les TPE/PME sur l'ensemble de ces thématiques.

Sa formation

- Master II en Ressources Humaines – INSEEC Bordeaux
- DU en Ergonomie et Écologie Humaine – Paris I – Panthéon / La Sorbonne
- Préparation d'un titre professionnel en Morphopsychologie

DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

FORMATIONS TRANSVERSALES

Orientation / Classification :

Définir le champ de la réflexion éthique. Identifier les valeurs professionnelles et les principes éthiques. Intégrer le respect des droits des patients. Apprendre à s'interroger sur les situations complexes et dilemmes éthiques en équipe pour l'intégrer au quotidien du service. Connaitre les modalités de la constitution d'un groupe de réflexion éthique

FORMATION TRANSVERSALE

Public Concerné :

Professionnels de santé médicaux , paramédicaux et sociaux , titulaire d'un diplôme dans les domaines d'exercices précités Personnel des équipes pluridisciplinaires : Assistante sociale, Diététicien, Psychologue, Infirmier, Médecin, Aide-Soignant

Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

• 450 € HT / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Format :

INTER INTRA

• Maximum 12 participants
• Minimum 10 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

• Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

FORMATION TRANSVERSALE

Présentation de la Formation :

Adopter une vision globale sur la réflexion éthique. Connaitre les textes législatifs relatifs à la loi de bioéthique , à la fin de vie, au décès et toutes les thématiques en lien avec un questionnement éthique. Maîtriser la notion d'information à priori (notion de consentement éclairé). S'interroger sur les situations complexes relevant d'un dilemme éthique. Apports de connaissances (repères législatifs, philosophiques ...).

Objectifs de la Formation :

Obj général : s'approprier la notion d'éthique dans sa pratique quotidienne

Obj séquencés :

- Définir le champ de la réflexion éthique.
- Identifier les valeurs professionnelles et les principes éthiques
- Intégrer le respect des droits des patients.
- Apprendre à s'interroger sur les situations complexes et dilemmes éthiques en équipe pour l'intégrer au quotidien du service.
- Connaitre les modalités de la constitution d'un groupe de réflexion éthique

Outils pédagogiques :

Pour cette formation, les techniques pédagogiques retenues sont :
- Questionnaire préformation
- Questionnaire post formation dans le cadre du DPC
- Questionnaire de satisfaction de la formation

DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

FORMATION TRANSVERSALE

Programme

Jour 1

- Présentation de l'intervenant , du plan de la formation.
- Tour de table avec les attentes des participants vis à vis de la formation

Matin

- Brainstorming sur les représentations de l'éthique et leurs connaissances dans le quotidien des professionnels

- Définir les concepts d'éthique et de déontologie
- Se donner des repaires sociologiques, philosophiques, moraux

Après-midi

- Mesurer la place de l'éthique dans les soins.
- Identifier les responsabilités médicales, soignantes ...
- Se positionner dans son travail
- Clarifier son rapport à l'institution
- Identifier les conflits éthiques dans les soins
- Groupe d'analyse de pratiques professionnelles, dans différentes situations de soins.

- Éthique et pratique soignante concept De la responsabilité
- LA PRISE DE DÉCISION /Le processus décisionnel

DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

FORMATION TRANSVERSALE

Programme

Jour 2

Matin

- Éthique et pratique soignante
- Les valeurs professionnelles et les vertus , les principes d'actions.

- Présentation d»un exemple de grille de lecture d'un dilemme éthique

- EXERCICE CAS CLINIQUE à partir d'un film

Après-midi

- Éthique et pratique soignante
- Définir le Champ de la réflexion éthique .
- Les instances des comités d'éthiques

- Repérer les différentes situations qui peuvent relever d'un dilemme éthique dans les différents services
- Exercices pratiques à partir d'exemples vécus par les stagiaires

- FIN de la formation
- questionnaire post formation DPC
- Questionnaire de satisfaction
- Tour de table

DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

Formateur

MARTINE TROUILLET
CADRE DE SANTÉ FORMATRICE IFSI

34 années d'expérience dans les services de soins (palliatifs, équipe douleur, comité éthique)

FORMATION TRANSVERSALE

FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Par AFNOR Certification

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION

GROSSESSE ET POST-PARTUM

- ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT
- PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT : PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)
- ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS
- SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE «POST-PARTUM» ?

ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT

GROSSESSE & POST PARTUM

Orientation / Classification :

Orientation : Accompagnement et prise en charge de la patiente dans la cadre d'une PMA.

GROSSESSE & POST-PARTUM

Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes

Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

- 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT

Présentation de la Formation :

- L'AMP fait partie des grands enjeux de notre monde contemporain pour répondre à l'infertilité et au désir d'enfant.
- C'est pourquoi les sages-femmes se doivent de connaître les techniques de l'AMP, leurs indications et leur lien avec le désir d'enfant.
- Car le désir d'enfant et la maternité ne sont pas des évidences et le soignant devra tenir compte de toutes les facettes de ce désir pour répondre au mieux à la demande qui lui est faite.

Objectifs de la Formation :

- L'AMP fait partie des grands enjeux de notre monde contemporain pour répondre à l'infertilité et au désir d'enfant. Elle apporte de nombreuses solutions mais au prix d'un parcours parfois long et psychologiquement difficile
- Est-ce si simple pour un couple, pour une femme et pour un homme de confier son corps à la technique médicale ? Comment soutenir les patients dans ce parcours ? Comment gérer les échecs ?
- Au cours de cette journée nous tenterons de répondre à ces questions, sachant que chaque situation est particulière, et que le soignant doit chercher à répondre au plus près de la demande qui lui est faite

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT

Programme

08H30-09H00	Accueil des participants
09H00-09H45	Introduction • Place de l'AMP dans notre monde contemporain et son lien à l'actualité du désir d'enfant • Présence du désir d'enfant dans les consultations gynécologiques
09H45-10H30	La place de l'enfant dans la vie d'une femme : historique de la maternité en France, avènement de l'AMP
10H30-10H45	Pause
10H45-11H45	La psychologie féminine et le désir d'enfant • Les théories psychanalytiques et leur lien avec le désir d'enfant • Le désir d'enfant, une inconnue ? Ses contradictions
11H45-12H30	Je demande une aide pour procréer : volonté ou désir ?
12H30-13H30	Déjeuner
13H30-15H45	Diagnostics médicaux et apport de la psychanalyse • Le diagnostic d'infertilité du couple et les possibilités thérapeutiques • Le corps en médecine et en psychanalyse : la place de l'inconscient et de la parole
15H45-16H00	Pause
16H00-17H30	L'enjeu de la révision des lois de bioéthique : le passage de l'infertilité médicale à l'infertilité sociétale • État des lieux des lois de bioéthique avant la révision • Les enjeux de la nouvelle loi

ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT

Formateur

CATHERINE VACHER VITASSE
GYNÉCOLOGUE ET PSYCHANALYSTE

- Médecin spécialiste en Gynécologie médicale
- Psychanalyste membre de l'ACF Aquitania et de l'Association Psychanalytique Aquitania
- Exercice libéral de la gynécologie médicale
- Attachée au Centre d'AMP du CHU de Bordeaux de 2006 à 2015 pour recevoir les couples en souffrance psychologique
- Entretiens au cabinet de psychanalyse pour les couples en parcours d'AMP

Bibliographie

- Lansac J., Marret H. Gynécologie pour le praticien Ed Masson
- Vacher-Vitasse Catherine Énigmes du corps féminin et désir d'enfant Ed Champ social
- Collectif sous la direction de Christiane Alberti : ÊTRE MÈRE Des femmes psychanalystes parlent de la maternité Ed Navarin Le champ freudien

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

GROSSESSE & POST PARTUM

Orientation / Classification :

Orientation N°6 : la grossesse et la parturition, prise en charge pharmacologique et non pharmacologique.

GROSSESSE & POST-PARTUM

Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes

Durée :

2 Jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

- 390 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

Présentation de la Formation :

Isabelle Dumon, forte de 30 années d'expérience dans la prise en charge de la femme et du couple lors de l'accouchement physiologique va présenter les points forts de cet accompagnement.
Celui-ci passe par une capacité et des techniques d'écoute de la femme et du couple mais aussi par la mise en confiance et l'accompagnement dans le lâcher-prise.
Enfin le bébé sera repositionné en tant qu'acteur durant la période de la grossesse mais aussi pendant toute la durée de la naissance.

Objectifs de la Formation :

- Apprendre à diriger les séances
- Apprendre à respecter les croyances
- Apprendre à donner confiance, à guider vers le lâcher-prise
- Apprendre aux parents le rôle actif du bébé pendant la grossesse et durant la naissance

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

Programme

Programme du jour 1

Définition de l'accouchement physiologique
Intégration de l'accouchement physiologique dans l'établissement médical

Gestion des différences :
- Liberté du corps et des choix des parents
- Identification et acceptation des modifications corporelles
- Identification et acceptation des évolutions émotionnelles
- Particularités du suivi médical
- Définition des limites acceptables
- Mise en place de la relation entre la sage-femme et la parturiente

Développement des points de la matinée
Contraintes et assistance à la parturiente et au père

- Pour l'équipe médicale et son organisation (une SF pour une parturiente...) et le médecin référent
- Calendrier des rencontres, consultations et examens
- Lieu prévu pour les consultations, la préparation et l'accouchement
- Contraintes matérielles
- Mode d'utilisation des outils
- Partage réflexif et questions

Programme du jour 2

Les fondamentaux pour installer la confiance nécessaire

La 1ère rencontre avec la parturiente et son compagnon
- Exemples concrets à partir de cas réels
- Les difficultés rencontrées
- Les obstacles au physiologique
- L'organisation et la mise en place du suivi ultérieur, constitution du dossier « physio »
- La 1ère préparation, 4ème mois

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

Programme

Programme du jour 2 (suite)

La préparation individualisée

Organisation des séances
- Le matériel utile et nécessaire
- Le bassin maternel et le travail sur le corps (poupée, bassin) le chemin du bébé et de la maman
- La relaxation, outils et supports
- Formation à la relaxation et à l'appropriation de la méthode par la SF
- Les aides utiles (homéopathie, HE, etc...)

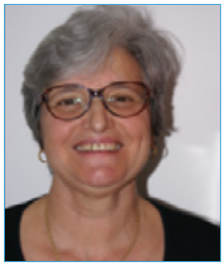
L'accouchement, à partir des expériences vécues par la formatrice

Les premiers signes, moment de l'arrivée à la maternité
- Validation du physiologique tout au long de l'accouchement
- Transmission et appropriation du dossier « physio »
- Gestion de la douleur, des contractions, de la pudeur du compagnon
- Les postures, les positions et l'utilisation du matériel.
- Partage réflexif et questions

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

Formateur

ISABELLE DUMON
SAGE-FEMME



- 1979 : Diplômée de l'École de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.

Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.

ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS

GROSSESSE & POST PARTUM

Orientation / Classification :

N°3 : Préparation à la naissance

GROSSESSE & POST-PARTUM

Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes

Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

- 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS

Présentation de la Formation :

La sage-femme doit savoir rester dans l'ombre et/ou dans la lumière. Elle doit savoir se positionner au bon endroit, au bon moment, et surtout savoir se retirer quand il faut.
C'est ce positionnement professionnel qui sera présenté lors de ce séminaire.
Pour cela Isabelle Dumon reviendra sur les étapes clés de la prise en charge, présentera les outils et le matériel indispensable pour assurer un accouchement physiologique optimal.

Objectifs de la Formation :

- Maîtriser les différentes techniques de prise en charge de la patiente souhaitant accoucher en salle de naissance physiologique
- Utiliser l'ensemble des outils en relation avec un accouchement eutocique
- Assurer un encadrement psychologique bienveillant de la patiente

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS

Programme

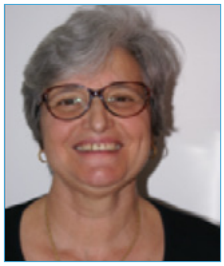
08H30-09H00	Accueil des participants
09H00-10H15	• Analyse des gestes • Analyse des corps • Analyse des silences
10H15-10H30	Pause
10H30-12H30	• Respecter les croyances • Amener la patiente à la confiance en soi et en l'équipe obstétricale
12H30-14H00	Déjeuner
13H30-15H45	**Ouvrir le cœur et la conscience** Ouvrir le cœur et la conscience des parents au rôle actif du bébé
15H30-15H45	Pause
15H45-16H30	**Aider** Aider à trouver la force, le courage et l'acceptation
16H30-17H30	**Conclusion** Discussions et partages

ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS

Formateur

ISABELLE DUMON
SAGE-FEMME

- 1979 : Diplômée de l'École de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.



Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.

SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?

GROSSESSE & POST PARTUM

Orientation / Classification :

Orientation : Prise en charge du post-partum

GROSSESSE & POST-PARTUM

Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes

Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

- 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge : :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?

Présentation de la Formation :

Le post-partum représente une étape clé de la parentalité. Isabelle Dumon a, pendant 30 ans suivi et accompagné les femmes et les couples dans cette période parfois complexe.
Sa conférence sera articulée autour de l'encadrement de la sortie précoce, la mise en place d'un allaitement optimal, la prise en charge des douleurs et enfin le diagnostique et le suivi des difficultés émotionnelles liées à cet évènement.

Objectifs de la Formation :

- Initier et conduire le bon déroulement d'un allaitement naturel de naissance physiologique
- Soulager les douleurs du post-partum
- Diagnostiquer et prendre en charge les difficultés émotionnelles parentales

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?

Programme

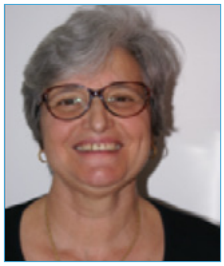
08H30-09H00	Accueil des participants
09H00-10H15	La sortie : Comment gérer cette étape ?
10H15-10H30	Pause
10H30-12H30	**L'allaitement** • L'allaitement et son accompagnement • Aspect technique et psychologique
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-16H00	La prise en charge : les types de douleurs et leurs origines
16H00-16H15	Pause
16H15-17H00	**La gestion** • Gestion des difficultés émotionnelles parentales • La nouvelle famille • Le retour à la maison • Prise en charge et accompagnement
17H00-18H00	Partage des expériences Questions & débats

SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?

Formateur

ISABELLE DUMON
SAGE-FEMME

- 1979 : Diplômée de l'École de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.



Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.

PRO FOR MED

FORMATIONS
MÉDICALES
PARAMÉDICALES

&

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Par AFNOR Certification

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
ACTION DE FORMATION

DATADOCKÉ

N° 7312
odpc

www.proformed.fr

Sommaire

01 PRAP 2S (Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur médico-social) p.3 - 8

02 L'aide aux aidants familiaux p.9 - 12

03 Bien-traitance des personnes vulnérables p. 13-18

04 Dépression et risques de suicide chez la personne âgée p. 19 - 22

05 Les troubles du comportement (adossés à une maladie d'alzheimer ou apparentée) chez la personne âgée p. 23 - 26

06 Vie affective et sexualité de la personne âgée p. 27 - 30

07 Comment bien vivre la fin de vie ? p. 31 - 33

08 Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner p. 34 - 36

09 Le projet d'accompagnement personnalisé "le P.A.P" en EHPAD ou à domicile p. 37 - 39

10 Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutritions p. 40 - 42

11 La posture et les gestes à adopter dans la manutention des patients hospitalisés ou à domicile p. 43 - 46

12 L'accompagnement de fin de vie p. 47 - 50

13 Démarche éthique et pratiques soignantes : intégrer la réflexion éthique dans le quotidien des soignants p. 51 - 55

PRAP 2S (Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur médico-social)

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Devenir acteur de la prévention et force de proposition en matière d'évaluation des risques professionnels dans sa structure. Connaitre les risques liés à son métier. Savoir observer, décrire, analyser sa situation de travail et proposer des actions d'améliorations concrètes.

Public concerné :

Soignant ou faisant fonction, intervenant à domicile manutentionnant des personnes à mobilité réduite.

Durée :

2x2 jours de formation soit 28h au total réparties ainsi : 1ère et 2ème journée consécutive. Temps d'intersession d'une semaine pendant lequel il est attendu un travail personnel (Évaluation d'une situation de travail dangereuse à l'aide de la grille d'analyse présentée en formation). 3ème et 4ème journées consécutives.

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1)

*1Groupe = Mini 4 personnes / Max 10 personnes

Prise en charge :

Selon les modalités de ou des établissements et ou structures spécialistes de l'environnement médico-social

Format :

- Maximum 10 participants
- Minimum 4 participants

Date & lieux :

Sur demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed. fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

PRAP 2S (Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur médico-social)

Présentation de la Formation :

Notions de base en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans la santé et la sécurité au travail (acteurs internes/externes, AT/MP, sinistralité de la branche, risques professionnels, cadre juridique).
Les enjeux : Humain, Réglementaire, Économique Anatomie et TMS (Troubles musculo-squelettique) Principes de sécurité physique d'économie d'effort durable / principes d'aide à la mobilité. Notions de danger, de risque et de situation de travail dangereuse. Notions de prévention et de protection. Identification de la charge mental et de la charge émotionnelle. L'accompagnement de la mobilité des personnes en prenant soin de l'autre et de soi. Apprentissage des techniques de manutention et utilisation du matériel d'aide aux transferts (planche de transfert, drap de glisse, disque de pivotement, lève personne, verticalisateur, lit médicalisé). Étude d'un poste de travail (Situation de travail dangereuse) – utilisation de la grille d'analyse de situation de travail dangereuse. Proposition d'actions d'amélioration. La démarche PRAP-2S dans l'entreprise : cheminement des grilles d'analyse, rôle de l'animateur en prévention des risques, de l'acteur PRAP-2S, et du comité de suivi, communication, alimentation du DUERP. Épreuve certifiante.

Objectifs de la Formation :

Objectif général :

• Comprendre les objectifs et l'organisation de la formation
• Identifier les différents enjeux humains, économiques, réglementaires et juridique
• Connaître les risques de son métier
• Comprendre le fonctionnement de base de l'appareil locomoteur de l'être humain
• Comprendre le lien entre travail et pathologies liées au travail

Outils pédagogiques :

Recueil des attentes. Utilisation de matériel selon référentiel PRAP-2S (outils INRS), vidéo projecteur, paperboard, présentation Powerpoint, supports pédagogiques divers. Matériel d'aide aux transferts. Alternance d'apports théoriques et pratiques. Pédagogie heuristique, explicative, démonstrative, applicative.

PRAP 2S (Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur médico-social)

Contenu de la formation :

1 - Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
• *Comprendre l'intérêt de la prévention*
o Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement
o Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention
o Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles
• *Connaitre les risques de son métier*
o Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage o Reconnaitre les principaux risques de son métier et les effets induits
o Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé

2 - Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
• *Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain*
o Connaitre le fonctionnement du corps humain
o Repérer les limites du fonctionnement du corps humain
o Identifier et caractériser les différentes atteintes à la
santé
• *Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé*
o Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité
o Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique
o Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels

3- Participer à la maitrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
• *Proposer des améliorations de sa situation de travail*
o Apartir des causes identifiées au cours de son analyse
o En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail
o En prenant en compte les principes généraux de prévention
• *Faire remonter l'information aux personnes concernées*
o Identifier les personnes concernées
o Utiliser les modes de communication et de remontée
d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement
• *Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort*
o Connaitre et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail
o Connaitre et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention

4- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en
prenant soin de l'autre et de soi
• *Identifier les enjeux d'un accompagnement*
o Argumenter les enjeux pour la personne aidée et sa famille
o Identifier les enjeux pour l'accompagnant
o Identifier les enjeux pour l'établissement
• *Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir*
o Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels
o Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements
• *Analyser la situation d'un accompagnement*
o S'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seule son déplacement
o Identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel
o Identifier les déterminants lie à l'environnement qui facilitent ou limitent le déplacement
o Prendre en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant
• *Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement*
o Identifier les aides techniques au regard des contraintes environnementales
o Déterminer les aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées
• *Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi*
o Prendre en compte le résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement
o Guider la personne aidée en respectant les étapes du
déplacement naturel
o Compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique.

PRAP 2S (Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur médico-social)

Programme

Jour 1

Séquence 1

- Présentation
- Objectifs de la formation
- Les enjeux de la prévention
- Les risques du métier
- Présentation du dispositif et rôles des différents acteurs
- Fonctionnement et limites du corps humain

Pause déjeuner

Séquence 2

- Principes de prévention
- Les PSPEE
- Ces principes adaptés à l'ALM
- Les mouvements naturels du corps humain
- Les enjeux de l'ALM

Jour 2

Séquence 3

- Notion de Situation de travail (ITAMaMi)
- Différents niveaux d'implication de l'homme au travail
- Observation de la situation de travail
- Analyse de sa situation de travail à l'aide de la grille d'observation et d'analyse PRAP

Pause déjeuner

Séquence 4

- Le schéma décisionnel
- L'accompagnement à la mobilité des personnes
- Consignes travaux d'intersession

PRAP 2S (Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur médico-social)

Programme

Travail personnel : Intersession en établissement

- Travail d'intersession à réaliser :
- Analyse d'une situation de travail à risques à l'aide de la grille d'observation et d'analyse PRAP
- Mise en application du schéma décisionnel dans un accompagnement

Jour 3

Séquence 5

- Débriefing par le formateur sur le travail intersession
- Réactivation mémoire
- La recherche de pistes de solutions
- Épreuve certificative prévention

Pause déjeuner

Séquence 6

- Révision de l'accompagnement à la mobilité
- Introduction des aides techniques

Jour 4

Séquence 7

- Certification ALM

Pause déjeuner

Séquence 8

- La remontée des informations et la communication
- Réunion du groupe projet
- Bilan de fin de formation écrit
- Bilan oral avec un membre de l'encadrement ou de la direction

PRAP 2S (Prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur médico-social)

Formateur

LAURENT ANDREO
GÉRANT D'UNE SOCIÉTÉ DE COMMUNICATION & PRÉSIDENT D'UN ORGANISME DE FORMATION

Formateur prévention & sécurité

- Formateur certifié par l'INRS "PRAP"
- Formateur spécialiste de la prévention des risques professionnels
- Formateur certifié par l'INRS "SST"
- Formateur de secours
- Formateur spécialiste de la prévention

L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Orientation : maladies chroniques, perte d'autonomie, intervention des aidants

Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)
- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues

Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

Présentation de la Formation :

Les aidants familiaux font partie intégrante du parcours de soin de la personne âgée à domicile ou en institution.
Le but de cette journée de formation est de présenter aux professionnels de santé tous lesbouleversements (familiale, sociale, professionnelle ect...), lorsqu'un proche devient un aidant.
Quelle place les professionnels ont à jouer dans la relation aidant-aidé ?
Enfin il sera étudié l'aide directe qu'ils peuvent apporter aux aidants et ainsi contribuer à une amélioration de leur qualité de vie.

Objectifs de la Formation :

Objectif général : savoir accompagner l'aidant

Objectifs séquencés :

• Comprendre les bouleversements générés par le statut
d'aidant
• Savoir s'intégrer entre l'aidant et le soignant
• Identifier l'aide à mettre en place pour optimiser l'action de l'aidant

Outils pédagogiques :

• Questionnaire d'évaluation préalable :
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
• 1 livret de formation
• 1 bloc note et 1 stylo
• Matériel pour cours pratiques
• Brainstorming et méthode des «post-it»
• Apports théoriques
• Échanges d'expériences pratiques
• Mises en situation
• Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
• Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
• Questionnaire de satisfaction post formation

L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

Programme

08H30-09H00	Accueil des participants
09H00-10H45	Brainstorming Chiffres clés et définitions
10H45-11H00	Pause
11H00-12H30	• Explication du rôle de l'aidant au sein de la dynamique familiale • Place de l'aidant dans le parcours de soins
12H30-14H00	Déjeuner
10H30-12H30	• Le paradoxe : la réticence des aidants à vouloir recourir aux aides • Les facteurs d'épuisement des aidants
15H45-16H00	Pause
16H00-17H30	• Les solutions d'aides aux aidants (EHPAD + domicile) • Témoignages vidéos & analyses des cas

L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

Formateur

VALENTIN EMERIC
NEUROPSYCHOLOGUE

Psychologie Clinique spécialité neuropsychologie
• MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
• DU de Sciences neuropsychologiques • Neuropsychologue en EHPAD
• Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
• Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux

Bibliographie

• France Alzheimer

BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Orientation : Prise en charge et accompagnement de la personne âgée vulnérable

Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)
- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues

Durée :

3 Jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1)(2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposab
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants • Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

FORMATIONS
MÉDICALES & PARAMÉDICALES

BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

Présentation de la Formation :

Le programme proposé ci-après se déroulera sur **3 journées** : **2** seront animées par Sylvie COUDERC-LEVRIER (psycho-gérontologue), **1** par Caroline VENGUD (juriste). L'objectif principal est de permettre aux professionnels de santé intervenant auprès de personnes âgées dépendantes et/ou handicapées de recueillir toute l'information nécessaire pour nourrir une réflexion autour des deux concepts «maltraitance» et «bien-traitance». Ce afin de pouvoir ensemble accéder à une pratique professionnelle de qualité au sein de l'établissement concerné.
La lutte contre la maltraitance est devenue un enjeu professionnel et social fondamental. Pour optimiser les pratiques professionnelles, et accompagner les établissements sanitaires et médicosociaux, dans le respect de la personne vulnérable, dans sa dignité, la connaissance des mécanismes juridiques semble essentielle. Le droit loin de scléroser les pratiques, sert de levier pour amorcer une réflexion sur la prise en charge respectueuse et bien-traitance des usagers et idéalement les protéger.

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Comprendre l'aspect éthique et juridiquede la nécessité de la bien-traitance

Objectifs séquencés :

• Définir la maltraitance et la personne vulnérable
• Qualifier le droit compétent dans la prise en charge de la maltraitance
• Connaître les différents tribunaux compétents selon les infractions commises
• Savoir distinguer les infractions volontaires des infractions involontaires et en mesurer leurs conséquences
• Réfléchir sur le passage à l'acte et en identifier les mécanismes
• Connaître le secret professionnel et ses limites
• Identifier les différents interlocuteurs intervenants dans la protection des victimes
•Évaluer une situation de risque et maîtriser la démarche du signalement
•Définir des outils de bien-traitance

Outils pédagogiques :

• Questionnaire d'évaluation préalable :
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
• 1 livret de formation
• 1 bloc note et 1 stylo
• Matériel pour cours pratiques
• Brainstorming et méthode des «post-it»
• Apports théoriques
• Échanges d'expériences pratiques
• Mises en situation
• Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
• Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
• Questionnaire de satisfaction post formation

BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

Programme

Programme du jour 1

08H30-09H00	Accueil des participants
09H00-10H15	• Les bases juridiques (droit public, pénal et privé) • Réflexions autour du passage à l'acte
10H15-10H30	Pause
10H30-11H30	Définition de la maltraitance (physique et morale) en France et en Europe
10H30-12H30	• Travail sur le cadre juridique entourant la maltraitance • L'instruction ministérielle du 22 mars 2007, la circulaire du 23 Juillet 2010 relative au développement de la bien-traitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance et celle du 20 février 2014
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-15H30	• Les recommandations de la ANESM • La loi HPST du 21 juillet 2009 et le rôle des ARS
15H30-15H45	Pause
15H45-16H30	Le secret professionnel : entre l'obligation de se taire et le devoir de signaler...
16H30-17H00	Le secret partagé
17H00-17H30	Loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement

BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

Programme

Programme du jour 2

8H30-10H30	Clarifier les concepts • Maltraitance / Bien-traitance • Autonomie, dépendance • Questions éthiques posées par ces concepts •Introduction à la notion psychologique de vulnérabilité •Quelques données épidémiologiques
10H30-10H45	Pause
10H45-12H30	Les différentes formes de maltraitance
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-15H30	Analyse de pratiques professionnelles concrètes 1. Les facteurs de risques 2. Les lieux et occasions de maltraitance 3. Profil des victimes 4. Quels sont les signes qui doivent alerter ? 5. Les lieux et occasions de maltraitance.
15H30-15H45	Pause
15H45-16H30	Profil des victimes. Quels sont les signes qui doivent alerter ?
16H30-17H30	Bilan et analyses des cas terrain

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

Présentation de la Formation :

Journée de réflexion autour de l'accompagnement à domicile et en institution des personnes âgées fragilisées, notamment autour du respect et de la compréhension de leur vie affective et émotionnelle. Développement et présentation de concepts sur la sexualité vieillissante dans ses changements physiologiques et psychologiques. Apporter une aide aux professionnels de la santé sur leur rôle à jouer et la posture à adopter autour de cette problématique.

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Comprendre et savoir s'adapter à la sexualité des personnes âgées

Objectifs séquencés :

• Apporter des connaissances sur l'évolution de la vie affective et sexuelle avec le vieillissement.
• Travailler sur les idées reçues concernant la sexualité et le vieillissement
• Apporter des connaissances sur les troubles du comportement possibles (désinhibition et comportement inconvenants…) dans certaines pathologies neurodégénératives…
• Savoir transmettre les informations concernant ces problématiques
• Être capable d'avoir un positionnement professionnel face à une situation faisant émerger l'expression sexuelle chez la personne âgée.

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des «post-it»
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

Programme

Programme du jour 3

8H30-10H30	Agir pour une prise en charge bien traitante • Démarche de projet individualisé • Repérer les conduites à risque, les prévenir. • Technique de relation d'aide
10H30-10H45	Pause
10H45-12H30	Rôle des institutions et des professionnels pour respecter les droits des personnes âgées dépendantes • Place des soignants • Place des aidants familiaux
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-17H30	Les aspects juridiques 1. Droits fondamentaux de l'Homme: dignité, respect, liberté, atteinte à l'intégrité de la personne 2. Textes législatifs relatifs aux droits des usagers 3. Responsabilité et obligation des professionnels en charge de personne vulnérable 5. La question du signalement : devoir, obligation et conséquences

BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

Formateur

CAROLINE VENGUD
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL ET DROIT DE LA SANTÉ

Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, École des Cadres.

SYLVIE COUDERC-LEVRIE
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

• Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
• Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
• 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
• Depuis 2006 : Psychologue libéral
• 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.

Bibliographie

•Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux),la bien-traitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
•Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997. •Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bien-traitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
•Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
•Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lu[e contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bien-traitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
•Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
•Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bien-traitance.
•Bien-traitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bien-traitance.
•Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
•Cour de cassation. Fr
•Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
•Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226- 6, 226-7 , 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
•Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
•Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
•La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
•Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
•Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
•Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
•Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
•Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
•Le soucis des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Orientation : Repérage et prise en charge des patients âgés en risques de perte d'autonomie

Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)
- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues

Durée :

2 Jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposabl
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER — INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Présentation de la Formation :

La dépression est une pathologie certainement sous-diagnostiquée chez les personnes âgées en raison des représentations que nous avons de la vieillesse et de sa cohorte de transformations physique et psychique.
Le risque de suicide ne doit jamais être sous-estimé dans le cadre d'un syndrome dépressif.
Tout soignant gravitant dans le sillage de ces patients peut apprendre à en reconnaître les signes. Il s'agira aussi de comprendre la pathologie pour ajuster le mode relationnel adéquat du professionnel.

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Savoir diagnostiquer et prendre en charge la bascule de la dépression vers l'état suicidaire

Objectif séquencés :
- Reconnaître les signes de dépression
- Apprécier le risque suicidaire
- Accompagner le patient dépressif
- Connaître les outils d'évaluation diagnostique

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire 'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

Moyens Pédagogiques :
- Présentation de patients sur vidéo
- Exercices en sous-groupe et débat en groupe complet
- Apport d'éléments théoriques
- Analyse de situations professionnelles et études de cas

DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Programme

Programme du jour 1

08H30-09H00	Accueil des participants
09H00-10H15	Épidémiologie
10H15-10H45	Pause
10H45-12H30	Description du processus du vieillissement : • Aspects physiques • Aspects psychologiques • Dépression et maladies somatiques du sujet âgé
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-17H30	Tableaux cliniques de la dépression : • Critères du DSM 5 • Les différentes formes cliniques de la dépression (délirante, hostile, masquée, avec plainte amnésique, etc) • Diagnostic différentiel chez le patient âgé

Programme du jour 2

09H00-10H30	Dépistage de la dépression du sujet âgé : • Les signes cliniques • Quelques outils pour les institutions (services hospitaliers, EHPAD, etc.)
10H30-10H45	Pause
10H45-12H30	Thérapeutiques de la dépression et utilisation chez les sujets âgés : - Diminuer les symptômes - Améliorer la qualité de vie - Diminuer le risque de suicide
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-17H30	Autres types de prise en charge : • Stratégies psychosociales • Prises en charge psychothérapies

DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGEE

Formateur

SYLVIE COUDERC-LEVRIE
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE AGÉE

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Orientation : Évaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative

Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)
- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues

Durée :

2 Jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposab
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants • Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Présentation de la Formation :

Les pathologies démentielles troublent la cognition (la mémoire, le langage, les savoir-faire, les capacités de reconnaissance) et invalident ainsi les capacités de jugement et d'adaptation. Ainsi, le patient présente des comportements inattendus, déstabilisant, inadéquats, dangereux parfois (Idées délirantes, agressivité, déambulation...). Bien accompagner ces personnes dans les soins tout en préservant une relation de bonne qualité suppose de connaître la genèse de ces troubles du comportement et les techniques de communication efficaces. C'est ce que propose cette formation faite d'apports théoriques, d'exercices à partir de vidéos, et de jeux de rôles.

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Comprendre le trouble du comportement, l'analyser et s'adapter

Objectifs séquencés :

- Définir ce qu'est un trouble du comportement
- Comprendre leur genèse
- Analyser le contexte d'apparition
- Comment adapter sa pratique professionnelle ?
- Comprendre les comportements agressifs et apprendre à les gérer

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

Moyens Pédagogiques :

- Permettre au maximum les échanges d'expérience et de ressenti entre les différents stagiaires
- Débat et exercices à partir de vidéos présentant des patients dont le comportement est troublé
- Nombreux travaux en petit groupe sous forme de réflexion et/ou de «jeux»
- Rester au plus près du vécu sur le terrain
- Mise en lien systématique des apports théoriques et d'une application empirique.

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Programme

Programme du jour 1

Qu'appelle-t-on un trouble du comportement :
- Définition
- Description de 12 troubles principaux

La personne présentant des troubles du comportement
- Comment communiquer avec elle?
- Comment gérer les différents troubles du comportement?
- La déambulation
- Les idées délirantes
- La désorientation spatio-temporelle
- Les troubles amnésiques
- Les comportements d'agitation et d'agressivité

Programme du jour 2

Genèse des comportements agressifs • Dans la vie quotidienne
- Dans le cadre d'addictions
- Dans un contexte de démence

Gestion des comportements agressifs
- Analyse de la prise en charge
- Mises en situations concrètes à partir de l'expérience professionnelle de chacun.

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Formateur

SYLVIE COUDERC-LEVRIE
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Orientation : Développement des compétences cliniques, d'accompagnement et d'éducation des personnes âgées.

Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)
- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues

Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants • Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

Programme

08H30-09H00	Accueil des participants
09H00-10H30	• Brainstorming sur l'évolution de la vie affective et de la sexualité au fil de la vie • Identification des représentations sociales et stéréotypes négatifs sur la sexualité et le vieillissement • Définition de la sexualité • Facteurs influençant la sexualité (Différence Hommes/femmes, culture, autonomie...)
10H30-10H45	Pause
10H45-12H30	Gestes et attitudes
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-15H30	• La question de la sexualité en établissement médico-social • Place et rôle des soignants (l'éthique professionnelle dans le cadre de la sexualité de personnes fragilisées) : comment accompagner, protéger et se protéger
15H30-15H45	Pause
15H45-17H30	• Adopter un positionnement professionnel dans le respect de l'intimité des personnes en institution et à domicile • Les difficultés rencontrées (échanges autour des vécus professionnels)

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

Formateur

VALENTIN EMERIC
PSYCHOLOGIE CLINIQUE SPÉCIALITÉ NEUROPSYCHOLOGIE

Psychologie Clinique spécialité neuropsychologie
• MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
• DU de Sciences neuropsychologiques
• Neuropsychologue en EHPAD
• Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
• Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux

COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »

Public Concerné :

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur

Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposabl
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?

Présentation de la Formation :

• Qu'appelle-t-on la fin de vie : Le cadre juridique et la loi LEONETTI
• Les soins palliatifs, les directives anticipées et la personne de confiance
• L'importance de l'accompagnement individuel avec une personne en fin de vie,
• La Pierre angulaire de la fin de vie : la convergence entre besoins / attentes de la personne et les offres de service : accepter les choix en ce qui concerne « SA » fin de vie
• Diverses actions à mettre en œuvre auprès d'une personne en fin de vie
• L'adaptation de ces actions lors de l'accompagnement
de la personne en fin de vie et de l'entourage
• Le cheminement et aide d'un proche d'une personne en fin de vie

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Comprendre le cadre juridique de la fin de vie et adapter sa posture vis à vis du patient et de la famille

Objectifs séquencés
• Comprendre le cadre réglementaire de la fin de vie
• Identifier les actions à mettre en œuvre pour devenir bien traitant auprès de personnes en fin de vie
• Accompagnement de l'entourage des personnes en fin de vie.

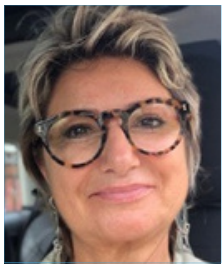
Outils pédagogiques :

• Questionnaire d'évaluation préalable :
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
• 1 livret de formation
• 1 bloc note et 1 stylo
• Matériel pour cours pratiques
• Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
• Questionnaire de satisfaction post formation

COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?

Formateur

CLÉMENCE LAVAUD
CONSULTANTE /FORMATRICE
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



•FORMATRICE INDÉPENDANTE création de l'organisme de formation : CLEMCO
• La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
• La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
• Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
• La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
• Groupe projet : charte de l'établissement,
• Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour
les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions…)
• Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
• La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
• Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
• Comment « bien vivre » la fin de vie ?
• Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)

BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »

Public Concerné :

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur

Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposabl
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel **OU** À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

Présentation de la Formation :

• Les différentes étapes du vieillissement naturel
• L'individualité de l'être humain, l'intérêt et les vertus de la mise en œuvre de l'accompagnement individuel
• L'importance de la relation avec une personne vieillissante
• La Pierre angulaire de la fin de vie : la convergence entre besoins / attentes des personnes accompagnées et les offres de service du domicile
• Diverses actions spécifiques à mettre en œuvre auprès
d'une personne vieillissante
• L'adaptation de ces actions à la prise en soin tout au long de la journée : trucs et astuces
• Accompagnement de l'entourage d'une personne vieillissante
• Temps d'échanges sur des cas concrets tout au long de la session

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Intégrer la notion de vieillissement pour optimiser l'accompagnement

Objectifs séquencés :
• Comprendre les étapes du vieillissement de l'être humain
• Identifier les actions à mettre en œuvre pour devenir
bien traitant auprès de personnes vieillissantes par rapport aux différentes pathologies rencontrées
• Comment accompagner la personne vieillissante

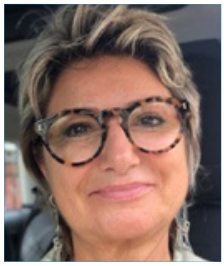
Outils pédagogiques :

• Questionnaire d'évaluation préalable :
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
• 1 livret de formation
• 1 bloc note et 1 stylo
• Matériel pour cours pratiques
• Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
• Questionnaire de satisfaction post formation

BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

Formateur

CLÉMENCE LAVAUD
CONSULTANTE /FORMATRICE
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



•FORMATRICE INDÉPENDANTE création de l'organisme de formation : CLEMCO
• La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
• La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
• Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
• La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
• Groupe projet : charte de l'établissement,
• Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour
les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions…)
• Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
• La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
• Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
• Comment « bien vivre » la fin de vie ?
• Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)

LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Les formations à destination des membres du comité de direction élargi et des équipes pluridisciplinaires sont différentes bien qu'ayant les mêmes objectifs pédagogiques

Public Concerné :

- Membre du Comité de Direction
- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur

Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposabl
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE

Présentation de la Formation :

• Les vertus de l'accompagnement bien traitant
• La communication des soignants : le pilier de la bien-traitance
• Les différents visages de la singularité des individualités
• Réunir autour du projet personnalisé : personne accueillie, sa famille et l'équipe pluridisciplinaire
• L'importance de faire naître la relation avec les personnes accompagnées
• L'accompagnement personnalisé : « sur mesure » et uniquement « sur mesure »
• Le pilier d'un accompagnement optimum : la cohérence
entre les équipes de soins et d'accompagnement en EHPAD ou au domicile
• Présentation et utilisation du support spécifique à l'établissement.

À destination des encadrants :
• Fabrication du support spécifique à l'établissement
• Repérage et management des différents types d'acteurs
• Les différentes phases de la gestion de projet
et l'accompagnement du changement
• Le suivi des différentes étapes et leurs indicateurs.

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Intégrer et mettre en application le P.A.P

Objectifs séquencés :

• L'accompagnement Personnalisé : c'est quoi ?
• Comprendre le rôle de l'équipe dans la démarche d'appropriation des étapes du Projet d'Accompagnement Personnalisé
• S'appuyer sur le Projet d'Accompagnement Personnalisé comme outil

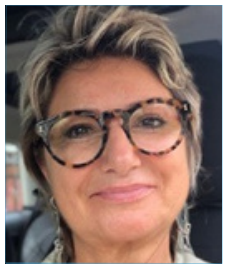
Outils pédagogiques :

• Questionnaire d'évaluation préalable :
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
• 1 livret de formation
• 1 bloc note et 1 stylo
• Matériel pour cours pratiques
• Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
• Questionnaire de satisfaction post formation

LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE

Formateur

CLÉMENCE LAVAUD
CONSULTANTE /FORMATRICE
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



•FORMATRICE INDÉPENDANTE création de l'organisme de formation : CLEMCO
• La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
• La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
• Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
• La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
• Groupe projet : charte de l'établissement,
• Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour
les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions…)
• Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
• La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
• Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
• Comment « bien vivre » la fin de vie ?
• Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)

DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »

Public Concerné :

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur

Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposabl
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION

Présentation de la Formation :

• Les idées reçues sur la nutrition,
• La nutrition : les différents indicateurs à connaitre et à prendre en compte
• Les besoins alimentaires d'une personne et les paramètres à prendre en compte
• Les différents niveaux de dénutrition,
• L'importance de l'individualité pour adapter la nutrition : prendre en compte : son cadre de vie, son histoire, ses envies, ses besoins, son état de santé
• Apartir d'expériences concrètes, optimisation de l'instant repas dans le respect du cadre légal
• Associer le cadre légal au confort des personnes, et les outils possibles en fonction des pathologies
• Repérer, analyser et tracer des situations à risque de dénutrition
• Mettre en place des actions correctives adaptées

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Comprendre tous les paramètres de la dénutrition et savoir la prendre en charge

Objectifs séquencés :
• Comprendre les effets de la malnutrition sur le corps humain,
. Appréhender le cadre légal de la dénutrition et de la dénutrition sévère
• Prendre en considération d'individualité des personnes
• Optimiser la qualité de l'instant repas

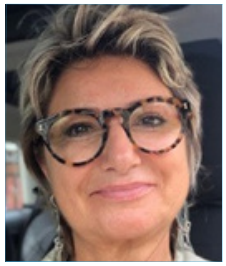
Outils pédagogiques :

• Questionnaire d'évaluation préalable :
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
• 1 livret de formation
• 1 bloc note et 1 stylo
• Matériel pour cours pratiques
• Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
• Questionnaire de satisfaction post formation

DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION

Formateur

CLÉMENCE LAVAUD
CONSULTANTE /FORMATRICE
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



•FORMATRICE INDÉPENDANTE création de l'organisme de formation : CLEMCO
• La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
• La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
• Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
• La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
• Groupe projet : charte de l'établissement,
• Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour
les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions…)
• Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
• La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
• Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
• Comment « bien vivre » la fin de vie ?
• Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)

La posture et les gestes à adopter dans la manutention des patients hospitalisés ou à domicile

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Optimisation de la manutention des patients

Public Concerné :

- EHPAD
- AS
- IDE
- KINES

Durée :

Module 1 : Théorique : à distance 4 capsules de prérequis fournis aux candidats
Pratique : En présentiel 7H dans nos locaux

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposabl
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

La posture et les gestes à adopter dans la manutention des patients hospitalisés ou à domicile

Présentation de la Formation :

Les soignants assurent au quotidien la manutention des malades les exposants en premier lieu aux TMS (troubles musculo squelettique).Ces gestes professionnels nécessitent une connaissance et un apprentissage des techniques spécifiques ainsi que de l'utilisation des aides techniques. Ceci de manière à assurer le confort et la sécurité de l'opérateur et du patient. Cette formation vise donc à aider le professionnel dans l'acquisition de bonnes habitudes quotidiennes en nous intéressant aux différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux) et à identifier les problèmes pour améliorer ses conditions de travail.

Objectifs de la Formation :

Objectif général : S'approprier les bases anatomiques et biomécaniques générales pour adapter sa posture et ses gestes à la manipulation des patients

Objectifs séquencés :

- S'approprier les bases anatomiques et biomécaniques générales pour adapter sa posture à la manipulation des patients
- Comprendre leur fonctionnement et interactions mécaniques par une analyse biomécanique de base
- Acquérir des postures et gestes professionnels sécuritaires
- Connaître et utiliser les aides techniques, manuelles et mécanisées
- Contribuer à la qualité du soin
- Évoquer une bonne hygiène de vie

Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable :
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation
- Travail en binôme praticien / patient sur table de consultation

La posture et les gestes à adopter dans la manutention des patients hospitalisés ou à domicile

Programme

1. Rappels théoriques enregistrées sous forme de capsule (chaque capsule a une durée de 20 minutes max)

Capsule n°1 : Notions en nombre et en coût de journées perdues dues à l'accident de travail

Capsule n°2 : Notions d'anatomie pour comprendre les mécanismes de lésion

Capsule n°3 : Contraintes et astreintes du poste de travail (en général)

Capsule n°4 : Repérer dans son travail les situations dangereuses pour la santé. Repérer dans son travail les situations susceptibles d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs

2. Cours pratique 1 journée 7H en présentiel

8H30 - 9H00	Accueil des participants Recueil des besoins et tour de table Présentation de la formation et de ses objectifs et des applications pratiques quotidiennes
9H00 - 10H30	Éducation gestuelle associée aux notions de biomécanique
10H45 - 12H30	Apprentissage de base du verrouillage lombaire Principes de la Méthode (concept d'ergomotricité)
14H00 - 15H30	Rétropulsion de la personne âgée Rehaussement // Retournement transfert lit / fauteuil
15H45 - 17H00	PTH (précautions de manipulations) AVC (bras en écharpe) / Fracture tassement lombaire (précautions de manipulations)
17H00 - 17H30	Clôture de la formation et partage réflexif et remise de l'attestation

La posture et les gestes à adopter dans la manutention des patients hospitalisés ou à domicile

Formateur

Thierry ATTALI
Masseur-Kinésithérapeute D.E.

•Diplôme d'état de Masseur-Kinésithérapeute
• Formation en Etiopathie (GEPRO)
•Attestation de D.U. de Physio-pathologie du Sport
•Attestation universitaire de kinésithérapie du sport.
• D.U. de Sport et Santé
• Attestation universitaire d'Ergonomie
• D.U. de Préparation Physique
• Diplôme Européen de Médecine des Arts

L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

Orientation / Classification :

Orientation : S'approprier la relation d'aide et d'accompagnement de la personne en fin de vie et de son entourage

Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)
- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues

Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposabl
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Format :

INTER INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

Présentation de la Formation :

• La mort, la fin de la vie sont des tabous sociaux. Les représentations que nous en avons sont souvent liées à des affects négatifs.
• Le professionnel de santé peut se sentir désemparé, pris dans une dynamique très chargée émotionnellement : Que dire ? Que faire ?
• Cette formation propose de mieux connaître les enjeux psychiques engagés pour mieux les comprendre afin de pouvoir faire face avec plus de sérénité et d'assurance.
• Comment accompagner le patient et son entourage dans ce moment de vie si particulier sera au cœur du propos.

Objectifs de la Formation :

Objectif général : Comprendre tous les paramètres de la fin de vie pour optimiser la prise en charge

Objectifs séquencés :

• Permettre au personnel soignant en relation avec des personnes proches de la mort de mieux appréhender la fin de vie.
• Mieux comprendre les problèmes posés par la souffrance physique et psychique.
• Développer des attitudes professionnelles plus humaines.
• Acquérir des moyens relationnels pour savoir quoi dire et comment le dire dans les situations délicates

Outils pédagogiques :

• Questionnaire d'évaluation préalable :
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
• 1 livret de formation
• 1 bloc note et 1 stylo
• Matériel pour cours pratiques
• Brainstorming et méthode des «post-it»
• Apports théoriques
• Échanges d'expériences pratiques
• Mises en situation
• Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
• Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
• Questionnaire de satisfaction post formation

L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

Programme

Programme du jour 1

09H00-10H30	**Représentations de la mort** • Fin de vie et croyances associées • Définition de mort, fin de vie
10H30-10H45	Pause
10H30-10H45	Quels dispositifs ? • Soins palliatifs – HAD – Loi Léonez
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-15H30	Les symptômes d'inconfort : • Les repérer • Comment y répondre : soins de confort, techniques douces
15H30-15H45	Pause
15H45-17H30	Applications cas cliniques

Programme du jour 2

09H00-10H30	Communication avec les personnes en fin de vie
10H30-10H45	Pause
10H45-12H30	La relation d'aide et les techniques d'écoute compréhensive
12H30-14H00	Déjeuner
14H00-15H30	Gérer les interactions psycho-affectives
15H30-16H00	Pause
16H00 - 17H00	Communiquer avec la personne aidée, sa famille et ses proches
17H00-17H30	Conclusions et partages de cas pratiques

L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

Formateur

SYLVIE COUDERC-LEVRIE
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.

Démarche Éthique et pratiques soignantes: Intégrer la réflexion éthique dans le quotidien des soignants

FORMATIONS TRANSVERSALES

Orientation / Classification :

Définir le champ de la réflexion éthique. Identifier les valeurs professionnelles et les principes éthiques. Intégrer le respect des droits des patients. Apprendre à s'interroger sur les situations complexes et dilemmes éthiques en équipe pour l'intégrer au quotidien du service. Connaitre les modalités de la constitution d'un groupe de réflexion éthique

Public Concerné :

Professionnels de santé médicaux, paramédicaux et sociaux, titulaire d'un diplôme dans les domaines d'exercices précités, Personnel des équipes pluridisciplinaires : Assistante sociale, Diététicien, Psychologue, Infirmier, Médecin, Aide-Soignant

Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)

Tarif :

Sur devis personnalisé * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais

Format :

INTER INTRA

• Maximum 12 participants • Minimum 10 participants

Présentiel OU À Distance

Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

• Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 47 74 52 00 ou par e-mail à solene@proformed.fr. Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

Démarche Éthique et pratiques soignantes: Intégrer la réflexion éthique dans le quotidien des soignants

Présentation de la Formation :

Adopter une vision globale sur la réflexion éthique. Connaitre les textes législatifs relatifs à la loi de bioéthique , à la fin de vie, au décès et toutes les thématiques en lien avec un questionnement éthique. Maîtriser la notion d'information à priori (notion de consentement éclairé). S'interroger sur les situations complexes relevant d'un dilemme éthique. Apports de connaissances (repères législatifs, philosophiques ...).

Objectifs de la Formation :

Objectif général : s'approprier la notion d'éthique dans sa pratique quotidienne

Objectifs séquencés :
•Définir le champ de la réflexion éthique.
• Identifier les valeurs professionnelles et les principes éthiques
• Intégrer le respect des droits des patients.
• Apprendre à s'interroger sur les situations complexes et dilemmes éthiques en équipe pour l'intégrer au quotidien du service.
• Connaitre les modalités de la constitution d'un groupe de réflexion éthique

Outils pédagogiques :

Pour cette formation, les techniques pédagogiques retenues sont :
- Questionnaire préformation
- Questionnaire post formation dans le cadre du DPC - Questionnaire de satisfaction de la formation

Démarche Éthique et pratiques soignantes: Intégrer la réflexion éthique dans le quotidien des soignants

Programme

Jour 1

- Présentation de l'intervenant , du plan de la formation.
- Tour de table avec les attentes des participants vis à vis de la formation

Matin

- Brainstorming sur les représentations de l'éthique et leurs connaissances dans le quotidien des professionnels

- Définir les concepts d'éthique et de déontologie
- Se donner des repères sociologiques, philosophiques, moraux

Après-midi

- Mesurer la place de l'éthique dans les soins.
- Identifier les responsabilités médicales, soignantes ...
- Se positionner dans son travail
- Clarifier son rapport à l'institution
- Identifier les conflits éthiques dans les soins
- Groupe d'analyse de pratiques professionnelles, dans différentes situations de soins.

- Éthique et pratique soignante concept

De la responsabilité
- LA PRISE DE DÉCISION /Le processus décisionnel

Démarche Éthique et pratiques soignantes: Intégrer la réflexion éthique dans le quotidien des soignants

Programme

Jour 2

- Éthique et pratique soignante
- Les valeurs professionnelles et les vertus , les principes d'actions.

Matin

- Présentation d'un exemple de grille de lecture d'un dilemme éthique

- EXERCICE CAS CLINIQUE à partir d'un film

- Éthique et pratique soignante
- Définir le Champ de la réflexion éthique
.
- Les instances des comités d'éthiques

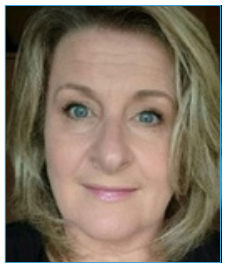
Après-midi

- Repérer les différentes situations qui peuvent relever d'un dilemme éthique dans les différents services
- Exercices pratiques à partir d'exemples vécus par les stagiaires

- FIN de la formation
- Questionnaire post formation DPC
- Questionnaire de satisfaction
- Tour de table

Démarche Éthique et pratiques soignantes: Intégrer la réflexion éthique dans le quotidien des soignants

Formateur

MARTINE TROUILLET
CADRE DE SANTÉ FORMATRICE IFSI

34 années d'expérience dans les services de soins (palliatifs, équipe douleur, comité éthique).