



# CATALOGUE FORMATIONS 2022-2023

**Qualiopi**  
processus certifié



FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Par AFNOR Certification

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
**ACTION DE FORMATION**



[www.proformed.fr](http://www.proformed.fr)

### Posturologie

- Le diagnostic postural, un outil indispensable à la prise en charge ostéopathique de votre patient

### La Réflexologie Plantaire

- La Réflexologie Plantaire : un outil efficace au service de votre prise en charge

### Accompagnement de la personne âgée et des aidants

- L'aide aux aidants familiaux
- Bien-traitance des personnes vulnérables
- Dépression et risques de suicide chez la personne âgée
- Les troubles du comportement (adossés à une maladie d'Alzheimer ou apparentée) chez la personne âgée
- Vie affective et sexualité de la personne âgée
- Comment bien vivre la fin de vie ?
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Le projet d'accompagnement personnalisé « le p.a.p » en ehpad ou à domicile
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition
- La posture et les gestes à adopter dans la manutention des patients hospitalisés ou à domicile
- L'accompagnement de la fin de vie

### Suivi des prescriptions et de la délivrance en Pharmacie d'Officine

- La prescription pharmaceutique des sages-femmes

### Enseigner en secteur médical & paramédical

- Enseigner dans le secteur médical

### Thématiques pluridisciplinaires

- Le secret professionnel
- La prévention des violences conjugales et le traitement des signalements
- Méditation pleine conscience

### Grossesse et post-partum

- Assistance médicale à la procréation (AMP) et le désir d'enfant
- Préparation à l'accouchement : préparer une femme, un couple, à un accouchement physiologique et eutocique (en dehors d'un suivi global)
- Accoucher en salle de naissance physiologique : prise en charge spécifique, outils et matériels
- Suite de couches : comment gérer et accompagner le « post-partum » ?



FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# POSTUROLOGIE

---

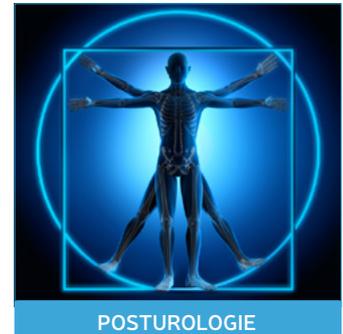
- LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT



## LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT

### Orientation / Classification :

Optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques dans les pathologies aiguës et chroniques dans le cadre d'une prise en charge globale podologie/ostéopathie



POSTUROLOGIE



#### Public Concerné :

- Podologues D.E
- Étudiants en dernière année de formation en podologie
- Ostéopathes D.O
- Étudiants en 5e année d'ostéopathie



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation  
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

« formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL »



#### Format :



Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT



### Présentation de la Formation :

- 3 approches complémentaires : Mécanique, Posturale et Chaïniste
- Le bilan podologique est l'acte majeur dans l'exercice quotidien du podologue. Il détermine le choix thérapeutique
- Suivant sa formation, son expérience, le podologue orientera son approche diagnostique d'un point de vue mécanique, chaîniste ou posturale
- Cette formation aura pour but de maîtriser les bases de ces différents examens et d'élaborer un traitement réfléchi et adapté directement applicable en cabinet de podologie ou d'ostopathie



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** comprendre et intégrer l'acte postural dans sa prise en charge

#### Obj séquencés :

- maîtriser et s'approprier les bases des différents examens selon les trois approches : mécanique, posturale et chaîniste.
- élaborer un traitement réfléchi, adapté à son patient et surtout directement applicable en cabinet.
- Collaborer avec les ostéos dans le cadre d'une prise en charge globale



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT

### Programme

9h00 – 9h15

Accueil des participants

- Présentation du séminaire
- Rappel sur la reconnaissance de la compétence de diagnostic des pédicures podologues et des ostéopathes
- Connaître les démarches de diagnostic, maîtriser le bilan en vue d'une démarche thérapeutique

**Intervenant : Olivier Dantras**

9h15 – 10h15

Rappels anatomiques / biomécaniques

- Les Chaînes Statiques
- Les Chaînes Droites
- Les Chaînes Croisées
- Les mouvements de torsion du tronc par rapport à l'impact sur le membre pelvien

10h15 – 10h45

Pause

10h45 – 12h45

Pathologie Podo en liaison avec la prise en charge ostéo

- Anamnèse en podologie /ostéo
- Les signes pathognomoniques
- Le diagnosHc clinique, l'examen clinique en podologie
- Les examens paracliniques
- Les stratégies de la consultaHon
- Les pathologies en podologie, synthèse, examens cliniques, plan de traitement :
  - Métatarsalgies
  - Talalgies
  - Gonalgies
  - Coxalgies
  - Analyse du bilan postural

**Intervenant : Laurent Souque**

12h45 – 14h00

Déjeuner

14h00 - 16h00

- Présentation et étude des cas cliniques rencontrés en cabinet
- Tests
  - Analyses
  - Bilan et plan de traitement /axes de collaboration

16h00 – 16h30

Pause

16h30 – 17h30

Démonstration et utilisation optimisée du matériel de podologie en cabinet d'ostéopathie

## LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT



### Formateur

#### LAURENT SOUQUE PODOLOGUE PÉDICURE

- 2004 à 2008 : Chargé d'enseignement pour le Diplôme Universitaire (DU) de Diabétologie de Bordeaux
- 2004 à 2006 : Chargé d'enseignement pour le DIU d'apprentissage (service du Professeur Barrat)
- 1997 à 2002 : Membre de l'association des Podologues du Sport
- 1997 à 1999 : Chargé d'enseignement pour le Diplôme Universitaire (DU) de Kinésithérapie du Sport
- 1994 à 2005 : Chargé d'enseignement à l'IMS (École de Podologie – Pédicure)



#### OLIVIER DANTRAS PROFESSEUR D'ANATOMIE

- Master Biologie option anatomie/physiologie
- Master Formation et Encadrement des professionnels de Santé
- Professeur d'Anatomie depuis 2001
- Directeur Pédagogique des Sciences Médicales depuis 2006



### Bibliographie

- Traité de posturologie clinique et thérapeutique – Gérard Valier
- Pratiques en posturologie – Philippe Villeneuve
- Pied, équilibre et posture – Dr Berthoz
- Posturoception – Dr Mesquida
- Kamina
- Kapandgi
- Les chaînes faciales de Léopold Busquet

## FORMATION POSTURE & PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES

### Orientation / Classification :

Formation dédiée à toutes les personnes comportant des risques de TMS : posture assise prolongée, port de charges lourdes,...



POSTUROLOGIE



#### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Améliorer et optimiser votre posture et l'ergonomie de votre poste pour limiter le risque d'apparition des TMS

#### Obj séquencés :

- Prendre connaissance des risques d'apparition des TMS
- Maîtriser la technique des étirements, du renforcement musculaire adaptés à ses besoins
- Apprendre à prendre soin de soi (Hygiène de vie, alimentation sur poste de travail)
- Être capable d'adapter son poste de travail à ses besoins.

#### Programme et contenu répartis sur la journée :

8h30 – 9h00

Mise en route de la formation  
Accueil - Présentation tour de table - Recueil des attentes - Présentation des objectifs et du contenu de la formation

9h00 – 10h30

La Santé - Les TMS  
• Prévention de l'état de Santé  
• Prévention des TMS  
• Les bons réflexes à adopter

10h30 – 10h45

Pause du matin

10h45 – 12h30

Présentation des exercices de préventions et des étirements  
• Réveil musculaire  
• Récupération musculaire  
• Alimentation / Hydratation  
• Mise en pratique des exercices

### Programme du jour

## FORMATION POSTURE & PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES

12h30 – 13h30

Pause déjeuner

13h30 – 15h15

Pratique module 1

- Mise en situation sur poste de travail au cas par cas et correction

15h15 – 15h30

Pause de l'après-midi

15h30 – 17h30

Pratique module 2

- Mise en situation sur poste de travail au cas par cas et correction

POSTUROLOGIE



Formateur

**PAUL BORIE**  
OSTÉOPATHE DO

- Professeur de techniques ostéopathiques
- Coordinateur pédagogique des mémoires de fin d'étude





FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

---

- LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE (FORMATION CERTIFIANTE)



## LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE

### Orientation / Classification :

Optimisation de l'homéostasie des patients



Formation certifiante



RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE



#### Public Concerné :

- Podologues D.E
- Kinésithérapeutes D.E
- Infirmier(e)s D.E
- Ostéopathes D.O



#### Durée :

1 session de 5 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 1 090 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :



Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE



### Présentation de la Formation :

La réflexologie plantaire est une méthode de soins de plus en plus demandée par le patient à son professionnel de santé. Cette formation certifiante permettra au soignant d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires à la pratique de la réflexologie plantaire en cabinet ou à domicile. Les stagiaires pourront, au sortir du stage, proposer des séances de réflexologie plantaire à visée thérapeutique ou de mieux-être à leur patientèle. La part accordée aux exercices pratiques pendant ces 6 journées de formation est importante. Un certificat de praticien en réflexologie plantaire sera remis à chaque stagiaire ayant participé aux 2 sessions.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Intégrer les techniques de réflexologie pour optimiser sa prise en charge thérapeutique

#### Obj séquencés :

- Comprendre comment intégrer dans ses soins la réflexologie plantaire à des fins thérapeutiques et/ou relaxantes.
- Pouvoir diversifier son activité paramédicale en proposant des séances de réflexologie à sa patientèle.
- Apprendre le traitement des différentes zones-réflexes et la construction d'une séance de réflexologie adaptée à la demande du patient.
- Connaitre les différents champs d'application possibles en réflexologie ainsi que les accompagnements spécifiques en présence de symptomatologies simples ou complexes.



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE

### Programme

#### Programme de la session (5 jours)

Présentation générale de la réflexologie plantaire :  
Principes, contre-indications et précautions

Apprentissage de la localisation et de la projection  
sur le pied des différents systèmes corporels.

Pratique du traitement des zones-réflexes  
du système respiratoire, de l'appareil locomoteur,  
des systèmes digestif et urinaire.

Mise en application d'une séance de réflexologie  
courte après un soin de pédicurie, de kinésithérapie  
ou infirmier.

Déroulement d'une séance complète de réflexologie  
en présence d'une symptomatologie simple.

Présentation du plan de séance type et de la fiche  
clinique en réflexologie.

Révisions pratiques de la session 1

Pratique du traitement des zones-réflexes des  
systèmes endocrinien, immunitaire et sensoriel.

Apprentissage et mise en application du drainage  
lymphatique réflexe podal.

Champs d'application possibles et  
accompagnements spécifiques en réflexologie.

Déroulement d'une séance complète de réflexologie  
en présence d'une symptomatologie complexe.

Remise du certificat.

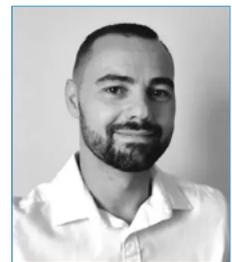
## LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE



### Formateur

#### **RÉMI TABARD** RÉFLEXOLOGUE SPÉCIALISTE DE LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

- Formateur – Consultant auprès des professionnels de santé
- Consultant en cabinet de Réflexologie
- Consultant en Coaching professionnel
- Consultant en Réflexologie plantaire
- Consultant en Réflexologie palmaire
- Formateur – Consultant en Dien Chan
- Formateur – Consultant en Coaching professionnel



### Bibliographie

«Réflexologie plantaire, avançons pas à pas...» - Rémi Tabard, 2022

# ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

- PRAP 2S (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL)
  - L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX
  - BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES
  - DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
- LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
  - VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE
    - COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?
  - BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER
- LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE
  - DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION
    - LA POSTURE ET LES GESTES À ADOPTER DANS LA MANUTENTION DES PATIENTS HOSPITALISÉS OU À DOMICILE
      - L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE
        - DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES  
INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS



## PRAP 2S (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL)

### Orientation / Classification :

Devenir acteur de la prévention et force de proposition en matière d'évaluation des risques professionnels dans sa structure. Connaître les risques liés à son métier. Savoir observer, décrire, analyser sa situation de travail et proposer des actions d'améliorations concrètes.



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



**Public Concerné :**

Soignant ou faisant fonction, intervenant à domicile manutentionnant des personnes à mobilité réduite.



**Durée :**

2x2 jours de formation soit 28h au total réparties ainsi : 1ère et 2ème journée consécutive. Temps d'intersession d'une semaine pendant lequel il est attendu un travail personnel (Évaluation d'une situation de travail dangereuse à l'aide de la grille d'analyse présentée en formation). 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> journées consécutives.



**Tarif :**

Sur devis personnalisé \* (1)

\*1 Groupe = Mini 4 personnes / Max 10 personnes



**Prise en charge :**

Selon les modalités de ou des établissements et ou structures spécialistes de l'environnement médico-social



**Format :**



Présentiel

- Maximum 10 participants
- Minimum 4 participants



**Date & lieux :**

Sur demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## PRAP 2S (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL)



### Présentation de la Formation :

Notions de base en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans la santé et la sécurité au travail (acteurs internes/externes, AT/MP, sinistralité de la branche, risques professionnels, cadre juridique).  
Les enjeux : Humain, Réglementaire, Économique  
Anatomie et TMS (Troubles musculo-squelettique)  
Principes de sécurité physique d'économie d'effort durable / principes d'aide à la mobilité. Notions de danger, de risque et de situation de travail dangereuse. Notions de prévention et de protection. Identification de la charge mentale et de la charge émotionnelle.  
L'accompagnement de la mobilité des personnes en prenant soin de l'autre et de soi. Apprentissage des techniques de manutention et utilisation du matériel d'aide aux transferts (planche de transfert, drap de glisse, disque de pivotement, lève personne, verticalisateur, lit médicalisé). Étude d'un poste de travail (Situation de travail dangereuse) – utilisation de la grille d'analyse de situation de travail dangereuse. Proposition d'actions d'amélioration. La démarche PRAP-2S dans l'entreprise : cheminement des grilles d'analyse, rôle de l'animateur en prévention des risques, de l'acteur PRAP-2S, et du comité de suivi, communication, alimentation du DUERP. Épreuve certifiante.



### Objectifs de la Formation :

#### Obj général :

- Comprendre les objectifs et l'organisation de la formation
- Identifier les différents enjeux humains, économiques, réglementaires et juridique
- Connaître les risques de son métier
- Comprendre le fonctionnement de base de l'appareil locomoteur de l'être humain
- Comprendre le lien entre travail et pathologies liées au travail



### Outils pédagogiques :

Recueil des attentes. Utilisation de matériel selon référentiel PRAP-2S (outils INRS), vidéo projecteur, paperboard, présentation Powerpoint, supports pédagogiques divers. Matériel d'aide aux transferts. Alternance d'apports théoriques et pratiques. Pédagogie heuristique, explicative, démonstrative, applicative.

## PRAP 2S (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL)

### Contenu de la formation :

- 1 - Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
  - Comprendre l'intérêt de la prévention
  - o Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement
  - o Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention
  - o Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles
  - Connaître les risques de son métier
  - o Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage
  - o Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits
  - o Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé
  - 2 - Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
  - Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
  - o Connaître le fonctionnement du corps humain
  - o Repérer les limites du fonctionnement du corps humain
  - o Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé
  - Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé
  - o Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité
  - o Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique
  - o Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels
  - 3 - Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
  - Proposer des améliorations de sa situation de travail
  - o A partir des causes identifiées au cours de son analyse
  - o En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail
  - o En prenant en compte les principes généraux de prévention
  - Faire remonter l'information aux personnes concernées
  - o Identifier les personnes concernées
  - o Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement
  - Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
  - o Connaître et appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail
  - o Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention
  - 4 - Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi
  - Identifier les enjeux d'un accompagnement
  - o Argumenter les enjeux pour la personne aidée et sa famille
  - o Identifier les enjeux pour l'accompagnant
  - o Identifier les enjeux pour l'établissement
  - Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir
  - o Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels
  - o Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements
  - Analyser la situation d'un accompagnement
  - o S'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seule son déplacement
  - o Identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel
  - o Identifier les déterminants liés à l'environnement qui facilitent ou limitent le déplacement
  - o Prendre en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant
  - Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
  - o Identifier les aides techniques au regard des contraintes environnementales
  - o Déterminer les aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées
  - Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi
  - o Prendre en compte le résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement
  - o Guider la personne aidée en respectant les étapes du déplacement naturel
  - o Compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique.

## PRAP 2S (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL)

### Programme

#### Jour 1

#### Séquence 1

- Présentation
- Objectifs de la formation
- Les enjeux de la prévention
- Les risques du métier
- Présentation du dispositif et rôles des différents acteurs
- Fonctionnement et limites du corps humain

#### Pause déjeuner

#### Séquence 2

- Principes de prévention
- Les PSPEE
- Ces principes adaptés à l'ALM
- Les mouvements naturels du corps humain
- Les enjeux de l'ALM

#### Jour 2

#### Séquence 3

- Notion de Situation de travail (ITAMaMi)
- Différents niveaux d'implication de l'homme au travail
- Observation de la situation de travail
- Analyse de sa situation de travail à l'aide de la grille d'observation et d'analyse PRAP

#### Pause déjeuner

#### Séquence 4

- Le schéma décisionnel
- L'accompagnement à la mobilité des personnes
- Consignes travaux d'intersession

## PRAP 2S (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL)

### Programme

#### Intersession en établissement

- Travail d'intersession à réaliser :
- Analyse d'une situation de travail à risques à l'aide de la grille d'observation et d'analyse PRAP
- Mise en application du schéma décisionnel dans un accompagnement

#### Jour 3

##### Séquence 5

- Débriefing par le formateur sur le travail intersession
- Réactivation mémoire
- La recherche de pistes de solutions
- Épreuve certificative prévention

#### Pause déjeuner

##### Séquence 6

- Révision de l'accompagnement à la mobilité
- Introduction des aides techniques

#### Jour 4

##### Séquence 7

- Certification ALM

#### Pause déjeuner

##### Séquence 8

- La remontée des informations et la communication
- Réunion du groupe projet
- Bilan de fin de formation écrit
- Bilan oral avec un membre de l'encadrement ou de la direction

## PRAP 2S (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL)



Formateur

**LAURENT ANDREO**  
GÉRANT D'UNE SOCIÉTÉ DE  
COMMUNICATION & PRÉSIDENT D'UN  
ORGANISME DE FORMATION

Formateur prévention & sécurité

- Formateur certifié par l'INRS "PRAP"
- Formateur spécialiste de la prévention des risques professionnels
- Formateur certifié par l'INRS "SST"
- Formateur de secours
- Formateur spécialiste de la prévention



## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

### Orientation / Classification :

Orientation : maladies chroniques, perte d'autonomie, intervention des aidants



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX



### Présentation de la Formation :

Les aidants familiaux font partie intégrante du parcours de soin de la personne âgée à domicile ou en institution.

Le but de cette journée de formation est de présenter aux professionnels de santé tous les bouleversements (familiale, sociale, professionnelle ect...), lorsqu'un proche devient un aidant.

Quelle place les professionnels ont à jouer dans la relation aidant-aidé ?

Enfin il sera étudié l'aide directe qu'ils peuvent apporter aux aidants et ainsi contribuer à une amélioration de leur qualité de vie.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** savoir accompagner l'aidant

#### Obj séquencés :

- Comprendre les bouleversements générés par le statut d'aidant
- Savoir s'intégrer entre l'aidant et le soignant
- Identifier l'aide à mettre en place pour optimiser l'action de l'aidant



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H45

Brainstorming  
Chiffres clés et définitions

10H45-11H00

Pause

11H00-12H30

- Explication du rôle de l'aidant au sein de la dynamique familiale
- Place de l'aidant dans le parcours de soins

12H30-14H00

Déjeuner

10H30-12H30

- Le paradoxe : la réticence des aidants à vouloir recourir aux aides
- Les facteurs d'épuisement des aidants

15H45-16H00

Pause

16H00-17H30

- Les solutions d'aides aux aidants (EHPAD + domicile)
- Témoignages vidéos & analyses des cas

## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX



### Formateur

#### VALENTIN EMERIC NEUROPSYCHOLOGUE

Psychologie Clinique spécialité  
neuropsychologie

- MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
- DU de Sciences neuropsychologiques
- Neuropsychologue en EHPAD
- Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
- Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux



### Bibliographie

- France Alzheimer

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Orientation / Classification :

Orientation : Prise en charge et accompagnement de la personne âgée vulnérable



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

3 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1)(2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Présentation de la Formation :

Le programme proposé ci-après se déroulera sur 3 journées : 2 seront animées par Sylvie COUDERC-LEVRIER (psycho-gérontologue), 1 par Caroline VENGUD (juriste). L'objectif principal est de permettre aux professionnels de santé intervenant auprès de personnes âgées dépendantes et/ou handicapées de recueillir toute l'information nécessaire pour nourrir une réflexion autour des deux concepts «maltraitance» et «bien-traitance». Ce afin de pouvoir ensemble accéder à une pratique professionnelle de qualité au sein de l'établissement concerné. La lutte contre la maltraitance est devenue un enjeu professionnel et social fondamental. Pour optimiser les pratiques professionnelles, et accompagner les établissements sanitaires et médicosociaux, dans le respect de la personne vulnérable, dans sa dignité, la connaissance des mécanismes juridiques semble essentielle. Le droit loin de scléroser les pratiques, sert de levier pour amorcer une réflexion sur la prise en charge respectueuse et bien-traitance des usagers et idéalement les protéger.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre l'aspect éthique et juridique de la nécessité de la bien-traitance

**Obj séquencés :**

- Définir la maltraitance et la personne vulnérable
- Qualifier le droit compétent dans la prise en charge de la maltraitance
- Connaître les différents tribunaux compétents selon les infractions commises
- Savoir distinguer les infractions volontaires des infractions involontaires et en mesurer leurs conséquences
- Réfléchir sur le passage à l'acte et en identifier les mécanismes
- Connaître le secret professionnel et ses limites
- Identifier les différents interlocuteurs intervenants dans la protection des victimes
- Évaluer une situation de risque et maîtriser la démarche du signalement
- Définir des outils de bien-traitance

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable :  
1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 1

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

- Les bases juridiques (droit public, pénal et privé)
- Réflexions autour du passage à l'acte

10H15-10H30

Pause

10H30-11H30

Définition de la maltraitance (physique et morale) en France et en Europe

10H30-12H30

- Travail sur le cadre juridique entourant la maltraitance
- L'instruction ministérielle du 22 mars 2007, la circulaire du 23 Juillet 2010 relative au développement de la bien-traitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance et celle du 20 février 2014

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

- Les recommandations de la ANESM
- La loi HPST du 21 juillet 2009 et le rôle des ARS

15H30-15H45

Pause

15H45-16H30

Le secret professionnel :  
entre l'obligation de se taire et le devoir de signaler...

16H30-17H00

Le secret partagé

17H00-17H30

Loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 2

8H30-10H30

Clarifier les concepts

- Maltraitance / Bien-traitance
- Autonomie, dépendance
- Questions éthiques posées par ces concepts
- Introduction à la notion psychologique de vulnérabilité
- Quelques données épidémiologiques

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Les différentes formes de maltraitance

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Analyse de pratiques professionnelles concrètes

1. Les facteurs de risques
2. Les lieux et occasions de maltraitance
3. Profil des victimes
4. Quels sont les signes qui doivent alerter ?
5. Les lieux et occasions de maltraitance.

15H30-15H45

Pause

15H45-16H30

Profil des victimes. Quels sont les signes qui doivent alerter ?

16H30-17H30

Bilan et analyses des cas terrain

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 3

8H30-10H30

Agir pour une prise en charge bien traitante

- Démarche de projet individualisé
- Repérer les conduites à risque, les prévenir.
- Technique de relation d'aide

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Rôle des institutions et des professionnels pour respecter les droits des personnes âgées dépendantes

- Place des soignants
- Place des aidants familiaux

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Les aspects juridiques

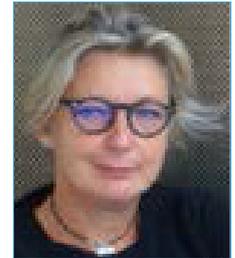
1. Droits fondamentaux de l'Homme: dignité, respect, liberté, atteinte à l'intégrité de la personne
2. Textes législatifs relatifs aux droits des usagers
3. Responsabilité et obligation des professionnels en charge de personne vulnérable
5. La question du signalement : devoir, obligation et conséquences

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



Formateur

**CAROLINE VENGUD**  
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL  
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, École des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bien-traitance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado).2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t-il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21); 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bien-traitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bien-traitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bien-traitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bien-traitance.
- Bien-traitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bien-traitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le souci des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

## BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

### Orientation / Classification :

Orientation : Repérage et prise en charge des patients âgés en risques de perte d'autonomie



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

2 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



### Présentation de la Formation :

La dépression est une pathologie certainement sous-diagnostiquée chez les personnes âgées en raison des représentations que nous avons de la vieillesse et de sa cohorte de transformations physique et psychique. Le risque de suicide ne doit jamais être sous-estimé dans le cadre d'un syndrome dépressif. Tout soignant gravitant dans le sillage de ces patients peut apprendre à en reconnaître les signes. Il s'agira aussi de comprendre la pathologie pour ajuster le mode relationnel adéquat du professionnel.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Savoir diagnostiquer et prendre en charge la bascule de la dépression vers l'état suicidaire

#### Obj séquencés :

- Reconnaître les signes de dépression
- Apprécier le risque suicidaire
- Accompagner le patient dépressif
- Connaître les outils d'évaluation diagnostique



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
  - 1 livret de formation
  - 1 bloc note et 1 stylo
  - Matériel pour cours pratiques
  - Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
  - Questionnaire de satisfaction post formation
- Moyens Pédagogiques :
- Présentation de patients sur vidéo
  - Exercices en sous-groupe et débat en groupe complet
  - Apport d'éléments théoriques
  - Analyse de situations professionnelles et études de cas

## DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

### Programme

#### Programme du jour 1

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

Épidémiologie

10H15-10H45

Pause

10H45-12H30

Description du processus du vieillissement :

- Aspects physiques
- Aspects psychologiques
- Dépression et maladies somatiques du sujet âgé

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Tableaux cliniques de la dépression :

- Critères du DSM 5
- Les différentes formes cliniques de la dépression (délirante, hostile, masquée, avec plainte amnésique, etc)
- Diagnostic différentiel chez le patient âgé

#### Programme du jour 2

09H00-10H30

Dépistage de la dépression du sujet âgé :

- Les signes cliniques
- Quelques outils pour les institutions (services hospitaliers, EHPAD, etc.)

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Thérapeutiques de la dépression et utilisation chez les sujets âgés :

- Diminuer les symptômes
- Améliorer la qualité de vie
- Diminuer le risque de suicide

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Autres types de prise en charge :

- Stratégies psychosociales
- Prises en charge psychothérapies

## DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



### Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE AGÉE

### Orientation / Classification :

Orientation : Évaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

2 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



### Présentation de la Formation :

Les pathologies démentielles troublent la cognition (la mémoire, le langage, les savoir-faire, les capacités de reconnaissance) et invalident ainsi les capacités de jugement et d'adaptation. Ainsi, le patient présente des comportements inattendus, déstabilisant, inadéquats, dangereux parfois (Idées délirantes, agressivité, déambulation...). Bien accompagner ces personnes dans les soins tout en préservant une relation de bonne qualité suppose de connaître la genèse de ces troubles du comportement et les techniques de communication efficaces. C'est ce que propose cette formation faite d'apports théoriques, d'exercices à partir de vidéos, et de jeux de rôles.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre le trouble du comportement, l'analyser et s'adapter

#### Obj séquencés :

- Définir ce qu'est un trouble du comportement
- Comprendre leur genèse
- Analyser le contexte d'apparition
- Comment adapter sa pratique professionnelle ?
- Comprendre les comportements agressifs et apprendre à les gérer



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
  - 1 livret de formation
  - 1 bloc note et 1 stylo
  - Matériel pour cours pratiques
  - Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
  - Questionnaire de satisfaction post formation
- Moyens Pédagogiques :
- Permettre au maximum les échanges d'expérience et de ressenti entre les différents stagiaires
  - Débat et exercices à partir de vidéos présentant des patients dont le comportement est troublé
  - Nombreux travaux en petit groupe sous forme de réflexion et/ou de «jeux»
  - Rester au plus près du vécu sur le terrain
  - Mise en lien systématique des apports théoriques et d'une application empirique.

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

### Programme

#### Programme du jour 1

Qu'appelle-t-on un trouble du comportement :

- Définition
- Description de 12 troubles principaux

La personne présentant des troubles du comportement

- Comment communiquer avec elle?
- Comment gérer les différents troubles du comportement?
- La déambulation
- Les idées délirantes
- La désorientation spatio-temporelle
- Les troubles amnésiques
- Les comportements d'agitation et d'agressivité

#### Programme du jour 2

Genèse des comportements agressifs

- Dans la vie quotidienne
- Dans le cadre d'addictions
- Dans un contexte de démence

Gestion des comportements agressifs

- Analyse de la prise en charge
- Mises en situations concrètes à partir de l'expérience professionnelle de chacun.

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

### Orientation / Classification :

Orientation : Développement des compétences cliniques, d'accompagnement et d'éducation des personnes âgées.



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE



### Présentation de la Formation :

Journée de réflexion autour de l'accompagnement à domicile et en institution des personnes âgées fragilisées, notamment autour du respect et de la compréhension de leur vie affective et émotionnelle. Développement et présentation de concepts sur la sexualité vieillissante dans ses changements physiologiques et psychologiques. Apporter une aide aux professionnels de la santé sur leur rôle à jouer et la posture à adopter autour de cette problématique.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre et savoir s'adapter à la sexualité des personnes âgées

#### Obj séquencés :

- Apporter des connaissances sur l'évolution de la vie affective et sexuelle avec le vieillissement.
- Travailler sur les idées reçues concernant la sexualité et le vieillissement
- Apporter des connaissances sur les troubles du comportement possibles (désinhibition et comportement inconvenants...) dans certaines pathologies neurodégénératives...
- Savoir transmettre les informations concernant ces problématiques
- Être capable d'avoir un positionnement professionnel face à une situation faisant émerger l'expression sexuelle chez la personne âgée.



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des «post-it»
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H30

- Brainstorming sur l'évolution de la vie affective et de la sexualité au fil de la vie
- Identification des représentations sociales et stéréotypes négatifs sur la sexualité et le vieillissement
- Définition de la sexualité
- Facteurs influençant la sexualité (Différence Hommes/femmes, culture, autonomie...)

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Gestes et attitudes

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

- La question de la sexualité en établissement médico-social
- Place et rôle des soignants (l'éthique professionnelle dans le cadre de la sexualité de personnes fragilisées) : comment accompagner, protéger et se protéger

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

- Adopter un positionnement professionnel dans le respect de l'intimité des personnes en institution et à domicile
- Les difficultés rencontrées (échanges autour des vécus professionnels)

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE



### Formateur

**VALENTIN EMERIC**  
PSYCHOLOGIE CLINIQUE SPÉCIALITÉ  
NEUROPSYCHOLOGIE

- Psychologie Clinique spécialité  
neuropsychologie
- MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
  - DU de Sciences neuropsychologiques
  - Neuropsychologue en EHPAD
  - Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
  - Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux



## COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?

### Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



**Public Concerné :**

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur



**Durée :**

2 jours (1 jour = 7 heures)



**Tarif :**

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
- (2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



**Prise en charge :**

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



**Format :**



Présentiel

OU



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



**Date & lieux :**

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?



### Présentation de la Formation :

- Qu'appelle-t-on la fin de vie : Le cadre juridique et la loi LEONETTI
- Les soins palliatifs, les directives anticipées et la personne de confiance
- L'importance de l'accompagnement individuel avec une personne en fin de vie,
- La Pierre angulaire de la fin de vie : la convergence entre besoins / attentes de la personne et les offres de service : accepter les choix en ce qui concerne « SA » fin de vie
- Diverses actions à mettre en œuvre auprès d'une personne en fin de vie
- L'adaptation de ces actions lors de l'accompagnement de la personne en fin de vie et de l'entourage
- Le cheminement et aide d'un proche d'une personne en fin de vie



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre le cadre juridique de la fin de vie et adapter sa posture vis à vis du patient et de la famille

#### Obj séquencés

- Comprendre le cadre réglementaire de la fin de vie
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour devenir bien traitant auprès de personnes en fin de vie
- Accompagnement de l'entourage des personnes en fin de vie.



### Outils pédagogiques :

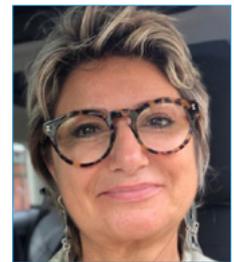
- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



- 2017 -2018 : RESPONSABLE FORMATION chez le groupe ALLIAGECARE à mi-temps
- 2016 : FORMATRICE INDÉPENDANTE création de l'organisme de formation : CLEMCO
- La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
- La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
- La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
- Groupe projet : charte de l'établissement,
- Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions...)
- Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
- La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Comment « bien vivre » la fin de vie ?
- Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)
- 1997 – 2015 : DIRECTRICE D'EHPAD
- Résidence "Aimé Césaire" à Bordeaux
- Ouverture d'une résidence de 88 lits
- Organisation des déménagements et du regroupement de 3 établissements différents en petites unités de vie,
- Suivi commercial afin d'optimiser le taux d'occupation

## COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL

- Signature de la convention tripartite (élaboration GMP et PMP)
  - Création d'un réseau : relations avec ARS /CG /Lion's club / CGPME...
  - Élaboration de planning optimal jour/ nuit pour les équipes pluridisciplinaires (créations des fiches missions individuelles)
  - Management des équipes
  - Mise en place et suivi du projet d'accompagnement personnalisé,
  - Suivi de l'espace réminiscence et des micros espaces,
  - Organisation d'une coordination d'animation en incluant les équipes,
  - Optimisation et suivi des bonnes pratiques de Bien-traitance,
- Résidence "Jardins de Cybèle" à Prignonrieux
- Résidence "Château de Cavalerie"
- 1986 – 1997 : IDE libérale + mi-temps IDE en maison de retraite « le Château de Cavalerie »

Formations :

- 2020 : Formation de formateur en RPS et QVT : COMPÉTENCE FORMATION
- 2016 : formation de formateur : COMPÉTENCE FORMATION
- 2014 : formation à la méthode Arc en Ciel : KNOWLEJ FORMATION
- 2010 : Master 2 Management des Établissements de Santé INSEEC Bordeaux
- 2007 : Cycle dirigeant EHPAD perfectionnement – ACIFOP Bergerac
- 1986 : Infirmière diplômée d'état

## BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

### Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



**Public Concerné :**

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur



**Durée :**

2 jours (1 jour = 7 heures)



**Tarif :**

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



**Prise en charge :**

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



**Format :**



Présentiel

OU



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



**Date & lieux :**

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



### Présentation de la Formation :

- Les différentes étapes du vieillissement naturel
- L'individualité de l'être humain, L'intérêt et les vertus de la mise en œuvre de l'accompagnement individuel
- L'importance de la relation avec une personne vieillissante
- La Pierre angulaire de la fin de vie : la convergence entre besoins / attentes des personnes accompagnées et les offres de service du domicile
- Diverses actions spécifiques à mettre en œuvre auprès d'une personne vieillissante
- L'adaptation de ces actions à la prise en soin tout au long de la journée : trucs et astuces
- Accompagnement de l'entourage d'une personne vieillissante
- Temps d'échanges sur des cas concrets tout au long de la session



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Intégrer la notion de vieillissement pour optimiser l'accompagnement

#### Obj séquencés :

- Comprendre les étapes du vieillissement de l'être humain
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour devenir bien traitant auprès de personnes vieillissantes par rapport aux différentes pathologies rencontrées
- Comment accompagner la personne vieillissante



### Outils pédagogiques :

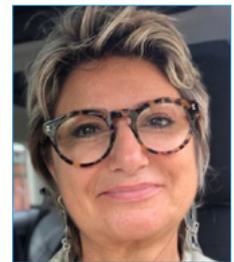
- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



- 2017 -2018 : RESPONSABLE FORMATION chez le groupe ALLIAGECARE à mi-temps
- 2016 : FORMATRICE INDÉPENDANTE création de l'organisme de formation : CLEMCO
- La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
- La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
- La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
- Groupe projet : charte de l'établissement,
- Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions...)
- Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
- La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Comment « bien vivre » la fin de vie ?
- Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)
- 1997 – 2015 : DIRECTRICE D'EHPAD
- Résidence "Aimé Césaire" à Bordeaux
- Ouverture d'une résidence de 88 lits
- Organisation des déménagements et du regroupement de 3 établissements différents en petites unités de vie,
- Suivi commercial afin d'optimiser le taux d'occupation



## BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL

- Signature de la convention tripartite (élaboration GMP et PMP)
  - Création d'un réseau : relations avec ARS /CG /Lion's club / CGPME...
  - Élaboration de planning optimal jour/ nuit pour les équipes pluridisciplinaires (créations des fiches missions individuelles)
  - Management des équipes
  - Mise en place et suivi du projet d'accompagnement personnalisé,
  - Suivi de l'espace réminiscence et des micros espaces,
  - Organisation d'une coordination d'animation en incluant les équipes,
  - Optimisation et suivi des bonnes pratiques de Bien-traitance,
- Résidence "Jardins de Cybèle" à Prignonrieux
- Résidence "Château de Cavalerie"
- 1986 – 1997 : IDE libérale + mi-temps IDE en maison de retraite « le Château de Cavalerie »

Formations :

- 2020 : Formation de formateur en RPS et QVT : COMPÉTENCE FORMATION
- 2016 : formation de formateur : COMPETENCE FORMATION
- 2014 : formation à la méthode Arc en Ciel : KNOWLEJ FORMATION
- 2010 : Master 2 Management des Établissements de Santé INSEEC Bordeaux
- 2007 : Cycle dirigeant EHPAD perfectionnement – ACIFOP Bergerac
- 1986 : Infirmière diplômée d'état



## LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE

### Orientation / Classification :

Les formations à destination des membres du comité de direction élargi et des équipes pluridisciplinaires sont différentes bien qu'ayant les mêmes objectifs pédagogiques



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

- Membre du Comité de Direction
- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur



#### Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :



Présentiel

OU



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE



### Présentation de la Formation :

- Les vertus de l'accompagnement bien traitant
- La communication des soignants : le pilier de la bien-traitance
- Les différents visages de la singularité des individualités
- Réunir autour du projet personnalisé : personne accueillie, sa famille et l'équipe pluridisciplinaire
- L'importance de faire naître la relation avec les personnes accompagnées
- L'accompagnement personnalisé : « sur mesure » et uniquement « sur mesure »
- Le pilier d'un accompagnement optimum : la cohérence entre les équipes de soins et d'accompagnement en EHPAD ou au domicile
- Présentation et utilisation du support spécifique à l'établissement.

### À destination des encadrants :

- Fabrication du support spécifique à l'établissement
- Repérage et management des différents types d'acteurs
- Les différentes phases de la gestion de projet et l'accompagnement du changement
- Le suivi des différentes étapes et leurs indicateurs.

**Obj général :** Intégrer et mettre en application le P.A.P

### Obj séquencés :

- L'accompagnement Personnalisé : c'est quoi ?
- Comprendre le rôle de l'équipe dans la démarche d'appropriation des étapes du Projet d'Accompagnement Personnalisé
- S'appuyer sur le Projet d'Accompagnement Personnalisé comme outil



### Objectifs de la Formation :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation



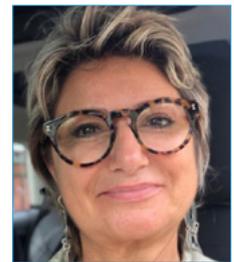
### Outils pédagogiques :

## LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



- 2017 -2018 : RESPONSABLE FORMATION chez le groupe ALLIAGECARE à mi-temps
- 2016 : FORMATRICE INDÉPENDANTE création de l'organisme de formation : CLEMCO
- La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
- La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
- La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
- Groupe projet : charte de l'établissement,
- Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour les IDEC et responsable hôtelier (déroulé de la journée, fiches missions...)
- Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
- La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Comment « bien vivre » la fin de vie ?
- Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)
- 1997 – 2015 : DIRECTRICE D'EHPAD
- Résidence "Aimé Césaire" à Bordeaux
- Ouverture d'une résidence de 88 lits
- Organisation des déménagements et du regroupement de 3 établissements différents en petites unités de vie,
- Suivi commercial afin d'optimiser le taux d'occupation

## LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL

- Signature de la convention tripartite (élaboration GMP et PMP)
  - Création d'un réseau : relations avec ARS /CG /Lion's club / CGPME...
  - Élaboration de planning optimal jour/ nuit pour les équipes pluridisciplinaires (créations des fiches missions individuelles)
  - Management des équipes
  - Mise en place et suivi du projet d'accompagnement personnalisé,
  - Suivi de l'espace réminiscence et des micros espaces,
  - Organisation d'une coordination d'animation en incluant les équipes,
  - Optimisation et suivi des bonnes pratiques de Bien-traitance,
- Résidence "Jardins de Cybèle" à Prignonrieux
- Résidence "Château de Cavalerie"
- 1986 – 1997 : IDE libérale + mi-temps IDE en maison de retraite « le Château de Cavalerie »

Formations :

- 2020 : Formation de formateur en RPS et QVT : COMPÉTENCE FORMATION
- 2016 : formation de formateur : COMPÉTENCE FORMATION
- 2014 : formation à la méthode Arc en Ciel : KNOWLEJ FORMATION
- 2010 : Master 2 Management des Établissements de Santé INSEEC Bordeaux
- 2007 : Cycle dirigeant EHPAD perfectionnement – ACIFOP Bergerac
- 1986 : Infirmière diplômée d'état

## DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION

### Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



**Public Concerné :**

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur



**Durée :**

2 jours (1 jour = 7 heures)



**Tarif :**

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



**Prise en charge :**

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



**Format :**



Présentiel

OU



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



**Date & lieux :**

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION



### Présentation de la Formation :

- Les idées reçues sur la nutrition,
- La nutrition : les différents indicateurs à connaître et à prendre en compte
- Les besoins alimentaires d'une personne et les paramètres à prendre en compte
- Les différents niveaux de dénutrition,
- L'importance de l'individualité pour adapter la nutrition : prendre en compte : son cadre de vie, son histoire, ses envies, ses besoins, son état de santé
- A partir d'expériences concrètes, optimisation de l'instant repas dans le respect du cadre légal
- Associer le cadre légal au confort des personnes, et les outils possibles en fonction des pathologies
- Repérer, analyser et tracer des situations à risque de dénutrition
- Mettre en place des actions correctives adaptées



### Objectifs de la Formation :

**Objectif général :** Comprendre tous les paramètres de la dénutrition et savoir la prendre en charge

#### Objectifs séquencés :

- Comprendre les effets de la malnutrition sur le corps humain,
- Appréhender le cadre légal de la dénutrition et de la dénutrition sévère
- Prendre en considération d'individualité des personnes
- Optimiser la qualité de l'instant repas



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



- 2017 -2018 : RESPONSABLE FORMATION chez le groupe ALLIAGECARE à mi-temps
- 2016 : FORMATRICE INDÉPENDANTE création de l'organisme de formation : CLEMCO
- La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
- La bien-traitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
- La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
- Groupe projet : charte de l'établissement,
- Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions...)
- Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
- La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Comment « bien vivre » la fin de vie ?
- Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)
- 1997 – 2015 : DIRECTRICE D'EHPAD
- Résidence "Aimé Césaire" à Bordeaux
- Ouverture d'une résidence de 88 lits
- Organisation des déménagements et du regroupement de 3 établissements différents en petites unités de vie,
- Suivi commercial afin d'optimiser le taux d'occupation

## DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL

- Signature de la convention tripartite (élaboration GMP et PMP)
  - Création d'un réseau : relations avec ARS /CG /Lion's club / CGPME...
  - Élaboration de planning optimal jour/ nuit pour les équipes pluridisciplinaires (créations des fiches missions individuelles)
  - Management des équipes
  - Mise en place et suivi du projet d'accompagnement personnalisé,
  - Suivi de l'espace réminiscence et des micros espaces,
  - Organisation d'une coordination d'animation en incluant les équipes,
  - Optimisation et suivi des bonnes pratiques de Bien-traitance,
- Résidence "Jardins de Cybèle" à Prignonrieux
- Résidence "Château de Cavalerie"
- 1986 – 1997 : IDE libérale + mi-temps IDE en maison de retraite « le Château de Cavalerie »

Formations :

- 2020 : Formation de formateur en RPS et QVT : COMPÉTENCE FORMATION
- 2016 : formation de formateur : COMPÉTENCE FORMATION
- 2014 : formation à la méthode Arc en Ciel : KNOWLEJ FORMATION
- 2010 : Master 2 Management des Établissements de Santé INSEEC Bordeaux
- 2007 : Cycle dirigeant EHPAD perfectionnement – ACIFOP Bergerac
- 1986 : Infirmière diplômée d'état

## LA POSTURE ET LES GESTES À ADOPTER DANS LA MANUTENTION DES PATIENTS HOSPITALISÉS OU À DOMICILE

### Orientation / Classification :

Optimisation de la manutention des patients



#### Public Concerné :

- EHPAD
- AS
- IDE
- KINES



#### Durée :

Module 1 : Théorique : à distance 4 capsules de  
prérequis fournis aux candidats  
Pratique : En présentiel 7H dans nos locaux



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour  
chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :



Présentiel

Et



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

- 30/09 et 2/12
- Bordeaux

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LA POSTURE ET LES GESTES À ADOPTER DANS LA MANUTENTION DES PATIENTS HOSPITALISÉS OU À DOMICILE



### Présentation de la Formation :

Les soignants assurent au quotidien la manutention des malades les exposants en premier lieu aux TMS (troubles musculo squelettique). Ces gestes professionnels nécessitent une connaissance et un apprentissage des techniques spécifiques ainsi que de l'utilisation des aides techniques. Ceci de manière à assurer le confort et la sécurité de l'opérateur et du patient. Cette formation vise donc à aider le professionnel dans l'acquisition de bonnes habitudes quotidiennes en nous intéressant aux différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux) et à identifier les problèmes pour améliorer ses conditions de travail.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** S'approprier les bases anatomiques et biomécaniques générales pour adapter sa posture et ses gestes à la manipulation des patients

#### Obj séquencés :

- S'approprier les bases anatomiques et biomécaniques générales pour adapter sa posture à la manipulation des patients
- Comprendre leur fonctionnement et interactions mécaniques par une analyse biomécanique de base
- Acquérir des postures et gestes professionnels sécuritaires
- Connaître et utiliser les aides techniques, manuelles et mécanisées
- Contribuer à la qualité du soin
- Évoquer une bonne hygiène de vie



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation
- travail en binôme praticien / patient sur table de consultation

## LA POSTURE ET LES GESTES À ADOPTER DANS LA MANUTENTION DES PATIENTS HOSPITALISÉS OU À DOMICILE

### Programme

**1. Rappels théoriques enregistrés sous forme de capsule (chaque capsule a une durée de 20 minutes max)**

**Capsule n°1 :** Notions en nombre et en coût de journées perdues dues à l'accident de travail

**Capsule n°2 :** Notions d'anatomie pour comprendre les mécanismes de lésion

**Capsule n°3 :** Contraintes et astreintes du poste de travail ( en général )

**Capsule n°4 :** Repérer dans son travail les situations dangereuses pour la santé.  
Repérer dans son travail les situations susceptibles d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs

**2. Cours pratique 1 journée  
7H en présentiel**

**8H30 - 9H00**

Accueil des participants  
Recueil des besoins et tour de table  
Présentation de la formation et de ses objectifs et des applications pratiques quotidiennes

**9H00 - 10H30**

Éducation gestuelle associée aux notions de biomécanique

**10H45 - 12H30**

Apprentissage de base du verrouillage lombaire  
Principes de la Méthode (concept d'ergomotricité )

**14H00 - 15H30**

Rétropulsion de la personne âgée Rehaussement  
// Retournement transfert lit / fauteuil

**15H45 - 17H00**

PTH (précautions de manipulations) AVC  
(bras en écharpe) / Fracture tassement lombaire  
(précautions de manipulations)

**17H00 - 17H30**

Clôture de la formation et partage réflexif et remise de l'attestation

## LA POSTURE ET LES GESTES À ADOPTER DANS LA MANUTENTION DES PATIENTS HOSPITALISÉS OU À DOMICILE



Formateur

**Thierry ATTALI**  
Masseur-Kinésithérapeute D.E.

- Diplôme d'état de Masseur-Kinésithérapeute
- Formation en Etiopathie (GEPRO)
- Attestation de D.U. de Physiopathologie du Sport
- Attestation universitaire de kinésithérapie du sport.
- D.U. de Sport et Santé
- Attestation universitaire d'Ergonomie
- D.U. de Préparation Physique
- Diplôme Européen de Médecine des Arts



## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

### Orientation / Classification :

Orientation : S'approprier la relation d'aide et d'accompagnement de la personne en fin de vie et de son entourage



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



### Présentation de la Formation :

- La mort, la fin de la vie sont des tabous sociaux. Les représentations que nous en avons sont souvent liées à des affects négatifs.
- Le professionnel de santé peut se sentir désemparé, pris dans une dynamique très chargée émotionnellement : Que dire ? Que faire ?
- Cette formation propose de mieux connaître les enjeux psychiques engagés pour mieux les comprendre afin de pouvoir faire face avec plus de sérénité et d'assurance.
- Comment accompagner le patient et son entourage dans ce moment de vie si particulier sera au cœur du propos.



### Objectifs de la Formation :

**Objectif général :** Comprendre tous les paramètres de la fin de vie pour optimiser la prise en charge

#### Objectifs séquencés :

- Permettre au personnel soignant en relation avec des personnes proches de la mort de mieux appréhender la fin de vie.
- Mieux comprendre les problèmes posés par la souffrance physique et psychique.
- Développer des attitudes professionnelles plus humaines.
- Acquérir des moyens relationnels pour savoir quoi dire et comment le dire dans les situations délicates



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

### Programme

#### Programme du jour 1

09H00-10H30

##### Représentations de la mort

- Fin de vie et croyances associées
- Définition de mort, fin de vie

10H30-10H45

Pause

10H30-10H45

##### Quels dispositifs ?

- Soins palliatifs – HAD – Loi Léonez

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

##### Les symptômes d'inconfort :

- Les repérer
- Comment y répondre : soins de confort, techniques douces

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

Applications cas cliniques

#### Programme du jour 2

09H00-10H30

Communication avec les personnes en fin de vie

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

La relation d'aide et les techniques d'écoute compréhensive

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Gérer les interactions psycho-affectives

15H30-16H00

Pause

16H00-17H00

Communiquer avec la personne aidée, sa famille et ses proches

17H00-17H30

Conclusions et partages de cas pratiques

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

### Orientation / Classification :

Définir le champ de la réflexion éthique. Identifier les valeurs professionnelles et les principes éthiques. Intégrer le respect des droits des patients. Apprendre à s'interroger sur les situations complexes et dilemmes éthiques en équipe pour l'intégrer au quotidien du service. Connaître les modalités de la constitution d'un groupe de réflexion éthique



FORMATIONS TRANSVERSALES



#### Public Concerné :

Professionnels de santé médicaux , paramédicaux et sociaux , titulaire d'un diplôme dans les domaines d'exercices précités Personnel des équipes pluridisciplinaires : Assistante sociale, Diététicien, Psychologue, Infirmier, Médecin, Aide-Soignant



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Sur devis personnalisé \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Format :

INTER

INTRA

• Maximum 12 participants  
• Minimum 10 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS



### Présentation de la Formation :

Adopter une vision globale sur la réflexion éthique. Connaître les textes législatifs relatifs à la loi de bioéthique, à la fin de vie, au décès et toutes les thématiques en lien avec un questionnement éthique. Maîtriser la notion d'information à priori (notion de consentement éclairé). S'interroger sur les situations complexes relevant d'un dilemme éthique. Apports de connaissances (repères législatifs, philosophiques ...).



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** s'approprier la notion d'éthique dans sa pratique quotidienne

#### Obj séquencés :

- Définir le champ de la réflexion éthique.
- Identifier les valeurs professionnelles et les principes éthiques
- Intégrer le respect des droits des patients.
- Apprendre à s'interroger sur les situations complexes et dilemmes éthiques en équipe pour l'intégrer au quotidien du service.
- Connaître les modalités de la constitution d'un groupe de réflexion éthique



### Outils pédagogiques :

Pour cette formation, les techniques pédagogiques retenues sont :

- Questionnaire préformation
- Questionnaire post formation dans le cadre du DPC
- Questionnaire de satisfaction de la formation

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

FORMATION TRANSVERSALE

### Programme

#### Jour 1

- Présentation de l'intervenant , du plan de la formation.
- Tour de table avec les attentes des participants vis à vis de la formation

#### Matin

- Brainstorming sur les représentations de l'éthique et leurs connaissances dans le quotidien des professionnels

- Définir les concepts d'éthique et de déontologie
- Se donner des repères sociologiques, philosophiques, moraux

#### Après-midi

- Mesurer la place de l'éthique dans les soins.
- Identifier les responsabilités médicales, soignantes ...
- Se positionner dans son travail
- Clarifier son rapport à l'institution
- Identifier les conflits éthiques dans les soins
- Groupe d'analyse de pratiques professionnelles, dans différentes situations de soins.

- Éthique et pratique soignante concept De la responsabilité
- LA PRISE DE DÉCISION /Le processus décisionnel

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

FORMATION TRANSVERSALE

### Programme

#### Jour 2

- Éthique et pratique soignante
- Les valeurs professionnelles et les vertus , les principes d'actions.

#### Matin

- Présentation d'un exemple de grille de lecture d'un dilemme éthique

- EXERCICE CAS CLINIQUE à partir d'un film

#### Après-midi

- Éthique et pratique soignante
- Définir le Champ de la réflexion éthique .
- Les instances des comités d'éthiques

- Repérer les différentes situations qui peuvent relever d'un dilemme éthique dans les différents services
- Exercices pratiques à partir d'exemples vécus par les stagiaires

- FIN de la formation
- Questionnaire post formation DPC
- Questionnaire de satisfaction
- Tour de table

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS



Formateur

**MARTINE TROUILLET**  
CADRE DE SANTÉ FORMATRICE IFSI

34 années d'expérience dans les services de soins (palliatifs, équipe douleur, comité éthique).





FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# SUIVI DES PRESCRIPTIONS & DÉLIVRANCES EN PHARMACIE D'OFFICINE

---

• LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES



## LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

### Orientation / Classification :

Orientation : Pratique de la consultation, la prescription  
médicamenteuse des Sages-femmes, y compris homéopathique



SUIVI DES PRESCRIPTIONS  
ET DÉLIVRANCES EN  
PHARMACIE D'OFFICINE



#### Public Concerné :

- Sages Femmes D.E.
- Étudiante en dernière année de cursus sage-femme
- Pharmacien d'officine
- Préparateur et assistant en pharmacie d'officine



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES



### Présentation de la Formation :

Les pharmaciens peuvent être amenés à délivrer des médicaments relevant des listes I et II ainsi que les médicaments classés comme stupéfiants prescrits par des sages-femmes selon une liste fixée par arrêté ministériel. Cette formation réalise un focus sur la délivrance aux patientes, aux nouveaux nés, mais aussi sur la primo prescription.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Maîtriser les thérapeutiques

**Obj séquencés :**

- Connaître les thérapeutiques utilisables chez la femme enceinte
- Connaître les thérapeutiques utilisables en suite de couche
- Connaître les thérapeutiques utilisables durant l'allaitement
- Connaître l'ensemble des produits renfermant de l'ocytocine



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H30

Rappel des médicaments autorisés à la prescription et/ou à l'utilisation par les sages-femmes

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Point pharmacologique sur les thérapeutiques utilisables chez la femme enceinte, au cours des suites de couches, durant l'allaitement maternel en cas de :

- Troubles digestifs/constipation
- Carence vitaminique
- Troubles minimes de la circulation sanguine des membres inférieurs
- Troubles de proctologie
- Infections génitales basses/urinaires basses/Herpès génital
- Prévention des infections materno-foetales
- Traitement par nicardipine ou nifédipine
- Syndrome douloureux
- Etat de choc
- Blocage de la lactation
- Vaccination et choc anaphylactique
- Sevrage tabagique

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Point sur les thérapeutiques que les SF peuvent utiliser chez le nouveau né

- Les antiseptiques locaux
- Les topiques à activité trophique et protectrice

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

- Les produits renfermant de l'ocytocine
- Les contraceptifs
- Les génériques

17H30-18H00

- Bilan de la journée
- Partage autour des expériences professionnelles

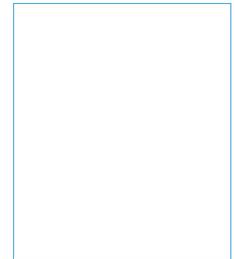
## LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES



**Formateur**

**OLIVIER GERBOUIN**  
PHARMACIEN PRATICIEN HOSPITALIER

- Pharmacie Groupe Hospitalier Pellegrin
- Responsable de l'Unité de Pharmacie Clinique et de la distribution pharmaceutique site Pellegrin
- Responsable Rétrocession Hospitalière Hôpital Pellegrin





FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# ENSEIGNER EN SECTEUR MÉDICAL ET PARAMÉDICAL

---

• ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL



[www.proformed.fr](http://www.proformed.fr)

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Orientation / Classification :

Orientation : Élaborer, animer et évaluer des séquences pédagogiques auprès d'un groupe d'étudiants ou d'adultes en formation dans le secteur médical.



ENSEIGNER EN SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL



#### Public Concerné :

- FORMATEURS MÉDICAUX
- Écoles paramédicales
- Tout public intéressé



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

Forfait groupe = 4 500 € TTC



#### Format :

- Maximum 16 participants
- Minimum 8 participants

INTER

INTRA



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL



### Présentation de la Formation :

Cette formation s'adresse à toute personne ayant à concevoir et à animer une intervention dans son domaine d'expertise ou devant intervenir ponctuellement dans un programme de formation piloté par des coordinateurs pédagogiques :

- Jeunes enseignants recrutés ou en cours de recrutement
- Assistants pédagogiques



### Objectifs de la Formation :

Objectif général de la formation :  
Élaborer, animer et évaluer des séquences pédagogiques auprès d'un groupe d'étudiants ou d'adultes en formation

Objectifs séquencés de la formation :

1. Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie des adultes en formation initiale et professionnelle
2. Construire des séquences pédagogiques en lien avec un programme défini
3. Animer une formation en suscitant l'intérêt et en facilitant les apprentissages
4. Réguler un groupe de formation, Évaluer une action de formation



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Programme

#### Programme du jour 1

08H30-09H00

Mise en route de la formation

- Accueil – Présentation tour de table – Recueil des attentes – Présentation des objectifs et du contenu de la formation

9H00-10H30

Pédagogie/Andragogie

- Les spécificités de la pédagogie de l'adulte en formation
- La résistance au changement : ses manifestations, son installation
- Les 4 phases d'apprentissage : apprendre à apprendre
- L'importance de la motivation dans l'acquisition des connaissances

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

La préparation de la formation

- Les étapes de la conception d'une action de formation
- (de l'analyse de la demande du référentiel à l'élaboration de l'animation)
- Les enjeux d'une formation et pour qui ?
- La distinction entre objectifs de formation, objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

12H30-13H30

Déjeuner

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Programme

#### Programme du jour 1

13H30-15H15

La construction du déroulé pédagogique

- Construire un déroulé pédagogique chronologique et hiérarchisé dans l'apprentissage en lien avec les 7 clés de la pédagogie active .  
L'identification et l'élaboration des objectifs pédagogiques
- Le repérage des 4 savoirs dans la conception pédagogique
- Le choix et le séquençage des différentes méthodes pédagogiques les mieux adaptées en fonction du public, des objectifs, de la durée et des contraintes
- L'utilisation des différentes activités permettant de faciliter les apprentissages et la motivation
- La gestion du temps pour chaque séquence

15H15-15H30

Pause de l'après-midi

15H30-17H30

Le kit de formation

- S'approprier un kit de formation (programme, règlement intérieur, règlement de fonctionnement d'un groupe en formation, supports pédagogiques) proposé par l'organisme de formation
- Atelier réflexif et analyse de documents

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Programme

#### Programme du jour 2

08H30-10H15

L'animation d'une formation phase 1

- Apprivoiser son « trac », les techniques...
- La posture du formateur face à un groupe d'apprenants (règlement de fonctionnement)
- Comment utiliser efficacement les techniques d'animation verbales et para verbales ?
- Sécuriser les participants et susciter leur implication.
- Gérer son temps de parole.

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

L'animation de la formation phase 2

- Utiliser les feed-back pour plus d'impact dans l'ancrage et la mémoire
- La bonne utilisation des différents outils de formation (diaporama, tableau, tableau interactif, logiciels, digital...)
- Identifier et optimiser son style d'animation

12H30-13H30

Déjeuner

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Programme

#### Programme du jour

13H30-15H15

- La régulation d'un groupe en formation
- Personnalités et spécificités des groupes (analyse comportementale, gestuelle...)
- Les interactions et la dynamique de groupe
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
- La typologie d'un groupe en formation
- Réguler les dysfonctionnements : le « je sais tout », la résistance au changement, la critique de l'entreprise, la remise en cause de l'intérêt de la formation, les apartés, le stagiaire « connecté » à son Smart- phone, le groupe passif...
- Les 4 phases d'existence dans la vie d'un groupe en formation

15H15-15H30

Pause de l'après-midi

15H30-17H30

- L'évaluation
- La posture de l'évaluateur à l'oral (application aux examens pratiques)
- Les modes d'évaluation
- Évaluer les acquis à l'écrit et à l'oral (les particularités de chacune d'elles)
- Évaluer le fonctionnement du groupe en cours de formation
- Évaluer l'activité d'un groupe en formation
- Clôturer une formation et analyser les évaluations à chaud et à froid

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL



### Formateur

**OLIVIER DANTRAS**  
DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE  
DES FORMATIONS MÉDICALES



Depuis 2008 : École d'ostéopathie COB - Responsable pédagogique des enseignements médicaux

- Organisation et suivi des UE médicaux 1er et 2eme cycle
- Encadrement des équipes enseignantes
- Responsable du dispositif d'admission au sein de l'école

Depuis Juillet 2015 : Dirigeant SOCIÉTÉ PROFORMED

Depuis octobre 2015 : MMPP - Directeur Pédagogique

1. Organisation des filières médicales et paramédicales PACES
2. Suivi et organisation de la filière internat et pharmacie
3. Encadrement des équipes enseignantes
4. Développement et mise en place de nouvelles filières
5. Enseignant en anatomie et physiopathologie



### Bibliographie

- Les méthodes actives : la pédagogies des adultes – Roger Mucchieli
- Former sans ennuyer : concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement - Bruno Hourst
- Former avec le « Funny Learning » - Brigitte Boussuat
- Du formateur à l'andragogie : vers la réussite partagée, formateur apprenant – Michel Lemaire



FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

Qualiopi  
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE

Par AFNOR Certification

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :  
**ACTION DE FORMATION**

# FORMATION TRANSVERSALE

---

- LE SECRET PROFESSIONNEL
- LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES  
ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS
- MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE
- SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS  
DANS LE SECTEUR MÉDICAL
- DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES  
INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS



## LE SECRET PROFESSIONNEL

### Orientation / Classification :

Orientation n°33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles.



FORMATIONS TRANSVERSALES



#### Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical & Social, Toute personne exerçant en libéral et en publique



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LE SECRET PROFESSIONNEL



### Présentation de la Formation :

Dans les institutions et les services accueillants des personnes vulnérables, des informations relevant de l'intimité de la personne sont quotidiennement recueillies. A l'heure où la protection du secret professionnel est renforcée pour protéger la relation de confiance professionnel/usager, de quelles façons concilier le respect du secret professionnel tout en favorisant la continuité de la prise en charge ? A défaut de règles juridiques clairement posées, le professionnel navigue entre l'éthique et le juridique. À partir d'un approfondissement des textes et du cadre juridique définissant le secret professionnel, cette formation se propose d'apporter à chacun les moyens d'inscrire sa pratique au carrefour des obligations légales et des contraintes institutionnelles dans le respect des droits des personnes accueillies.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre l'importance du secret prof, s'approprier les subtilités juridiques

#### Obj séquencés :

- Identifier les références juridiques relatives aux responsabilités et au secret professionnel.
- Repérer les droits des usagers et les obligations institutionnelles qui conditionnent l'exercice professionnel.
- Confronter et analyser ses pratiques institutionnelles et professionnelles en référence aux cadres légaux.
- Connaître les limites du secret professionnel
- Mesurer les enjeux du secret partagé
- Comprendre les différences juridiques entre l'obligation de discrétion et confidentialité et le secret professionnel



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LE SECRET PROFESSIONNEL

### Programme du jour 1

8H30-10H15

10H15/10H30

10H30-11H00

11H00-12H30

12H30-14H00

14H00-15H15

15H15-15H30

15H30-17H30

### Références juridiques

Le champ d'application du secret professionnel.

Pause

Les différents codes régissant le secret professionnel.

- Code de procédure pénale, Code de la famille et de l'action sociale, Code de la santé publique.

Analyse des articles

Déjeuner

Les personnes tenues au secret, contenu du secret, les exceptions.

Pause

Le respect des droits des usagers

- Loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale
- Les droits des malades (loi 4 mars 2002).
- Loi du 5 mars 2007 ( secret partagé)

## LE SECRET PROFESSIONNEL

### Programme du jour 2

8H30-10H15

loi de modernisation du système de santé du 26 Janvier 2016 et son ouverture du secret au champ medico - social

10H15/10H30

Pause

10H30-12H30

Atteinte au secret professionnel

12H30-14H00

Déjeuner

### Les conséquences de l'atteinte au secret professionnel :

14H00-16H00

La responsabilité civile, pénale et disciplinaire des professionnels

16H00-17H00

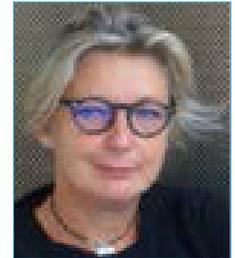
Partages réflexifs

## LE SECRET PROFESSIONNEL



Formateur

**CAROLINE VENGUD**  
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL  
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, École des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bien-traitance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado).2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrons, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t-il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21); 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

## LE SECRET PROFESSIONNEL



### Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bien-traitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bien-traitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bien-traitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bien-traitance.
- Bien-traitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bien-traitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Gouv.fr (Modèles de lettres pour le signalement de la maltraitance et comment signaler).
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le souci des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

### Orientation / Classification :

Orientation n°11 : Repérage de la maltraitance et de la violence (enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap, violence faites aux femmes) et conduite à tenir.



FORMATIONS TRANSVERSALES



#### Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical & Social, Toute personne exerçant en libéral et en publique



#### Durée :

1 jours(1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



### Présentation de la Formation :

La loi du 4 Aout 2014 relative à l'égalité réelle entre les acteurs de la lutte a inséré le principe général d'une obligation de formation pour l'ensemble des acteurs de la lutte contre les violences conjugales. Chaque professionnel de santé est garant de la protection des personnes vulnérables et se doit de comprendre le fonctionnement et la procédure tant pour accompagner que dénoncer.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Connaître l'ensemble des dispositifs permettant la prophylaxie et le traitement des signalements

#### Obj séquencés :

- S'approprier la notion de personne vulnérable afin de mieux la protéger
- Comprendre le fonctionnement de la justice française par une introduction au droit, droit public, privé et pénal)
- Mesurer sa responsabilité notamment pénale de ne pas dénoncer la maltraitance sur personne vulnérable
- Identifier les limites du secret professionnel
- Comprendre les enjeux sociologiques et juridiques de l'évolution du droit de la femme
- Connaître la procédure à suivre en cas de signalement
- Intégrer l'auto compassion à la pleine conscience
- Intégrer et utiliser ses ressources pour mieux gérer le stress
- Rester ancré dans le présent



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

10H15/10H30

Historique juridique et sociologique  
de la maltraitance conjugale  
• Loi du 26 mai 2004, loi du 4 avril  
2006, 5 mars 2007 et du 9 juillet 2010

10H30-10H45

Pause

10H45-11H15

Les différents types de violences au  
sein du couple, et les circonstances  
aggravantes  
• Mariage forcé et menaces

11H15-12H30

Comment porter plainte et auprès de  
qui ? (Plainte, main courante et procès-  
verbal de renseignement judiciaire)  
L'intervention des forces de l'ordre au  
domicile

12H30-14H00

Déjeuner

14H30-15H30

- La protection des victimes de violences  
conjugales
- L'ordonnance de protection
- Dispositif « téléphone grave danger »
- Prise en charge des victimes
- Les enfants en danger du fait des  
violences conjugales  
(loi du 5 mars 2007)

15H30-15H45

Pause

15H15-17h15

Le secret professionnel :  
entre l'obligation de se taire et celle  
de dénoncer

17h15-18H00

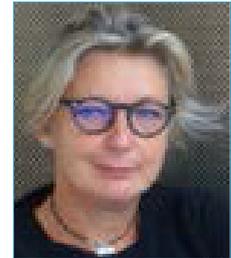
Partage & Questions

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



Formateur

**CAROLINE VENGUD**  
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL  
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, École des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bien-traitance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado).2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t-il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21); 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



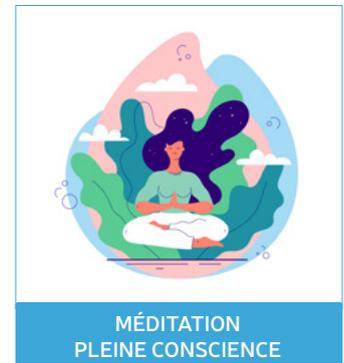
### Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bien-traitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bien-traitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bien-traitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bien-traitance.
- Bien-traitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bien-traitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le soucis des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

### Orientation / Classification :

Cette formation à la pleine conscience fondée sur la compassion, est conçue pour favoriser la bonne santé des professionnels et la pratique du soin.



#### Public Concerné :

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- CODIR
- Équipes pluridisciplinaires
- Infirmiers
- Kinésithérapeutes
- Médecins généralistes
- Ostéopathes D.O.
- Podologues
- Psychologues
- Responsables de secteur
- Sages-femmes



#### Durée :

3 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

590 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

« formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL »



#### Format :



Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

• Date de Bordeaux : 21 mai /18 Juin / 9 Juillet

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE



### Présentation de la Formation :

Cette formation à la pleine conscience fondée sur la compassion, est conçue pour favoriser la bonne santé des professionnels et la pratique du soin. Le protocole d'apprentissage de la pleine conscience (Mindfulness) de la faculté de médecine de l'Université du Massachusetts, est proposé aux patients et aux prestataires de soins de santé depuis 40 ans. Ce modèle depuis, a été enrichi par une notion indispensable, celle du développement de l'auto-compassion associée à la Pleine Conscience (Mindfulness Self Compassion). Le programme apprend aux participants à utiliser leurs ressources et capacités innées pour répondre plus efficacement au stress, mais également à développer davantage de bienveillance envers soi pour mieux faire face aux difficultés rencontrées, aux émotions et à la souffrance. Cet apprentissage nous aide à rester ancrés dans le présent et à accepter notre expérience avec plus d'aisance, mais également, à garder une qualité de relation.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Répondre plus efficacement au stress, développer davantage de bienveillance envers soi pour mieux faire face aux difficultés rencontrées, aux émotions et à la souffrance.

#### Obj séquencés :

- La bienveillance envers soi (et les autres).
- L'humanité commune et partagée.
- S'initier à la méditation de pleine conscience et l'auto-compassion.
- Devenir plus conscient des différentes dimensions de l'expérience (pensées, émotions et sensations), moment après moment.
- Apprendre une nouvelle façon d'être en lien avec les différentes dimensions de l'expérience.
- Développer de nouvelles réponses, en particulier dans les situations difficiles



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

**Module 1**

**9h00 – 9h30**

Accueil

**9h30 – 9h45**

- Introduction
- Annonces diverses
- Organisation du stage
- Rappel du niveau d'engagement dans l'implication de chacun et de la confidentialité sur la vie du groupe en séance.

**9h45 – 10h15**

- Intention et motivation
- Pratique guidée 5mn
- Prise de note pour les participants – Échange sur l'objectif de chacun 25 mn (base pour une futur évaluation et vérification de la progression)

**10h15 - 10:45**

- Modèles théoriques :
- Pleine conscience Fondée sur la Compassion
  - Rappel les origines et les ressources attendues suite au développement de la pleine conscience et les ressources développées en pratiquant l'auto-compassion
  - Diaporama

**10h45 – 11h00**

Pause

**11h – 12h10**

- Débuter là où nous sommes...  
Objectif : Prendre conscience de l'agitation de notre esprit – développer les premières ressources pour s'apaiser
- Pratique guidée : Pleine conscience et pilotage automatique
- Reconnaitre l'esprit instable  
Pratique guidée 10 mn  
Partage 10 mn
- Le rythme respiratoire apaisant  
Pratique guidée 10mn  
Partage 10 mn
- L'esprit se calme  
Pratique guidée 10mn  
Partage 10 mn

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

**12h10 – 13h30**

Déjeuner

Objectif : Permettre au mental de prendre appui sur les supports pour se calmer

**13h30 – 13h35**

Intention et motivation

Pratique guidée 5mn

Objectif : se remettre dans son intention

**13h35 – 14h15**

Pratique guidée :

Le corps en tant que lieu où rester présent

La sensation corporelle en tant que support de la pleine conscience

Body Scan ou Scanner corporel

Pratique guidée 30 mn

Partage 10 mn

**14h15 – 14h45**

La vision en tant que support de la pleine conscience

Présentation 10 mn

Posture, installation, enracinement, repos, vision en tant que support (PIERV)

Pratique guidée 10 mn

Investigation & Retour 10 mn

**14h45 – 15h00**

Pause

**15h00 – 15h30**

Modèle théorique

Comprendre les effets de notre fonctionnement dans notre quotidien

**15h30 – 16h30**

Les 3 cercles de régulation des émotions (d'après Paul Gilbert)

Présentation 15mn

Travail en sous-groupe sur : Ma petite évaluation en lien avec la théorie des 3 cercles

Restitution en groupe

Synthèse : Ce que je me donne à vivre ...

Objectif : 1er travail de mise en pratique dans ma vie quotidienne afin d'améliorer mon mieux être (travail qui servira de base pour la prochaine évaluation en début de Module 2) 45 mn

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

Module 2

Programme

16h30 – 16h50

Pratique guidée : Amour bienveillant  
Pratique guidée 20mn

16h50 – 17h15

Bilan de la séance : ce j'ai appris de cette séance  
je repars avec quoi ?

9h-9h30

Accueil

9h30 -9h45

Introduction  
Annonces diverses  
Organisation du stage  
Rappel du niveau d'engagement dans l'implication  
de chacun et de la confidentialité sur la vie du  
groupe en séance.

9h45 – 10h15

Intention et motivation  
Pratique guidée 5mn  
Débriefing :  
• Ce que j'ai mis en place / effet sur mon quotidien  
• Ce qui a été difficile  
• Mes points de vigilance  
Restitution en groupe : prise de note de  
l'animatrice, 25 mn

10h15 – 10h30

Rappel des points essentiels de la pratique  
Réponses aux difficultés et approfondissement  
Objectif : rassurer, conforter, encourager les  
participants

10h30 – 11h15

Travailler avec la distraction  
Présentation 5 mn  
Pratique guidée 25mn  
Investigation & Retour 15 mn

11h15 – 11h30

Pause

11h30 – 12h30

Méditation au centre de soi-même  
Présentation 5 mn  
Pratique guidée 25mn

12h30 – 13h45

Déjeuner

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

FORMATION TRANSVERSALE

Programme

Module 3

13h45 – 14h30

Objectif : Lâcher le pilotage automatique, ne plus se laisser emporter par les pensées et les émotions

L'observateur et le courant sous-jacent  
Présentation 10 mn  
Pratique guidée 20 mn  
Investigation & Retour 15 mn

14h30 – 15h15

Développer l'auto-compassion pour soi  
Cultiver la gentillesse  
Présentation 10 mn  
Pratique guidée 20 mn  
Investigation & Retour 15 mn

15h15 – 15h45

La couleur compassionnée  
Présentation 5 mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

15h45 – 16h30

Théorie 15 mn  
Objectif : Sortir des tensions et de l'exigence  
Reconnaitre la préférence  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 15 mn

16h30 – 17h00

Le Havre de paix  
Pratique guidée 10mn  
Investigation & Retour 10mn

17h00 – 17h30

Bilan de la séance : ce que j'ai appris de cette séance, je repars avec quoi ?

9h-9h30

Accueil

9h30 -9h45

Introduction  
Annonces diverses  
Organisation du stage  
Objectif : Approfondir la notion de compassion (ce qu'elle est – ce qu'elle n'est pas)  
Présentation du modèle

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

### Programme

**9h45 – 10h15**

Intention et motivation  
Pratique guidée 5mn  
Débriefing :  

- Ce que j'ai mis en place / effet sur mon quotidien
- Ce qui a été difficile
- Mes points de vigilance

 Restitution en groupe : prise de note de l'animatrice, 25 mn

**10h15 – 10h45**

Travail de réflexion en sous-groupes sur la compassion et ses effets sur moi et l'autre  
Où en suis-je ?  
Restitution en groupe

**10h45 – 11h15**

Approfondissement – Pratiques guidées  
Développer la bienveillance pour soi et les autres  
Concept 5 m  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

**11h15 – 11h30**

Pause

**11h30 – 12h30**

L'acceptation  
Présentation 10 mn  
Pratique guidée RAIN 15 mn  
Investigation & Retour  
Échange en groupe sur notre difficulté à accepter les situations, sur comment puis-je m'y prendre maintenant, le recul possible et la mise en place des processus. 35 mn

**12h30 – 13h45**

Déjeuner

**13h45 – 14h45**

Développer la compassion pour soi et les autres  
Objectif : Sortir de la critique et du jugement  
Développer davantage de bienveillance envers soi  
Cultiver la compassion envers les autres  
Prise de conscience de ma partie-critique  
Présentation 20 mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 25 mn

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

**14h45 – 15h15**

Le flux de la compassion :  
L'image compassionnée idéale  
Présentation : 5mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

**15h15 – 16h15**

Objectif : Devenir son (sa) meilleur.e ami.e  
Incarner la compassion  
Présentation 5 mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

**16h15 – 16h30**

Pause

**16h30 – 17h00**

Cultiver la compassion pour les autres :  
le cercle des alliés  
Concept 5 mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

**17h00 – 17h30**

Évaluation de fin de stage

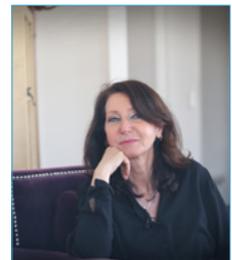
## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE



### Formateur

**PATRICIA LEGER**  
PSYCHANALYSTE / PSYCHOSOMATO-  
THERAPEUTE / HYPNOTHERAPEUTE

ENSEIGNANTE EN MÉDITATION DE  
PLEINE CONSCIENCE



- Formation en psychologie, psychanalyse : École de Richard Meyer Eepssa (2009-2016)
- Certificat d'hypnose clinique, Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapies Brèves
- EMDR & HTSMA (Hypnose, Thérapies Stratégiques et Mouvements Alternatifs), Stress post-traumatique et troubles de l'Anxiété, Attaque de panique et Phobie, Institut Mimethys
- Formation à la gestion du stress et des émotions : Méditation de Pleine conscience (Mindfulness MBCT-MBSR), école de John Kabat-Zinn (2010), Méditation de Pleine conscience fondée sur la compassion, école de Kristin Neff et Paul Gilbert.
- Formation CNV, communication non violente, association Langages, Nantes (2008-2009)
- Formatrice certifiée à la Process Communication KCF France (2008 - 2009)
- Formation de formateurs : CAFOC - Nantes
- Certifiée Coach : École de Vincent Lenhardt Transformance. (2004)
- Certifiée Praticienne PNL. Hexafor. (2002-2003)
- Formation à la communication (1987-1988)
- DEUG de Droit (niveau - 1987)

## SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL

### Orientation / Classification :

Savoir structurer sa démarche de recrutement.  
Savoir sécuriser cette démarche grâce aux outils qui sont liés.



#### Public Concerné :

Tous type d'instituts :

- Clinique
- CHU
- CHR
- EHPAD



#### Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 450 € HT / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 10 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL



### Présentation de la Formation :

Le recrutement est un enjeu majeur pour l'entreprise. Pourtant, peu de personnes en charge du recrutement n'est réellement formée pour le faire ! Cette formation vous apporte la structuration pour vous permettre de bien recruter et de pouvoir choisir le meilleur candidat en toute objectivité. Le plus de la formation, vous recrutez pour votre équipe? alors apprenez à bien vous connaître cela vous permettra de recruter non pas une personne comme vous mais une personne complémentaire.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Savoir structurer sa démarche de recrutement. Savoir sécuriser cette démarche grâce aux outils qui sont liés.

### Obj séquencés :

- Appréhender la technique de recrutement pour pouvoir l'utiliser aisément.
- Savoir préparer un recrutement
- Savoir faire passer un entretien structuré pour pouvoir retenir objectivement la candidature la plus adaptée
- Connaitre et savoir utiliser des outils permettant de confirmer les critères de sélection, identifiés lors de l'entretien



### Outils pédagogiques :

Pour cette formation, les techniques pédagogiques retenues sont :

- Powerpoint
- Jeux de rôle en équipe et individuel
- Démonstrations
- Entraînement

## SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL

FORMATION TRANSVERSALE

Programme

9H-12H

### La phase amont du recrutement

- Rappel des enjeux liés au recrutement : humains, financiers, organisationnels,
- Le processus de recrutement et la préparation : les étapes à suivre,
- Les moyens de diffusion : gratuits / payants et autres moyens de recherche
- Les règles à connaître lorsque l'on est recruteur d'entreprise

13H-16H

### Le recrutement

- Les différents outils liés au recrutement : restitution du test
- L'accueil du candidat et la présentation du déroulé de l'entretien,
- La conduite de l'entretien : le verbal et le non-verbal
- La conclusion de l'entretien

16H-18H

### Après l'entretien

- Analyse des réponses,
- Choix du / des candidats,
- Retour aux candidats

## SÉCURISER LE RECRUTEMENT DE SES COLLABORATEURS DANS LE SECTEUR MÉDICAL



Formateur

### CÉLINE MARTIN SPÉCIALISTE DES RESSOURCES HUMAINES

Céline MARTIN, après l'obtention d'un master II en Ressources Humaines, elle occupe des fonctions de Responsable du recrutement, de la formation et de la gestion des carrières, puis intervient en qualité de Ressources Humaines – RRH puis DRH. En 2015, elle crée sa société d'accompagnement global ou ciblé en Ressources Humaines, où elle accompagne les TPE/PME sur l'ensemble de ces thématiques.



#### Sa formation

- Master II en Ressources Humaines – INSEEC Bordeaux
- DU en Ergonomie et Écologie Humaine – Paris I – Panthéon / La Sorbonne
- Préparation d'un titre professionnel en Morphopsychologie

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

### Orientation / Classification :

Définir le champ de la réflexion éthique. Identifier les valeurs professionnelles et les principes éthiques. Intégrer le respect des droits des patients. Apprendre à s'interroger sur les situations complexes et dilemmes éthiques en équipe pour l'intégrer au quotidien du service. Connaître les modalités de la constitution d'un groupe de réflexion éthique



FORMATIONS TRANSVERSALES



#### Public Concerné :

Professionnels de santé médicaux , paramédicaux et sociaux , titulaire d'un diplôme dans les domaines d'exercices précités Personnel des équipes pluridisciplinaires : Assistante sociale, Diététicien, Psychologue, Infirmier, Médecin, Aide-Soignant



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 450 € HT / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Format :

INTER

INTRA

• Maximum 12 participants  
• Minimum 10 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS



### Présentation de la Formation :

Adopter une vision globale sur la réflexion éthique. Connaître les textes législatifs relatifs à la loi de bioéthique, à la fin de vie, au décès et toutes les thématiques en lien avec un questionnement éthique. Maîtriser la notion d'information à priori (notion de consentement éclairé). S'interroger sur les situations complexes relevant d'un dilemme éthique. Apports de connaissances (repères législatifs, philosophiques ...).



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** s'approprier la notion d'éthique dans sa pratique quotidienne

#### Obj séquencés :

- Définir le champ de la réflexion éthique.
- Identifier les valeurs professionnelles et les principes éthiques
- Intégrer le respect des droits des patients.
- Apprendre à s'interroger sur les situations complexes et dilemmes éthiques en équipe pour l'intégrer au quotidien du service.
- Connaître les modalités de la constitution d'un groupe de réflexion éthique



### Outils pédagogiques :

Pour cette formation, les techniques pédagogiques retenues sont :

- Questionnaire préformation
- Questionnaire post formation dans le cadre du DPC
- Questionnaire de satisfaction de la formation

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

FORMATION TRANSVERSALE

### Programme

#### Jour 1

- Présentation de l'intervenant , du plan de la formation.
- Tour de table avec les attentes des participants vis à vis de la formation

#### Matin

- Brainstorming sur les représentations de l'éthique et leurs connaissances dans le quotidien des professionnels

- Définir les concepts d'éthique et de déontologie
- Se donner des repaires sociologiques, philosophiques, moraux

---

#### Après-midi

- Mesurer la place de l'éthique dans les soins.
- Identifier les responsabilités médicales, soignantes ...
- Se positionner dans son travail
- Clarifier son rapport à l'institution
- Identifier les conflits éthiques dans les soins
- Groupe d'analyse de pratiques professionnelles, dans différentes situations de soins.

- Éthique et pratique soignante concept De la responsabilité
- LA PRISE DE DÉCISION /Le processus décisionnel

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS

FORMATION TRANSVERSALE

### Programme

#### Jour 2

- Éthique et pratique soignante
- Les valeurs professionnelles et les vertus , les principes d'actions.

#### Matin

- Présentation d'un exemple de grille de lecture d'un dilemme éthique

- EXERCICE CAS CLINIQUE à partir d'un film

#### Après-midi

- Éthique et pratique soignante
- Définir le Champ de la réflexion éthique .
- Les instances des comités d'éthiques

- Repérer les différentes situations qui peuvent relever d'un dilemme éthique dans les différents services
- Exercices pratiques à partir d'exemples vécus par les stagiaires

- FIN de la formation
- questionnaire post formation DPC
- Questionnaire de satisfaction
- Tour de table

## DÉMARCHE ÉTHIQUE ET PRATIQUES SOIGNANTES: INTÉGRER LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LE QUOTIDIEN DES SOIGNANTS



Formateur

**MARTINE TROUILLET**  
CADRE DE SANTÉ FORMATRICE IFSI

34 années d'expérience dans les services de soins (palliatifs, équipe douleur, comité éthique)





# GROSSESSE ET POST-PARTUM

---

- ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP)  
ET LE DÉSIR D'ENFANT
- PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT : PRÉPARER UNE FEMME,  
UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET  
EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)
- ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE :  
PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS
- SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER  
LE «POST-PARTUM» ?



## ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT

### Orientation / Classification :

Orientation : Accompagnement et prise en charge de la patiente dans le cadre d'une PMA.



GROSSESSE & POST PARTUM



#### Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT



### Présentation de la Formation :

- L'AMP fait partie des grands enjeux de notre monde contemporain pour répondre à l'infertilité et au désir d'enfant.
- C'est pourquoi les sages-femmes se doivent de connaître les techniques de l'AMP, leurs indications et leur lien avec le désir d'enfant.
- Car le désir d'enfant et la maternité ne sont pas des évidences et le soignant devra tenir compte de toutes les facettes de ce désir pour répondre au mieux à la demande qui lui est faite.



### Objectifs de la Formation :

- L'AMP fait partie des grands enjeux de notre monde contemporain pour répondre à l'infertilité et au désir d'enfant. Elle apporte de nombreuses solutions mais au prix d'un parcours parfois long et psychologiquement difficile
- Est-ce si simple pour un couple, pour une femme et pour un homme de confier son corps à la technique médicale ? Comment soutenir les patients dans ce parcours ? Comment gérer les échecs ?
- Au cours de cette journée nous tenterons de répondre à ces questions, sachant que chaque situation est particulière, et que le soignant doit chercher à répondre au plus près de la demande qui lui est faite



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-09H45

Introduction

- Place de l'AMP dans notre monde contemporain et son lien à l'actualité du désir d'enfant
- Présence du désir d'enfant dans les consultations gynécologiques

09H45-10H30

La place de l'enfant dans la vie d'une femme : historique de la maternité en France, avènement de l'AMP

10H30-10H45

Pause

10H45-11H45

La psychologie féminine et le désir d'enfant

- Les théories psychanalytiques et leur lien avec le désir d'enfant
- Le désir d'enfant, une inconnue ? Ses contradictions

11H45-12H30

Je demande une aide pour procréer : volonté ou désir ?

12H30-13H30

Déjeuner

13H30-15H45

Diagnostics médicaux et apport de la psychanalyse

- Le diagnostic d'infertilité du couple et les possibilités thérapeutiques
- Le corps en médecine et en psychanalyse : la place de l'inconscient et de la parole

15H45-16H00

Pause

16H00-17H30

L'enjeu de la révision des lois de bioéthique : le passage de l'infertilité médicale à l'infertilité sociétale

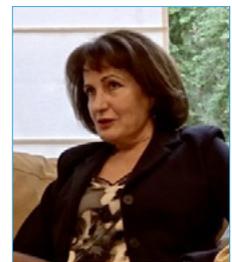
- État des lieux des lois de bioéthique avant la révision
- Les enjeux de la nouvelle loi

## ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT



### Formateur

#### CATHERINE VACHER VITASSE GYNÉCOLOGUE ET PSYCHANALYSTE



- Médecin spécialiste en Gynécologie médicale
- Psychanalyste membre de l'ACF Aquitania et de l'Association Psychanalytique Aquitania
- Exercice libéral de la gynécologie médicale
- Attachée au Centre d'AMP du CHU de Bordeaux de 2006 à 2015 pour recevoir les couples en souffrance psychologique
- Entretiens au cabinet de psychanalyse pour les couples en parcours d'AMP



### Bibliographie

- Lansac J., Marret H. Gynécologie pour le praticien Ed Masson
- Vacher-Vitasse Catherine Énigmes du corps féminin et désir d'enfant Ed Champ social
- Collectif sous la direction de Christiane Alberti : ÊTRE MÈRE Des femmes psychanalystes parlent de la maternité Ed Navarin Le champ freudien

## PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

### Orientation / Classification :

Orientation N°6 : la grossesse et la parturition,  
prise en charge pharmacologique et non pharmacologique.



GROSSESSE & POST PARTUM



#### Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes



#### Durée :

2 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)



### Présentation de la Formation :

Isabelle Dumon, forte de 30 années d'expérience dans la prise en charge de la femme et du couple lors de l'accouchement physiologique va présenter les points forts de cet accompagnement.

Celui-ci passe par une capacité et des techniques d'écoute de la femme et du couple mais aussi par la mise en confiance et l'accompagnement dans le lâcher-prise. Enfin le bébé sera repositionné en tant qu'acteur durant la période de la grossesse mais aussi pendant toute la durée de la naissance.



### Objectifs de la Formation :

- Apprendre à diriger les séances
- Apprendre à respecter les croyances
- Apprendre à donner confiance, à guider vers le lâcher-prise
- Apprendre aux parents le rôle actif du bébé pendant la grossesse et durant la naissance



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

### Programme du jour 1

Définition de l'accouchement physiologique  
Intégration de l'accouchement physiologique dans  
l'établissement médical

Gestion des différences :

- Liberté du corps et des choix des parents
- Identification et acceptation des modifications corporelles
- Identification et acceptation des évolutions émotionnelles
- Particularités du suivi médical
- Définition des limites acceptables
- Mise en place de la relation entre la sage-femme et la parturiente

Développement des points de la matinée  
Contraintes et assistance à la parturiente et au père

- Pour l'équipe médicale et son organisation (une SF pour une parturiente...) et le médecin référent
- Calendrier des rencontres, consultations et examens
- Lieu prévu pour les consultations, la préparation et l'accouchement
- Contraintes matérielles
- Mode d'utilisation des outils
- Partage réflexif et questions

### Programme du jour 2

Les fondamentaux pour installer la confiance  
nécessaire

- La 1ère rencontre avec la parturiente et son compagnon
- Exemples concrets à partir de cas réels
- Les difficultés rencontrées
- Les obstacles au physiologique
- L'organisation et la mise en place du suivi ultérieur, constitution du dossier « physio »
- La 1ère préparation, 4ème mois

## PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

### Programme du jour 2 (suite)

#### La préparation individualisée

##### Organisation des séances

- Le matériel utile et nécessaire
- Le bassin maternel et le travail sur le corps (poupée, bassin) le chemin du bébé et de la maman
- La relaxation, outils et supports
- Formation à la relaxation et à l'appropriation de la méthode par la SF
- Les aides utiles (homéopathie, HE, etc...)

#### L'accouchement, à partir des expériences vécues par la formatrice

##### Les premiers signes, moment de l'arrivée à la maternité

- Validation du physiologique tout au long de l'accouchement
- Transmission et appropriation du dossier « physio »
- Gestion de la douleur, des contractions, de la pudeur du compagnon
- Les postures, les positions et l'utilisation du matériel.
- Partage réflexif et questions

## Programme

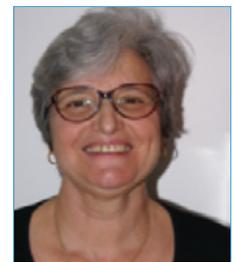
## PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT: PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)



### Formateur

#### ISABELLE DUMON SAGE-FEMME

- 1979 : Diplômée de l'École de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.



### Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.

## ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS

### Orientation / Classification :

N°3 : Préparation à la naissance



GROSSESSE & POST PARTUM



#### Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS



### Présentation de la Formation :

La sage-femme doit savoir rester dans l'ombre et/ou dans la lumière. Elle doit savoir se positionner au bon endroit, au bon moment, et surtout savoir se retirer quand il faut.

C'est ce positionnement professionnel qui sera présenté lors de ce séminaire.

Pour cela Isabelle Dumon reviendra sur les étapes clés de la prise en charge, présentera les outils et le matériel indispensable pour assurer un accouchement physiologique optimal.



### Objectifs de la Formation :

- Maîtriser les différentes techniques de prise en charge de la patiente souhaitant accoucher en salle de naissance physiologique
- Utiliser l'ensemble des outils en relation avec un accouchement eutocique
- Assurer un encadrement psychologique bienveillant de la patiente



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS

GROSSESSE & POST-PARTUM

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

- Analyse des gestes
- Analyse des corps
- Analyse des silences

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

- Respecter les croyances
- Amener la patiente à la confiance en soi et en l'équipe obstétricale

12H30-14H00

Déjeuner

13H30-15H45

**Ouvrir le cœur et la conscience**  
Ouvrir le cœur et la conscience des parents au rôle actif du bébé

15H30-15H45

Pause

15H45-16H30

**Aider**  
Aider à trouver la force, le courage et l'acceptation

16H30-17H30

**Conclusion**  
Discussions et partages

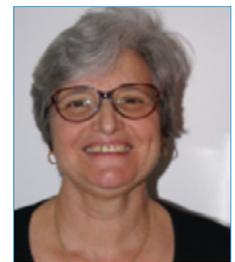
## ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS



### Formateur

#### ISABELLE DUMON SAGE-FEMME

- 1979 : Diplômée de l'École de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.



### Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.

## SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?

### Orientation / Classification :

Orientation : Prise en charge du post-partum



GROSSESSE & POST PARTUM



#### Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge ::

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?



### Présentation de la Formation :

Le post-partum représente une étape clé de la parentalité. Isabelle Dumon a, pendant 30 ans suivi et accompagné les femmes et les couples dans cette période parfois complexe. Sa conférence sera articulée autour de l'encadrement de la sortie précoce, la mise en place d'un allaitement optimal, la prise en charge des douleurs et enfin le diagnostic et le suivi des difficultés émotionnelles liées à cet évènement.



### Objectifs de la Formation :

- Initier et conduire le bon déroulement d'un allaitement naturel de naissance physiologique
- Soulager les douleurs du post-partum
- Diagnostiquer et prendre en charge les difficultés émotionnelles parentales



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?

GROSSESSE & POST-PARTUM

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

La sortie : Comment gérer cette étape ?

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

**L'allaitement**  
• L'allaitement et son accompagnement  
• Aspect technique et psychologique

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-16H00

La prise en charge :  
les types de douleurs et leurs origines

16H00-16H15

Pause

16H15-17H00

**La gestion**  
• Gestion des difficultés émotionnelles parentales  
• La nouvelle famille  
• Le retour à la maison  
• Prise en charge et accompagnement

17H00-18H00

Partage des expériences  
Questions & débats

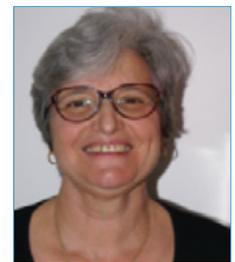
## SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?



### Formateur

#### ISABELLE DUMON SAGE-FEMME

- 1979 : Diplômée de l'École de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.



### Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.