



# CATALOGUE FORMATIONS 2021-2022



## Posturologie

- Le diagnostic postural, un outil indispensable à la prise en charge ostéopathique de votre patient

## La Réflexologie Plantaire

- La Réflexologie Plantaire : un outil efficace au service de votre prise en charge

## Accompagnement de la personne âgée et des aidants

- L'aide aux aidants familiaux
- Bienveillance des personnes vulnérables
- Dépression et risques de suicide chez la personne âgée
- Les troubles du comportement (adossés à une maladie d'Alzheimer ou apparentée) chez la personne âgée
- Vie affective et sexualité de la personne âgée
- Comment bien vivre la fin de vie ?
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Le projet d'accompagnement personnalisé « le p.a.p » en ehpad ou à domicile
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition
- L'accompagnement de la fin de vie

## Suivi des prescriptions et de la délivrance en Pharmacie d'Officine

- La prescription pharmaceutique des sages-femmes

## Enseigner en secteur médical & paramédical

- Enseigner dans le secteur médical

## Thématiques pluridisciplinaires

- Le secret professionnel
- La prévention des violences conjugales et le traitement des signalements

## Méditation pleine conscience

- Méditation pleine conscience



FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# POSTUROLOGIE

---

- LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT



## LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT

### Orientation / Classification :

Optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques dans les pathologies aiguës et chroniques dans le cadre d'une prise en charge globale podologie/ostéopathie



#### Public Concerné :

- Podologues D.E
- Étudiants en dernière année de formation en podologie
- Ostéopathes D.O
- Étudiants en 5e année d'ostéopathie



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation  
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

« formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL »



#### Format :



Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra
- Date de Bordeaux : 02 avril 2022

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT



### Présentation de la Formation :

- 3 approches complémentaires : Mécanique, Posturale et Chaïniste
- Le bilan podologique est l'acte majeur dans l'exercice quotidien du podologue. Il détermine le choix thérapeutique
- Suivant sa formation, son expérience, le podologue orientera son approche diagnostique d'un point de vue mécanique, chaîniste ou posturale
- Cette formation aura pour but de maîtriser les bases de ces différents examens et d'élaborer un traitement réfléchi et adapté directement applicable en cabinet de podologie ou d'ostopathie



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** comprendre et intégrer l'acte postural dans sa prise en charge

#### Obj séquencés :

- maîtriser et s'appropriier les bases des différents examens selon les trois approches : mécanique, posturale et chaîniste.
- élaborer un traitement réfléchi, adapté à son patient et surtout directement applicable en cabinet.
- Collaborer avec les ostéos dans le cadre d'une prise en charge globale



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT

9h00 – 9h15

Accueil des participants

- Présentation du séminaire
- Rappel sur la reconnaissance de la compétence de diagnostic des pédicures podologues et des ostéopathes
- Connaître les démarches de diagnostic, maîtriser le bilan en vue d'une démarche

9h15 – 10h15

Rappels anatomiques / biomécaniques

- Les Chaînes Statiques
- Les Chaînes Droites
- Les Chaînes Croisées
- Les mouvements de torsion du tronc par rapport à l'impact sur le membre pelvien

10h15 – 10h45

Pause

10h45 – 12h45

Pathologie Podo en liaison avec la prise en charge ostéo

- Anamnèse en podologie /ostéo
- Les signes pathognomoniques
- Le diagnosHc clinique, l'examen clinique en podologie
- Les examens paracliniques
- Les stratégies de la consultaHon
- Les pathologies en podologie, synthèse, examens cliniques, plan de traitement :
  - Métatarsalgies
  - Talalgies
  - Gonalgies
  - Coxalgies
  - Analyse du bilan postural

12h45 – 14h00

Déjeuner

14h00 - 16h00

- Présentation et étude des cas cliniques rencontrés en cabinet
- Tests
  - Analyses
  - Bilan et plan de traitement /axes de collaboration

16h00 – 16h30

Pause

16h30 – 17h30

Démonstration et utilisation optimisée du matériel de podologie en cabinet d'ostéopathie

## LE DIAGNOSTIC POSTURAL, UN OUTIL INDISPENSABLE À LA PRISE EN CHARGE OSTÉOPATHIQUE DE VOTRE PATIENT



### Formateur

#### LAURENT SOUQUE PODOLOGUE PÉDICURE

- 2004 à 2008 : Chargé d'enseignement pour le Diplôme Universitaire (DU) de Diabétologie de Bordeaux
- 2004 à 2006 : Chargé d'enseignement pour le DIU d'apprentissage (service du Professeur Barrat)
- 1997 à 2002 : Membre de l'association des Podologues du Sport
- 1997 à 1999 : Chargé d'enseignement pour le Diplôme Universitaire (DU) de Kinésithérapie du Sport
- 1994 à 2005 : Chargé d'enseignement à l'IMS (École de Podologie – Pédicure)



#### OLIVIER DANTRAS PROFESSEUR D'ANATOMIE

- Master Biologie option anatomie/physiologie
- Master Formation et Encadrement des professionnels de Santé
- Professeur d'Anatomie depuis 2001
- Directeur Pédagogique des Sciences Médicales depuis 2006



### Bibliographie

- Traité de posturologie clinique et thérapeutique – Gérard Valier
- Pratiques en posturologie – Philippe Villeneuve
- Pied, équilibre et posture – Dr Berthoz
- Posturoception – Dr Mesquida
- Kamina
- Kapandgi
- Les chaînes faciales de Léopold Busquet



FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

---

- LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE

## LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE

### Orientation / Classification :

Optimisation de l'homéostasie des patients



RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE



#### Public Concerné :

- Podologues D.E
- Kinésithérapeutes D.E
- Infirmier(e)s D.E
- Ostéopathes D.O



#### Durée :

2 sessions de 3 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 1 090 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :



Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE



### Présentation de la Formation :

La réflexologie plantaire est une méthode de soins de plus en plus demandée par le patient à son professionnel de santé. Cette formation permettra au soignant d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires à la pratique de la réflexologie plantaire en cabinet ou à domicile. Les stagiaires pourront, au sortir du stage, proposer des séances de réflexologie plantaire à visée thérapeutique ou de mieux-être à leur patientèle. La part accordée aux exercices pratiques pendant ces 6 journées de formation est importante. Un certificat de praticien en réflexologie plantaire sera remis à chaque stagiaire ayant participé aux 2 sessions.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Intégrer les techniques de réflexologie pour optimiser sa prise en charge thérapeutique

#### Obj séquencés :

- Comprendre comment intégrer dans ses soins la réflexologie plantaire à des fins thérapeutiques et/ou relaxantes.
- Pouvoir diversifier son activité paramédicale en proposant des séances de réflexologie à sa patientèle.
- Apprendre le traitement des différentes zones-réflexes et la construction d'une séance de réflexologie adaptée à la demande du patient.
- Connaitre les différents champs d'application possibles en réflexologie ainsi que les accompagnements spécifiques en présence de symptomatologies simples ou complexes.
- Savoir rééquilibrer le système neuro-végétatif par la réflexologie plantaire et pratiquer le drainage lymphatique réflexe podal.



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE

### Programme

#### Programme de la session 1 (3 jours)

Présentation générale de la réflexologie plantaire :  
Principes, contre-indications et précautions

Apprentissage de la localisation et de la projection  
sur le pied des différents systèmes corporels.

Pratique du traitement des zones-réflexes  
du système respiratoire, de l'appareil locomoteur,  
des systèmes digestif et urinaire.

Mise en application d'une séance de réflexologie  
courte après un soin de pédicurie, de kinésithérapie  
ou infirmier.

Déroulement d'une séance complète de réflexologie  
en présence d'une symptomatologie simple.

Présentation du plan de séance type et de la fiche  
clinique en réflexologie.

#### Programme de la session 2 (3 jours)

Révisions pratiques de la session 1

Pratique du traitement des zones-réflexes des  
systèmes endocrinien, immunitaire et sensoriel.

Apprentissage et mise en application du drainage  
lymphatique réflexe podal.

Manipulations pour le rééquilibrage du système  
neuro-végétatif par la réflexologie plantaire

Champs d'application possibles et  
accompagnements spécifiques en réflexologie.

Déroulement d'une séance complète de réflexologie  
en présence d'une symptomatologie complexe.

Remise du certificat.

## LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE



### Formateur

#### **RÉMI TABARD** RÉFLEXOLOGUE SPÉCIALISTE DE LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

- Formateur – Consultant auprès des professionnels de santé
- Consultant en cabinet de Réflexologie
- Consultant en Coaching professionnel
- Consultant en Réflexologie plantaire
- Consultant en Réflexologie palmaire
- Formateur – Consultant en Dien Chan
- Formateur – Consultant en Coaching professionnel



### Bibliographie

- «Comprendre et pratiquer la Réflexologie» aux Editions Dunod Inter Editions, auteur : Luc Fournion / Bernard Durand.
- Thérapies manuelles neuro-orthopédiques – Jean de Laere
- Atlas d'anatomie – Pr Rigard
- Examens neurologiques CEN (Collège des Enseignants en Neurologie)

# ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

---

- L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX
- BIEN TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES
- DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
  - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
- VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE
  - COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?
- BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER
  - LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE
  - DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION
  - L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

### Orientation / Classification :

Orientation : maladies chroniques, perte d'autonomie, intervention des aidants



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX



### Présentation de la Formation :

Les aidants familiaux font partie intégrante du parcours de soin de la personne âgée à domicile ou en institution.

Le but de cette journée de formation est de présenter aux professionnels de santé tous les bouleversements (familiale, sociale, professionnelle ect...), lorsqu'un proche devient un aidant.

Quelle place les professionnels ont à jouer dans la relation aidant-aidé ?

Enfin il sera étudié l'aide directe qu'ils peuvent apporter aux aidants et ainsi contribuer à une amélioration de leur qualité de vie.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** savoir accompagner l'aidant

#### Obj séquencés :

- Comprendre les bouleversements générés par le statut d'aidant
- Savoir s'intégrer entre l'aidant et le soignant
- Identifier l'aide à mettre en place pour optimiser l'action de l'aidant



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H45

Brainstorming  
Chiffres clés et définitions

10H45-11H00

Pause

11H00-12H30

- Explication du rôle de l'aidant au sein de la dynamique familiale
- Place de l'aidant dans le parcours de soins

12H30-14H00

Déjeuner

14H30-12H30

- Le paradoxe : la réticence des aidants à vouloir recourir aux aides
- Les facteurs d'épuisement des aidants

15H45-16H00

Pause

16H00-17H30

- Les solutions d'aides aux aidants (EHPAD + domicile)
- Témoignages vidéos & analyses des cas

## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX



### Formateur

#### VALENTIN EMERIC NEUROPSYCHOLOGUE

Psychologie Clinique spécialité  
neuropsychologie

- MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
- DU de Sciences neuropsychologiques
- Neuropsychologue en EHPAD
- Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
- Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux



### Bibliographie

- France Alzheimer

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Orientation / Classification :

Orientation : Prise en charge et accompagnement de la personne âgée vulnérable



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

3 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 590 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Présentation de la Formation :

Le programme proposé ci-après se déroulera sur 3 journées : 2 seront animées par Sylvie COUDERC-LEVRIER (psycho-gérontologue), 1 par Caroline VENGUD (juriste). L'objectif principal est de permettre aux professionnels de santé intervenant auprès de personnes âgées dépendantes et/ou handicapées de recueillir toute l'information nécessaire pour nourrir une réflexion autour des deux concepts «maltraitance» et «bienveillance». Ce afin de pouvoir ensemble accéder à une pratique professionnelle de qualité au sein de l'établissement concerné. La lutte contre la maltraitance est devenue un enjeu professionnel et social fondamental. Pour optimiser les pratiques professionnelles, et accompagner les établissements sanitaires et médicosociaux, dans le respect de la personne vulnérable, dans sa dignité, la connaissance des mécanismes juridiques semble essentielle. Le droit loin de scléroser les pratiques, sert de levier pour amorcer une réflexion sur la prise en charge respectueuse et bienveillance des usagers et idéalement les protéger.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre l'aspect éthique et juridique de la nécessité de la bienveillance

**Obj séquencés :**

- Définir la maltraitance et la personne vulnérable
- Qualifier le droit compétent dans la prise en charge de la maltraitance
- Connaître les différents tribunaux compétents selon les infractions commises
- Savoir distinguer les infractions volontaires des infractions involontaires et en mesurer leurs conséquences
- Réfléchir sur le passage à l'acte et en identifier les mécanismes
- Connaître le secret professionnel et ses limites
- Identifier les différents interlocuteurs intervenants dans la protection des victimes
- Evaluer une situation de risque et maîtriser la démarche du signalement
- Définir des outils de bienveillance

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 1

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

- Les bases juridiques (droit public, pénal et privé)
- Réflexions autour du passage à l'acte

10H15-10H30

Pause

10H30-11H30

Définition de la maltraitance (physique et morale) en France et en Europe

10H30-12H30

- Travail sur le cadre juridique entourant la maltraitance
- L'instruction ministérielle du 22 mars 2007, la circulaire du 23 Juillet 2010 relative au développement de la bientraitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance et celle du 20 février 2014

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

- Les recommandations de la ANESM
- La loi HPST du 21 juillet 2009 et le rôle des ARS

15H30-15H45

Pause

15H45-16H30

Le secret professionnel :  
entre l'obligation de se taire et le devoir de signaler...

16H30-17H00

Le secret partagé

17H00-17H30

Loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 2

8H30-10H30

Clarifier les concepts

- Maltraitance / Bientraitance
- Autonomie, dépendance
- Questions éthiques posées par ces concepts
- Introduction à la notion psychologique de vulnérabilité
- Quelques données épidémiologiques

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Les différentes formes de maltraitance

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Analyse de pratiques professionnelles concrètes

1. Les facteurs de risques
2. Les lieux et occasions de maltraitance
3. Profil des victimes
4. Quels sont les signes qui doivent alerter ?
5. Les lieux et occasions de maltraitance.

15H30-15H45

Pause

15H45-16H30

Profil des victimes. Quels sont les signes qui doivent alerter ?

16H30-17H30

Bilan et analyses des cas terrain

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 3

8H30-10H30

Agir pour une prise en charge bien traitante

- Démarche de projet individualisé
- Repérer les conduites à risque, les prévenir.
- Technique de relation d'aide

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Rôle des institutions et des professionnels pour respecter les droits des personnes âgées dépendantes

- Place des soignants
- Place des aidants familiaux

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Les aspects juridiques

1. Droits fondamentaux de l'Homme: dignité , respect, liberté , atteinte à l'intégrité de la personne
2. Textes législatifs relatifs aux droits des usagers
3. Responsabilité et obligation des professionnels en charge de personne vulnérable
5. La question du signalement : devoir, obligation et conséquences

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



Formateur

**CAROLINE VENGUD**  
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL  
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, Ecole des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bientraitance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado).2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t'il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21); 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bientraitance : définition et repères pour la mise en oeuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bientraitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bientraitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bientraitance.
- Bientraitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bientraitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Gouv.fr (Modèles de lettres pour le signalement de la maltraitance et comment signaler).
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le souci des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## DEPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

### Orientation / Classification :

Orientation : Repérage et prise en charge des patients âgés en risques de perte d'autonomie



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

2 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).

Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## DEPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



### Présentation de la Formation :

La dépression est une pathologie certainement sous-diagnostiquée chez les personnes âgées en raison des représentations que nous avons de la vieillesse et de sa cohorte de transformations physique et psychique. Le risque de suicide ne doit jamais être sous-estimé dans le cadre d'un syndrome dépressif. Tout soignant gravitant dans le sillage de ces patients peut apprendre à en reconnaître les signes. Il s'agira aussi de comprendre la pathologie pour ajuster le mode relationnel adéquat du professionnel.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Savoir diagnostiquer et prendre en charge la bascule de la dépression vers l'état suicidaire

#### Obj séquencés :

- Reconnaître les signes de dépression
- Apprécier le risque suicidaire
- Accompagner le patient dépressif
- Connaître les outils d'évaluation diagnostique



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
  - 1 livret de formation
  - 1 bloc note et 1 stylo
  - Matériel pour cours pratiques
  - Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
  - Questionnaire de satisfaction post formation
- Moyens Pédagogiques :
- Présentation de patients sur vidéo
  - Exercices en sous-groupe et débat en groupe complet
  - Apport d'éléments théoriques
  - Analyse de situations professionnelles et études de cas

## DEPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

### Programme

#### Programme du jour 1

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

Épidémiologie

10H15-10H45

Pause

10H45-12H30

Description du processus du vieillissement :

- Aspects physiques
- Aspects psychologiques
- Dépression et maladies somatiques du sujet âgé

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Tableaux cliniques de la dépression :

- Critères du DSM 5
- Les différentes formes cliniques de la dépression (délirante, hostile, masquée, avec plainte amnésique, etc)
- Diagnostic différentiel chez le patient âgé

#### Programme du jour 2

09H00-10H30

Dépistage de la dépression du sujet âgé :

- Les signes cliniques
- Quelques outils pour les institutions (services hospitaliers, EHPAD, etc.)

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Thérapeutiques de la dépression et utilisation chez les sujets âgés :

- Diminuer les symptômes
- Améliorer la qualité de vie
- Diminuer le risque de suicide

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Autres types de prise en charge :

- Stratégies psychosociales
- Prises en charge psychothérapies

## DEPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



### Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE AGÉE

### Orientation / Classification :

Orientation : Évaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

2 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE AGÉE



### Présentation de la Formation :

Les pathologies démentielles troublent la cognition (la mémoire, le langage, les savoir-faire, les capacités de reconnaissance) et invalident ainsi les capacités de jugement et d'adaptation. Ainsi, le patient présente des comportements inattendus, déstabilisant, inadéquats, dangereux parfois (Idées délirantes, agressivité, déambulation...). Bien accompagner ces personnes dans les soins tout en préservant une relation de bonne qualité suppose de connaître la genèse de ces troubles du comportement et les techniques de communication efficaces. C'est ce que propose cette formation faite d'apports théoriques, d'exercices à partir de vidéos, et de jeux de rôles.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre le trouble du comportement, l'analyser et s'adapter

#### Obj séquencés :

- Définir ce qu'est un trouble du comportement
- Comprendre leur genèse
- Analyser le contexte d'apparition
- Comment adapter sa pratique professionnelle ?
- Comprendre les comportements agressifs et apprendre à les gérer



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
  - 1 livret de formation
  - 1 bloc note et 1 stylo
  - Matériel pour cours pratiques
  - Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
  - Questionnaire de satisfaction post formation
- Moyens Pédagogiques :
- Permettre au maximum les échanges d'expérience et de ressenti entre les différents stagiaires
  - Débat et exercices à partir de vidéos présentant des patients dont le comportement est troublé
  - Nombreux travaux en petit groupe sous forme de réflexion et/ou de «jeux»
  - Rester au plus près du vécu sur le terrain
  - Mise en lien systématique des apports théoriques et d'une application empirique.

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE AGÉE

### Programme

#### Programme du jour 1

Qu'appelle-t-on un trouble du comportement :

- Définition
- Description de 12 troubles principaux

La personne présentant des troubles du comportement

- Comment communiquer avec elle?
- Comment gérer les différents troubles du comportement?
- La déambulation
- Les idées délirantes
- La désorientation spatio-temporelle
- Les troubles amnésiques
- Les comportements d'agitation et d'agressivité

#### Programme du jour 2

Genèse des comportements agressifs

- Dans la vie quotidienne
- Dans le cadre d'addictions
- Dans un contexte de démence

Gestion des comportements agressifs

- Analyse de la prise en charge
- Mises en situations concrètes à partir de l'expérience professionnelle de chacun.

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE AGÉE



Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITE DE LA PERSONNE AGEE

### Orientation / Classification :

Orientation : Développement des compétences cliniques, d'accompagnement et d'éducation des personnes âgées.



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
- (2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITE DE LA PERSONNE AGEÉ



### Présentation de la Formation :

Journée de réflexion autour de l'accompagnement à domicile et en institution des personnes âgées fragilisées, notamment autour du respect et de la compréhension de leur vie affective et émotionnelle. Développement et présentation de concepts sur la sexualité vieillissante dans ses changements physiologiques et psychologiques. Apporter une aide aux professionnels de la santé sur leur rôle à jouer et la posture à adopter autour de cette problématique.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre et savoir s'adapter à la sexualité des personnes âgées

### Obj séquencés :

- Apporter des connaissances sur l'évolution de la vie affective et sexuelle avec le vieillissement.
- Travailler sur les idées reçues concernant la sexualité et le vieillissement
- Apporter des connaissances sur les troubles du comportement possibles (désinhibition et comportement inconvenants...) dans certaines pathologies neurodégénératives...
- Savoir transmettre les informations concernant ces problématiques
- Être capable d'avoir un positionnement professionnel face à une situation faisant émerger l'expression sexuelle chez la personne âgée.



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des «post-it»
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITE DE LA PERSONNE AGEE

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H30

- Brainstorming sur l'évolution de la vie affective et de la sexualité au fil de la vie
- Identification des représentations sociales et stéréotypes négatifs sur la sexualité et le vieillissement
- Définition de la sexualité
- Facteurs influençant la sexualité (Différence Hommes/femmes, culture, autonomie...)

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Gestes et attitudes

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

- La question de la sexualité en établissement médico-social
- Place et rôle des soignants (l'éthique professionnelle dans le cadre de la sexualité de personnes fragilisées) : comment accompagner, protéger et se protéger

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

- Adopter un positionnement professionnel dans le respect de l'intimité des personnes en institution et à domicile
- Les difficultés rencontrées (échanges autour des vécus professionnels)

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITE DE LA PERSONNE AGEÉ



### Formateur

**VALENTIN EMERIC**  
PSYCHOLOGIE CLINIQUE  
SPÉCIALITÉ NEUROPSYCHOLOGIE

- Psychologie Clinique spécialité  
neuropsychologie
- MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
  - DU de Sciences neuropsychologiques
  - Neuropsychologue en EHPAD
  - Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
  - Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux



## COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?

### Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



**Public Concerné :**

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur



**Durée :**

2 jours (1 jour = 7 heures)



**Tarif :**

390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



**Prise en charge :**

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



**Format :**



Présentiel

OU



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



**Date & lieux :**

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?



### Présentation de la Formation :

- Qu'appelle-t-on la fin de vie : Le cadre juridique et la loi LEONETTI
- Les soins palliatifs, les directives anticipées et la personne de confiance
- L'importance de l'accompagnement individuel avec une personne en fin de vie,
- La Pierre angulaire de la fin de vie : la convergence entre besoins / attentes de la personne et les offres de service : accepter les choix en ce qui concerne « SA » fin de vie
- Diverses actions à mettre en oeuvre auprès d'une personne en fin de vie
- L'adaptation de ces actions lors de l'accompagnement de la personne en fin de vie et de l'entourage
- Le cheminement et aide d'un proche d'une personne en fin de vie



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre le cadre juridique de la fin de vie et adapter sa posture vis à vis du patient et de la famille

#### Obj séquencés

- Comprendre le cadre réglementaire de la fin de vie
- Identifier les actions à mettre en oeuvre pour devenir bien traitant auprès de personnes en fin de vie
- Accompagnement de l'entourage des personnes en fin de vie.



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



- 2017 -2018 : RESPONSABLE FORMATION chez le groupe ALLIAGECARE à mi-temps
- 2016 : FORMATRICE INDEPENDANTE c réation de l'organisme de formation : CLEMCO
- La bienveillance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
- La bienveillance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
- La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
- Groupe projet : charte de l'établissement,
- Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions...)
- Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
- La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Comment « bien vivre » la fin de vie ?
- Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)
- 1997 – 2015 : DIRECTRICE D'EHPAD
- Résidence "Aimé Césaire" à Bordeaux
- Ouverture d'une résidence de 88 lits
- Organisation des déménagements et du regroupement de 3 établissements différents en petites unités de vie,
- Suivi commercial afin d'optimiser le taux d'occupation

## COMMENT BIEN VIVRE LA FIN DE VIE ?



### Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL

- Signature de la convention tripartite (élaboration GMP et PMP)
- Création d'un réseau : relations avec ARS /CG /Lion's club / CGPME...
- Élaboration de planning optimal jour/ nuit pour les équipes pluridisciplinaires (créations des fiches missions individuelles)
- Management des équipes
- Mise en place et suivi du projet d'accompagnement personnalisé,
- Suivi de l'espace réminiscence et des micros espaces,
- Organisation d'une coordination d'animation en incluant les équipes,
- Optimisation et suivi des bonnes pratiques de Bientraitance,

- Résidence "Jardins de Cybèle" à Prignonrieux

- Résidence "Château de Cavalerie"

- 1986 – 1997 : IDE libérale + mi-temps IDE en maison de retraite « le Château de Cavalerie »

Formations :

- 2020 : Formation de formateur en RPS et QVT : COMPETENCE FORMATION
- 2016 : formation de formateur : COMPETENCE FORMATION
- 2014 : formation à la méthode Arc en Ciel : KNOWLEJ FORMATION
- 2010 : Master 2 Management des Établissements de Santé INSEEC Bordeaux
- 2007 : Cycle dirigeant EHPAD perfectionnement – ACIFOP Bergerac
- 1986 : Infirmière diplômée d'état

## BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER

### Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :



Présentiel

OU



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



### Présentation de la Formation :

- Les différentes étapes du vieillissement naturel
- L'individualité de l'être humain, L'intérêt et les vertus de la mise en oeuvre de l'accompagnement individuel
- L'importance de la relation avec une personne vieillissante
- La Pierre angulaire de la fin de vie : la convergence entre besoins / attentes des personnes accompagnées et les offres de service du domicile
- Diverses actions spécifiques à mettre en oeuvre auprès d'une personne vieillissante
- L'adaptation de ces actions à la prise en soin tout au long de la journée : trucs et astuces
- Accompagnement de l'entourage d'une personne vieillissante
- Temps d'échanges sur des cas concrets tout au long de la session



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Intégrer la notion de vieillissement pour optimiser l'accompagnement

#### Obj séquencés :

- Comprendre les étapes du vieillissement de l'être humain
- Identifier les actions à mettre en oeuvre pour devenir bien traitant auprès de personnes vieillissantes par rapport aux différentes pathologies rencontrées
- Comment accompagner la personne vieillissante



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



- 2017 -2018 : RESPONSABLE FORMATION chez le groupe ALLIAGECARE à mi-temps
- 2016 : FORMATRICE INDEPENDANTE c réation de l'organisme de formation : CLEMCO
- La bienveillance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
- La bienveillance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
- La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
- Groupe projet : charte de l'établissement,
- Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions...)
- Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
- La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Comment « bien vivre » la fin de vie ?
- Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)
- 1997 – 2015 : DIRECTRICE D'EHPAD
- Résidence "Aimé Césaire" à Bordeaux
- Ouverture d'une résidence de 88 lits
- Organisation des déménagements et du regroupement de 3 établissements différents en petites unités de vie,
- Suivi commercial afin d'optimiser le taux d'occupation

## BIEN COMPRENDRE LE VIEILLISSEMENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER



### Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL

- Signature de la convention tripartite (élaboration GMP et PMP)
- Création d'un réseau : relations avec ARS /CG /Lion's club / CGPME...
- Élaboration de planning optimal jour/ nuit pour les équipes pluridisciplinaires (créations des fiches missions individuelles)
- Management des équipes
- Mise en place et suivi du projet d'accompagnement personnalisé,
- Suivi de l'espace réminiscence et des micros espaces,
- Organisation d'une coordination d'animation en incluant les équipes,
- Optimisation et suivi des bonnes pratiques de Bientraitance,

- Résidence "Jardins de Cybèle" à Prignonrieux

- Résidence "Château de Cavalerie"

- 1986 – 1997 : IDE libérale + mi-temps IDE en maison de retraite « le Château de Cavalerie »

Formations :

- 2020 : Formation de formateur en RPS et QVT : COMPETENCE FORMATION
- 2016 : formation de formateur : COMPETENCE FORMATION
- 2014 : formation à la méthode Arc en Ciel : KNOWLEJ FORMATION
- 2010 : Master 2 Management des Établissements de Santé INSEEC Bordeaux
- 2007 : Cycle dirigeant EHPAD perfectionnement – ACIFOP Bergerac
- 1986 : Infirmière diplômée d'état

## LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE

### Orientation / Classification :

Les formations à destination des membres du comité de direction élargi et des équipes pluridisciplinaires sont différentes bien qu'ayant les mêmes objectifs pédagogiques



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

- Membre du Comité de Direction
- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur



#### Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
- (2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :



Présentiel

OU



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE



### Présentation de la Formation :

- Les vertus de l'accompagnement bien traitant
- La communication des soignants : le pilier de la bienveillance
- Les différents visages de la singularité des individualités
- Réunir autour du projet personnalisé : personne accueillie, sa famille et l'équipe pluridisciplinaire
- L'importance de faire naître la relation avec les personnes accompagnées
- L'accompagnement personnalisé : « sur mesure » et uniquement « sur mesure »
- Le pilier d'un accompagnement optimum : la cohérence entre les équipes de soins et d'accompagnement en EHPAD ou au domicile
- Présentation et utilisation du support spécifique à l'établissement.

### À destination des encadrants :

- Fabrication du support spécifique à l'établissement
- Repérage et management des différents types d'acteurs
- Les différentes phases de la gestion de projet et l'accompagnement du changement
- Le suivi des différentes étapes et leurs indicateurs.

**Obj général :** Intégrer et mettre en application le pap

### Obj séquencés :

- L'accompagnement Personnalisé : c'est quoi ?
- Comprendre le rôle de l'équipe dans la démarche d'appropriation des étapes du Projet d'Accompagnement Personnalisé
- S'appuyer sur le Projet d'Accompagnement Personnalisé comme outil



### Objectifs de la Formation :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation



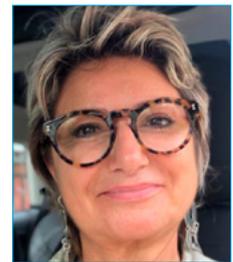
### Outils pédagogiques :

## LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



- 2017 -2018 : RESPONSABLE FORMATION chez le groupe ALLIAGECARE à mi-temps
- 2016 : FORMATRICE INDEPENDANTE c réation de l'organisme de formation : CLEMCO
- La bienveillance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
- La bienveillance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
- La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
- Groupe projet : charte de l'établissement,
- Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions...)
- Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
- La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Comment « bien vivre » la fin de vie ?
- Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)
- 1997 – 2015 : DIRECTRICE D'EHPAD
- Résidence "Aimé Césaire" à Bordeaux
- Ouverture d'une résidence de 88 lits
- Organisation des déménagements et du regroupement de 3 établissements différents en petites unités de vie,
- Suivi commercial afin d'optimiser le taux d'occupation

## LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ « LE P.A.P » EN EHPAD OU À DOMICILE



**Formateur**

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL

- Signature de la convention tripartite (élaboration GMP et PMP)
- Création d'un réseau : relations avec ARS /CG /Lion's club / CGPME...
- Élaboration de planning optimal jour/ nuit pour les équipes pluridisciplinaires (créations des fiches missions individuelles)
- Management des équipes
- Mise en place et suivi du projet d'accompagnement personnalisé,
- Suivi de l'espace réminiscence et des micros espaces,
- Organisation d'une coordination d'animation en incluant les équipes,
- Optimisation et suivi des bonnes pratiques de Bientraitance,

- Résidence "Jardins de Cybèle" à Prignonrieux

- Résidence "Château de Cavalerie"

- 1986 – 1997 : IDE libérale + mi-temps IDE en maison de retraite « le Château de Cavalerie »

Formations :

- 2020 : Formation de formateur en RPS et QVT : COMPETENCE FORMATION
- 2016 : formation de formateur : COMPETENCE FORMATION
- 2014 : formation à la méthode Arc en Ciel : KNOWLEJ FORMATION
- 2010 : Master 2 Management des Établissements de Santé INSEEC Bordeaux
- 2007 : Cycle dirigeant EHPAD perfectionnement – ACIFOP Bergerac
- 1986 : Infirmière diplômée d'état

## DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION

### Orientation / Classification :

Accompagnement en EHPAD et/ou « à domicile »



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



**Public Concerné :**

- Équipes pluridisciplinaires
- Responsables de secteur



**Durée :**

2 jours (1 jour = 7 heures)



**Tarif :**

390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



**Prise en charge :**

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



**Format :**



Présentiel

OU



À Distance

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



**Date & lieux :**

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION



### Présentation de la Formation :

- Les idées reçues sur la nutrition,
- La nutrition : les différents indicateurs à connaître et à prendre en compte
- Les besoins alimentaires d'une personne et les paramètres à prendre en compte
- Les différents niveaux de dénutrition,
- L'importance de l'individualité pour adapter la nutrition : prendre en compte : son cadre de vie, son histoire, ses envies, ses besoins, son état de santé
- A partir d'expériences concrètes, optimisation de l'instant repas dans le respect du cadre légal
- Associer le cadre légal au confort des personnes, et les outils possibles en fonction des pathologies
- Repérer, analyser et tracer des situations à risque de dénutrition
- Mettre en place des actions correctives adaptées



### Objectifs de la Formation :

**Objectif général :** Comprendre tous les paramètres de la dénutrition et savoir la prendre en charge

#### Objectifs séquencés :

- Comprendre les effets de la malnutrition sur le corps humain,
- Appréhender le cadre légal de la dénutrition et de la dénutrition sévère
- Prendre en considération d'individualité des personnes
- Optimiser la qualité de l'instant repas



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL



- 2017 -2018 : RESPONSABLE FORMATION chez le groupe ALLIAGECARE à mi-temps
- 2016 : FORMATRICE INDEPENDANTE c réation de l'organisme de formation : CLEMCO
- La bientraitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile : politique et actions managériales et pour les équipes pluridisciplinaires, gestion de situations à risque de maltraitance
- La bientraitance en EHPAD et service d'accompagnement à domicile, spécificités malades atteints de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés,
- Dépistage, prévention et traitement des situations de dénutrition,
- La gestion et l'optimisation du système d'information par les transmissions,
- Groupe projet : charte de l'établissement,
- Les incontournables de la gestion des temps opérationnels pour les IDEC et responsable hôtelier (déroulé cde journée, fiches missions...)
- Le projet d'accompagnement personnalisé en EHPAD et à auprès des services d'accompagnement à domicile (SPASAD),
- La vie sociale en EHPAD : implication de l'équipe pluridisciplinaire avec un animateur « chef d'orchestre »
- Bien comprendre le vieillissement pour mieux l'accompagner
- Comment « bien vivre » la fin de vie ?
- Devenir acteur de sa QVT : Qualité de Vie au Travail (RPS)
- 1997 – 2015 : DIRECTRICE D'EHPAD
- Résidence "Aimé Césaire" à Bordeaux
- Ouverture d'une résidence de 88 lits
- Organisation des déménagements et du regroupement de 3 établissements différents en petites unités de vie,
- Suivi commercial afin d'optimiser le taux d'occupation

## DÉPISTAGE, PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DÉNUTRITION



Formateur

**CLÉMENCE LAVAUD**  
CONSULTANTE /FORMATRICE  
EXPERT EN MEDICO SOCIAL

- Signature de la convention tripartite (élaboration GMP et PMP)
- Création d'un réseau : relations avec ARS /CG /Lion's club / CGPME...
- Élaboration de planning optimal jour/ nuit pour les équipes pluridisciplinaires (créations des fiches missions individuelles)
- Management des équipes
- Mise en place et suivi du projet d'accompagnement personnalisé,
- Suivi de l'espace réminiscence et des micros espaces,
- Organisation d'une coordination d'animation en incluant les équipes,
- Optimisation et suivi des bonnes pratiques de Bientraitance,

- Résidence "Jardins de Cybèle" à Prignonrieux

- Résidence "Château de Cavalerie"

• 1986 – 1997 : IDE libérale + mi-temps IDE en maison de retraite  
« le Château de Cavalerie »

Formations :

- 2020 : Formation de formateur en RPS et QVT : COMPETENCE FORMATION
- 2016 : formation de formateur : COMPETENCE FORMATION
- 2014 : formation à la méthode Arc en Ciel : KNOWLEJ FORMATION
- 2010 : Master 2 Management des Établissements de Santé INSEEC Bordeaux
- 2007 : Cycle dirigeant EHPAD perfectionnement  
– ACIFOP Bergerac
- 1986 : Infirmière diplômée d'état

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

### Orientation / Classification :

Orientation : S'approprier la relation d'aide et d'accompagnement de la personne en fin de vie et de son entourage



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



### Présentation de la Formation :

- La mort, la fin de la vie sont des tabous sociaux. Les représentations que nous en avons sont souvent liées à des affects négatifs.
- Le professionnel de santé peut se sentir désemparé, pris dans une dynamique très chargée émotionnellement : Que dire ? Que faire ?
- Cette formation propose de mieux connaître les enjeux psychiques engagés pour mieux les comprendre afin de pouvoir faire face avec plus de sérénité et d'assurance.
- Comment accompagner le patient et son entourage dans ce moment de vie si particulier sera au cœur du propos.



### Objectifs de la Formation :

**Objectif général :** Comprendre tous les paramètres de la fin de vie pour optimiser la prise en charge

#### Objectifs séquencés :

- Permettre au personnel soignant en relation avec des personnes proches de la mort de mieux appréhender la fin de vie.
- Mieux comprendre les problèmes posés par la souffrance physique et psychique.
- Développer des attitudes professionnelles plus humaines.
- Acquérir des moyens relationnels pour savoir quoi dire et comment le dire dans les situations délicates



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

### Programme

#### Programme du jour 1

09H00-10H30

##### Représentations de la mort

- Fin de vie et croyances associées
- Définition de mort, fin de vie

10H30-10H45

Pause

10H30-10H45

##### Quels dispositifs ?

- Soins palliatifs – HAD – Loi Léonez

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

##### Les symptômes d'inconfort :

- Les repérer
- Comment y répondre : soins de confort, techniques douces

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

Applications cas cliniques

#### Programme du jour 2

09H00-10H30

Communication avec les personnes en fin de vie

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

La relation d'aide et les techniques d'écoute compréhensive

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Gérer les interactions psycho-affectives

15H30-16H00

Pause

16H00-17H00

Communiquer avec la personne aidée, sa famille et ses proches

17H00-17H30

Conclusions et partages de cas pratiques

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



### Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIE**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.





FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# SUIVI DES PRESCRIPTIONS & DÉLIVRANCES EN PHARMACIE D'OFFICINE

---

- LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

## LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

### Orientation / Classification :

Orientation : Pratique de la consultation, la prescription  
médicamenteuse des Sages-femmes, y compris homéopathique



SUIVI DES PRESCRIPTIONS  
ET DÉLIVRANCES EN  
PHARMACIE D'OFFICINE



#### Public Concerné :

- Sages Femmes D.E.
- Étudiante en dernière année de cursus sage-femme
- Pharmacien d'officine
- Préparateur et assistant en pharmacie d'officine



#### Durée :

1 Jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).

Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES



### Présentation de la Formation :

Les pharmaciens peuvent être amenés à délivrer des médicaments relevant des listes I et II ainsi que les médicaments classés comme stupéfiants prescrits par des sages-femmes selon une liste fixée par arrêté ministériel. Cette formation réalise un focus sur la délivrance aux patientes, aux nouveaux nés, mais aussi sur la primo prescription.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Maitriser les thérapeutiques

**Obj séquencés :**

- Connaître les thérapeutiques utilisables chez la femme enceinte
- Connaître les thérapeutiques utilisables en suite de couche
- Connaître les thérapeutiques utilisables durant l'allaitement
- Connaître l'ensemble des produits renfermant de l'ocytocine



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H30

Rappel des médicaments autorisés à la prescription et/ou à l'utilisation par les sages-femmes

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Point pharmacologique sur les thérapeutiques utilisables chez la femme enceinte, au cours des suites de couches, durant l'allaitement maternel en cas de :

- Troubles digestifs/constipation
- Carence vitaminique
- Troubles minimes de la circulation sanguine des membres inférieurs
- Troubles de proctologie
- Infections génitales basses/urinaires basses/Herpès génital
- Prévention des infections materno-foetales
- Traitement par nicardipine ou nifédipine
- Syndrome douloureux
- Etat de choc
- Blocage de la lactation
- Vaccination et choc anaphylactique
- Sevrage tabagique

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Point sur les thérapeutiques que les SF peuvent utiliser chez le nouveau né

- Les antiseptiques locaux
- Les topiques à activité trophique et protectrice

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

- Les produits renfermant de l'ocytocine
- Les contraceptifs
- Les génériques

17H30-18H00

- Bilan de la journée
- Partage autour des expériences professionnelles

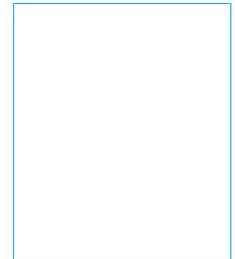
## LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES



**Formateur**

**OLIVIER GERBOUIN**  
PHARMACIEN PRATICIEN HOSPITALIER

- Pharmacie Groupe Hospitalier Pellegrin
- Responsable de l'Unité de Pharmacie Clinique et de la distribution pharmaceutique site Pellegrin
- Responsable Rétrocession Hospitalière Hôpital Pellegrin





FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# ENSEIGNER EN SECTEUR MÉDICAL ET PARAMÉDICAL

---

- ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Orientation / Classification :

Orientation : Elaborer, animer et évaluer des séquences pédagogiques auprès d'un groupe d'étudiants ou d'adultes en formation dans le secteur médical.



ENSEIGNER EN SECTEUR  
MÉDICAL & PARAMÉDICAL



#### Public Concerné :

- FORMATEURS MÉDICAUX
- Écoles paramédicales
- Tout public intéressé



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra
- Dates Bordeaux : 16&17 octobre 2021  
22&23 janvier 2022

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL



### Présentation de la Formation :

Cette formation s'adresse à toute personne ayant à concevoir et à animer une intervention dans son domaine d'expertise ou devant intervenir ponctuellement dans un programme de formation piloté par des coordinateurs pédagogiques :

- Jeunes enseignants recrutés ou en cours de recrutement
- Assistants pédagogiques



### Objectifs de la Formation :

Objectif général de la formation :

Elaborer, animer et évaluer des séquences pédagogiques auprès d'un groupe d'étudiants ou d'adultes en formation

Objectifs séquencés de la formation :

1. Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie des adultes en formation initiale et professionnelle
2. Construire des séquences pédagogiques en lien avec un programme défini
3. Animer une formation en suscitant l'intérêt et en facilitant les apprentissages
4. Réguler un groupe de formation, Evaluer une action de formation



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Programme

#### Programme du jour 1

08H30-09H00

Mise en route de la formation

- Accueil – Présentation tour de table – Recueil des attentes – Présentation des objectifs et du contenu de la formation

9H00-10H30

Pédagogie/Andragogie

- Les spécificités de la pédagogie de l'adulte en formation
- La résistance au changement : ses manifestations, son installation
- Les 4 phases d'apprentissage : apprendre à apprendre
- L'importance de la motivation dans l'acquisition des connaissances

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

La préparation de la formation

- Les étapes de la conception d'une action de formation
- (de l'analyse de la demande du référentiel à l'élaboration de l'animation)
- Les enjeux d'une formation et pour qui ?
- La distinction entre objectifs de formation, objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

12H30-13H30

Déjeuner

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Programme

#### Programme du jour 1

13H30-15H15

La construction du déroulé pédagogique

- Construire un déroulé pédagogique chronologique et hiérarchisé dans l'apprentissage en lien avec les 7 clés de la pédagogie active .  
L'identification et l'élaboration des objectifs pédagogiques
- Le repérage des 4 savoirs dans la conception pédagogique
- Le choix et le séquençage des différentes méthodes pédagogiques les mieux adaptées en fonction du public, des objectifs, de la durée et des contraintes
- L'utilisation des différentes activités permettant de faciliter les apprentissages et la motivation
- La gestion du temps pour chaque séquence

15H15-15H30

Pause de l'après-midi

15H30-17H30

Le kit de formation

- S'approprier un kit de formation (programme, règlement intérieur, règlement de fonctionnement d'un groupe en formation, supports pédagogiques) proposé par l'organisme de formation
- Atelier réflexif et analyse de documents

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Programme

#### Programme du jour 2

08H30-10H15

L'animation d'une formation phase 1

- Apprivoiser son « trac », les techniques...
- La posture du formateur face à un groupe d'apprenants (règlement de fonctionnement)
- Comment utiliser efficacement les techniques d'animation verbales et para verbales ?
- Sécuriser les participants et susciter leur implication.
- Gérer son temps de parole.

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

L'animation de la formation phase 2

- Utiliser les feed-back pour plus d'impact dans l'ancrage et la mémoire
- La bonne utilisation des différents outils de formation (diaporama, tableau, tableau interactif, logiciels, digital...)
- Identifier et optimiser son style d'animation

12H30-13H30

Déjeuner

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

### Programme

#### Programme du jour

13H30-15H15

- La régulation d'un groupe en formation
- Personnalités et spécificités des groupes (analyse comportementale, gestuelle...)
- Les interactions et la dynamique de groupe
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
- La typologie d'un groupe en formation
- Réguler les dysfonctionnements : le « je sais tout », la résistance au changement, la critique de l'entreprise, la remise en cause de l'intérêt de la formation, les apartés, le stagiaire « connecté » à son Smart- phone, le groupe passif...
- Les 4 phases d'existence dans la vie d'un groupe en formation

15H15-15H30

Pause de l'après-midi

15H30-17H30

- L'évaluation
- La posture de l'évaluateur à l'oral (application aux examens pratiques)
- Les modes d'évaluation
- Évaluer les acquis à l'écrit et à l'oral (les particularités de chacune d'elles)
- Évaluer le fonctionnement du groupe en cours de formation
- Évaluer l'activité d'un groupe en formation
- Clôturer une formation et analyser les évaluations à chaud et à froid

## ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL



### Formateur

**OLIVIER DANTRAS**  
DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE  
DES FORMATIONS MÉDICALES



Depuis 2008 : École d'ostéopathie  
COB - Responsable pédagogique des  
enseignements médicaux

- Organisation et suivi des UE médicaux  
1er et 2eme cycle
- Encadrement des équipes enseignantes
- Responsable du dispositif d'admission  
au sein de l'école

Depuis Juillet 2015 : Dirigeant SOCIETE  
PROFORMED

Depuis octobre 2015 : MMPP - Directeur  
Pédagogique

1. Organisation des filières médicales et  
paramédicales PACES
2. Suivi et organisation de la filière  
internat et pharmacie
3. Encadrement des équipes  
enseignantes
4. Développement et mise en place de  
nouvelles filières
5. Enseignant en anatomie et  
physiopathologie



### Bibliographie

- Les méthodes actives : la pédagogies  
des adultes – Roger Mucchieli
- Former sans ennuyer : concevoir et  
réaliser des projets de formation et  
d'enseignement - Bruno Hourst
- Former avec le « Funny Learning »  
- Brigitte Boussuat
- Du formateur à l'andragogie : vers la  
réussite partagée, formateur apprenant  
– Michel Lemaire



FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# THÉMATIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

---

- LE SECRET PROFESSIONNEL
- LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET  
LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

## LE SECRET PROFESSIONNEL

### Orientation / Classification :

Orientation n°33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles.



THÉMATIQUES  
PLURIDISCIPLINAIRES



#### Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical  
& Social, Toute personne exerçant  
en libéral et en publique



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour  
chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LE SECRET PROFESSIONNEL



### Présentation de la Formation :

Dans les institutions et les services accueillants des personnes vulnérables, des informations relevant de l'intimité de la personne sont quotidiennement recueillies. A l'heure où la protection du secret professionnel est renforcée pour protéger la relation de confiance professionnel/usager, de quelles façons concilier le respect du secret professionnel tout en favorisant la continuité de la prise en charge ? A défaut de règles juridiques clairement posées, le professionnel navigue entre l'éthique et le juridique. À partir d'un approfondissement des textes et du cadre juridique définissant le secret professionnel, cette formation se propose d'apporter à chacun les moyens d'inscrire sa pratique au carrefour des obligations légales et des contraintes institutionnelles dans le respect des droits des personnes accueillies.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Comprendre l'importance du secret prof, s'approprier les subtilités juridiques

#### Obj séquencés :

- Identifier les références juridiques relatives aux responsabilités et au secret professionnel.
- Repérer les droits des usagers et les obligations institutionnelles qui conditionnent l'exercice professionnel.
- Confronter et analyser ses pratiques institutionnelles et professionnelles en référence aux cadres légaux.
- Connaître les limites du secret professionnel
- Mesurer les enjeux du secret partagé
- Comprendre les différences juridiques entre l'obligation de discrétion et confidentialité et le secret professionnel



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LE SECRET PROFESSIONNEL

### Programme

#### Programme du jour 1

8H30-10H15

10H15/10H30

10H30-11H00

11H00-12H30

12H30-14H00

14H00-15H15

15H15-15H30

15H30-17H30

#### Références juridiques

Le champ d'application du secret professionnel.

Pause

Les différents codes régissant le secret professionnel.

- Code de procédure pénale, Code de la famille et de l'action sociale, Code de la santé publique.

Analyse des articles

Déjeuner

Les personnes tenues au secret, contenu du secret, les exceptions.

Pause

Le respect des droits des usagers

- Loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale
- Les droits des malades (loi 4 mars 2002).
- Loi du 5 mars 2007 ( secret partagé)

## LE SECRET PROFESSIONNEL

### Programme

#### Programme du jour 2

8H30-10H15

loi de modernisation du système de santé du 26 Janvier 2016 et son ouverture du secret au champ medico - social

10H15/10H30

Pause

10H30-12H30

Atteinte au secret professionnel

12H30-14H00

Déjeuner

#### Les conséquences de l'atteinte au secret professionnel :

14H00-16H00

La responsabilité civile, pénale et disciplinaire des professionnels

16H00-17H00

Partages réflexifs

## LE SECRET PROFESSIONNEL



Formateur

**CAROLINE VENGUD**  
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL  
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, Ecole des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bientraitance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado).2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrons, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t'il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21); 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

## LE SECRET PROFESSIONNEL



### Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bientraitance : définition et repères pour la mise en oeuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bientraitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bientraitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bientraitance.
- Bientraitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bientraitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Gouv.fr (Modèles de lettres pour le signalement de la maltraitance et comment signaler).
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le souci des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

### Orientation / Classification :

Orientation n°11 : Repérage de la maltraitance et de la violence (enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap, violence faites aux femmes) et conduite à tenir.



THÉMATIQUES  
PLURIDISCIPLINAIRES



#### Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical  
& Social, Toute personne exerçant  
en libéral et en publique



#### Durée :

1 jours(1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour  
chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr).  
Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



### Présentation de la Formation :

La loi du 4 Aout 2014 relative à l'égalité réelle entre les acteurs de la lutte a inséré le principe général d'une obligation de formation pour l'ensemble des acteurs de la luvte contre les violences conjugales. Chaque professionnel de santé est garant de la protection des personnes vulnérables et se doit de comprendre le fonctionnement et la procédure tant pour accompagner que dénoncer.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Connaitre l'ensemble des dispositifs permettant la prophylaxie et le traitement des signalements

### Obj séquencés :

- S'approprier la notion de personne vulnérable afin de mieux la protéger
- Comprendre le fonctionnement de la justice française par une introduction au droit, droit public, privé et pénal)
- Mesurer sa responsabilité notamment pénale de ne pas dénoncer la maltraitance sur personne vulnérable
- Identifier les limites du secret professionnel
- Comprendre les enjeux sociologiques et juridiques de l'évolution du droit de la femme
- Connaitre la procédure à suivre en cas de signalement
- Intégrer l'auto compassion à la pleine conscience
- Intégrer et utiliser ses ressources pour mieux gérer le stress
- Rester ancré dans le présent



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

THÉMATIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

10H15/10H30

Historique juridique et sociologique  
de la maltraitance conjugale  
• Loi du 26 mai 2004, loi du 4 avril  
2006, 5 mars 2007 et du 9 juillet 2010

10H30-10H45

Pause

10H45-11H15

Les différents types de violences au  
sein du couple, et les circonstances  
aggravantes  
• Mariage forcé et menaces

11H15-12H30

Comment porter plainte et auprès de  
qui ? (Plainte, main courante et procès-  
verbal de renseignement judiciaire)  
L'intervention des forces de l'ordre au  
domicile

12H30-14H00

Déjeuner

14H30-15H30

- La protection des victimes de violences  
conjugales
- L'ordonnance de protection
- Dispositif « téléphone grave danger »
- Prise en charge des victimes
- Les enfants en danger du fait des  
violences conjugales  
(loi du 5 mars 2007)

15H30-15H45

Pause

15H15-17h15

Le secret professionnel :  
entre l'obligation de se taire et celle  
de dénoncer

17h15-18H00

Partage & Questions

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



Formateur

**CAROLINE VENGUD**  
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL  
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, Ecole des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bientraitance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado).2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t'il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21); 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

## LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



### Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bientraitance : définition et repères pour la mise en oeuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bientraitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bientraitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bientraitance.
- Bientraitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bientraitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Gouv.fr (Modèles de lettres pour le signalement de la maltraitance et comment signaler).
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le souci des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006



FORMATIONS MÉDICALES  
& PARAMÉDICALES

# MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

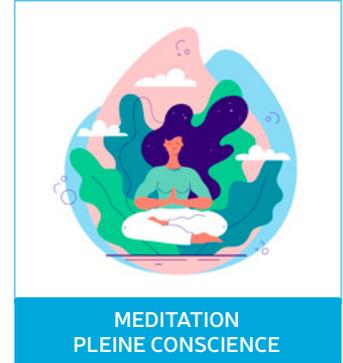
---

• MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

## MEDITATION PLEINE CONSCIENCE

### Orientation / Classification :

Cette formation à la pleine conscience fondée sur la compassion, est conçue pour favoriser la bonne santé des professionnels et la pratique du soin.



#### Public Concerné :

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- CODIR
- Équipes pluridisciplinaires
- Infirmiers
- Kinésithérapeutes
- Médecins généralistes
- Ostéopathes D.O.
- Podologues
- Psychologues
- Responsables de secteur
- Sages-femmes



#### Durée :

3 Jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

590 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

« formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL »



#### Format :



Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



#### Date & lieux :

• Date de Bordeaux : 21 mai /18 Juin / 9 Juillet

Délais d'accès : nous contacter pour effectuer votre demande par téléphone au 05 56 37 26 09 ou par e-mail à [contact@proformed.fr](mailto:contact@proformed.fr). Votre demande sera prise en charge entre le moment de l'ouverture de la formation sur le site et ceci jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la formation. Ceci sous réserve de place disponible et de la validation de votre paiement.

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE



### Présentation de la Formation :

Cette formation à la pleine conscience fondée sur la compassion, est conçue pour favoriser la bonne santé des professionnels et la pratique du soin. Le protocole d'apprentissage de la pleine conscience (Mindfulness) de la faculté de médecine de l'Université du Massachusetts, est proposé aux patients et aux prestataires des soins de santé depuis 40 ans. Ce modèle depuis, a été enrichi par une notion indispensable, celle du développement de l'auto-compassion associée à la Pleine Conscience (Mindfulness Self Compassion). Le programme apprend aux participants à utiliser leurs ressources et capacités innées pour répondre plus efficacement au stress, mais également à développer davantage de bienveillance envers soi pour mieux faire face aux difficultés rencontrées, aux émotions et à la souffrance. Cet apprentissage nous aide à rester ancrés dans le présent et à accepter notre expérience avec plus d'aisance, mais également, à garder une qualité de relation.



### Objectifs de la Formation :

**Obj général :** Répondre plus efficacement au stress, développer davantage de bienveillance envers soi pour mieux faire face aux difficultés rencontrées, aux émotions et à la souffrance.

#### Obj séquencés :

- La bienveillance envers soi (et les autres).
- L'humanité commune et partagée.
- S'initier à la méditation de pleine conscience et l'auto-compassion.
- Devenir plus conscient des différentes dimensions de l'expérience (pensées, émotions et sensations), moment après moment.
- Apprendre une nouvelle façon d'être en lien avec les différentes dimensions de l'expérience.
- Développer de nouvelles réponses, en particulier dans les situations difficiles



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## MEDITATION PLEINE CONSCIENCE

### Programme

#### Module 1

9h00 – 9h30

Accueil

9h30 – 9h45

- Introduction
- Annonces diverses
- Organisation du stage
- Rappel du niveau d'engagement dans l'implication de chacun et de la confidentialité sur la vie du groupe en séance.

9h45 – 10h15

- Intention et motivation
- Pratique guidée 5mn
- Prise de note pour les participants – Echange sur l'objectif de chacun 25 mn (base pour une futur évaluation et vérification de la progression)

10h15 - 10:45

- Modèles théoriques :
- Pleine conscience Fondée sur la Compassion
  - Rappel les origines et les ressources attendues suite au développement de la pleine conscience et les ressources développées en pratiquant l'auto-compassion
  - Diaporama

10h45 – 11h00

Pause

11h – 12h10

- Débuter là où nous sommes...  
Objectif : Prendre conscience de l'agitation de notre esprit – développer les premières ressources pour s'apaiser
- Pratique guidée : Pleine conscience et pilotage automatique
- Reconnaitre l'esprit instable  
Pratique guidée 10 mn  
Partage 10 mn
- Le rythme respiratoire apaisant  
Pratique guidée 10mn  
Partage 10 mn
- L'esprit se calme  
Pratique guidée 10mn  
Partage 10 mn

## MEDITATION PLEINE CONSCIENCE

### Programme

12h10 – 13h30

Déjeuner

Objectif : Permettre au mental de prendre appui sur les supports pour se calmer

13h30 – 13h35

Intention et motivation

Pratique guidée 5mn

Objectif : se remettre dans son intention

13h35 – 14h15

Pratique guidée :

Le corps en tant que lieu où rester présent

La sensation corporelle en tant que support de la pleine conscience

Body Scan ou Scanner corporel

Pratique guidée 30 mn

Partage 10 mn

14h15 – 14h45

La vision en tant que support de la pleine conscience

Présentation 10 mn

Posture, installation, enracinement, repos, vision en tant que support (PIERV)

Pratique guidée 10 mn

Investigation & Retour 10 mn

14h45 – 15h00

Pause

15h00 – 15h30

Modèle théorique

Comprendre les effets de notre fonctionnement dans notre quotidien

15h30 – 16h30

Les 3 cercles de régulation des émotions (d'après Paul Gilbert)

Présentation 15mn

Travail en sous-groupe sur : Ma petite évaluation en lien avec la théorie des 3 cercles

Restitution en groupe

Synthèse : Ce que je me donne à vivre ...

Objectif : 1er travail de mise en pratique dans ma vie quotidienne afin d'améliorer mon mieux être (travail qui servira de base pour la prochaine évaluation en début de Module 2) 45 mn

## MEDITATION PLEINE CONSCIENCE

Module 2

Programme

16h30 – 16h50

Pratique guidée : Amour bienveillant  
Pratique guidée 20mn

16h50 – 17h15

Bilan de la séance : ce j'ai appris de cette séance  
je repars avec quoi ?

9h-9h30

Accueil

9h30 -9h45

Introduction  
Annonces diverses  
Organisation du stage  
Rappel du niveau d'engagement dans l'implication  
de chacun et de la confidentialité sur la vie du  
groupe en séance.

9h45 – 10h15

Intention et motivation  
Pratique guidée 5mn  
Débriefing :  
• Ce que j'ai mis en place / effet sur mon quotidien  
• Ce qui a été difficile  
• Mes points de vigilance  
Restitution en groupe : prise de note de  
l'animatrice, 25 mn

10h15 – 10h30

Rappel des points essentiels de la pratique  
Réponses aux difficultés et approfondissement  
Objectif : rassurer, conforter, encourager les  
participants

10h30 – 11h15

Travailler avec la distraction  
Présentation 5 mn  
Pratique guidée 25mn  
Investigation & Retour 15 mn

11h15 – 11h30

Pause

11h30 – 12h30

Méditation au centre de soi-même  
Présentation 5 mn  
Pratique guidée 25mn

12h30 – 13h45

Déjeuner

## MEDITATION PLEINE CONSCIENCE

Programme

Module 3

13h45 – 14h30

Objectif : Lâcher le pilotage automatique, ne plus se laisser emporter par les pensées et les émotions

L'observateur et le courant sous-jacent  
Présentation 10 mn  
Pratique guidée 20 mn  
Investigation & Retour 15 mn

14h30 – 15h15

Développer l'auto-compassion pour soi  
Cultiver la gentillesse  
Présentation 10 mn  
Pratique guidée 20 mn  
Investigation & Retour 15 mn

15h15 – 15h45

La couleur compassionnée  
Présentation 5 mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

15h45 – 16h30

Théorie 15 mn  
Objectif : Sortir des tensions et de l'exigence  
Reconnaitre la préférence  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 15 mn

16h30 – 17h00

Le Havre de paix  
Pratique guidée 10mn  
Investigation & Retour 10mn

17h00 – 17h30

Bilan de la séance : ce que j'ai appris de cette séance, je repars avec quoi ?

9h-9h30

Accueil

9h30 -9h45

Introduction  
Annonces diverses  
Organisation du stage  
Objectif : Approfondir la notion de compassion (ce qu'elle est – ce qu'elle n'est pas)  
Présentation du modèle

## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

### Programme

9h45 – 10h15

Intention et motivation

Pratique guidée 5mn

Débriefing :

- Ce que j'ai mis en place / effet sur mon quotidien
- Ce qui a été difficile
- Mes points de vigilance

Restitution en groupe : prise de note de l'animatrice, 25 mn

10h15 – 10h45

Travail de réflexion en sous-groupes sur la compassion et ses effets sur moi et l'autre  
Où en suis-je ?

Restitution en groupe

10h45 – 11h15

Approfondissement – Pratiques guidées

Développer la bienveillance pour soi et les autres  
Concept 5 m

Pratique guidée 15 mn

Investigation & Retour 10 mn

11h15 – 11h30

Pause

11h30 – 12h30

L'acceptation

Présentation 10 mn

Pratique guidée RAIN 15 mn

Investigation & Retour

Echange en groupe sur notre difficulté à accepter les situations, sur comment puis-je m'y prendre maintenant, le recul possible et la mise en place des processus. 35 mn

12h30 – 13h45

Déjeuner

13h45 – 14h45

Développer la compassion pour soi et les autres

Objectif : Sortir de la critique et du jugement

Développer davantage de bienveillance envers soi

Cultiver la compassion envers les autres

Prise de conscience de ma partie-critique

Présentation 20 mn

Pratique guidée 15 mn

Investigation & Retour 25 mn

## MEDITATION PLEINE CONSCIENCE

### Programme

14h45 – 15h15

Le flux de la compassion :  
L'image compassionnée idéale  
Présentation : 5mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

15h15 – 16h15

Objectif : Devenir son (sa) meilleur.e ami.e  
Incarner la compassion  
Présentation 5 mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

16h15 – 16h30

Pause

16h30 – 17h00

Cultiver la compassion pour les autres :  
le cercle des alliés  
Concept 5 mn  
Pratique guidée 15 mn  
Investigation & Retour 10 mn

17h00 – 17h30

Evaluation de fin de stage

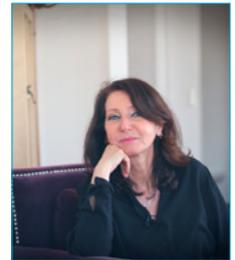
## MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE



### Formateur

**PATRICIA LEGER**  
PSYCHANALYSTE / PSYCHOSOMATO-  
THERAPEUTE / HYPNOTHERAPEUTE

ENSEIGNANTE EN MÉDITATION DE  
PLEINE CONSCIENCE



- Formation en psychologie, psychanalyse : Ecole de Richard Meyer Eepssa (2009-2016)
- Certificat d'hypnose clinique, Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapies Brèves
- EMDR & HTSMA (Hypnose, Thérapies Stratégiques et Mouvements Alternatifs), Stress post-traumatique et troubles de l'Anxiété, Attaque de panique et Phobie, Institut Mimethys
- Formation à la gestion du stress et des émotions : Méditation de Pleine conscience (Mindfulness MBCT-MBSR), école de John Kabat-Zinn (2010), Méditation de Pleine conscience fondée sur la compassion, école de Kristin Neff et Paul Gilbert.
- Formation CNV, communication non violente, association Langages, Nantes (2008-2009)
- Formatrice certifiée à la Process Communication KCF France (2008 - 2009)
- Formation de formateurs : CAFOC - Nantes
- Certifiée Coach : Ecole de Vincent Lenhardt Transformance. (2004)
- Certifiée Praticienne PNL. Hexafor. (2002-2003)
- Formation à la communication (1987-1988)
- DEUG de Droit (niveau - 1987)