



FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

POSTUROLOGIE

- BILAN ET DIAGNOSTIC EN PODOLOGIE

BILAN ET DIAGNOSTIC EN PODOLOGIE

Orientation / Classification :

Optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques dans les pathologies aiguës et chroniques



POSTUROLOGIE



Public Concerné :

- Podologues D.E
- Étudiants en dernière année de formation en podologie
- Ostéopathes D.O



Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



Tarif :

250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

« formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL »



Format :



Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

BILAN ET DIAGNOSTIC EN PODOLOGIE



Présentation de la Formation :

- 3 approches complémentaires : Mécanique, Posturale et Chaïniste
- Le bilan podologique est l'acte majeur dans l'exercice quotidien du podologue. Il détermine le choix thérapeutique
- Suivant sa formation, son expérience, le podologue orientera son approche diagnostique d'un point de vue mécanique, chaîniste ou posturale
- Cette formation aura pour but de maîtriser les bases de ces différents examens et d'élaborer un traitement réfléchi et adapté directement applicable en cabinet



Objectifs de la Formation :

Le bilan podologique est l'acte majeur dans l'exercice quotidien du podologue.

- maîtriser et s'appropriier les bases des différents examens selon les trois approches : mécanique, posturale et chaîniste.
- élaborer un traitement réfléchi, adapté à son patient et surtout directement applicable en cabinet.



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

BILAN ET DIAGNOSTIC EN PODOLOGIE

9h00 – 9h15

Accueil des participants

- Présentation du séminaire
- Rappel sur la reconnaissance de la compétence de diagnostic des pédicures podologues
- Connaître les démarches de diagnostic, maîtriser le bilan en vue d'une démarche thérapeutique

9h15 – 10h15

Rappels anatomiques / biomécaniques

- Les Chaînes Statiques
- Les Chaînes Droites
- Les Chaînes Croisées
- Les mouvements de torsion du tronc par rapport à l'impact sur le membre pelvien

10h15 – 10h45

Pause

10h45 – 12h45

Pathologie Podo

- Anamnèse en podologie
- Les signes pathognomoniques
- Le diagnostic clinique, l'examen clinique en podologie
- Les examens paracliniques
- Les stratégies de la consultation
- Les pathologies en podologie, synthèse, examens cliniques, plan de traitement :
 - Métatarsalgies
 - Talalgies
 - Gonalgies
 - Coxalgies
 - Analyse du bilan postural

12h45 – 14h00

Déjeuner

14h00 - 16h00

- Présentation et étude des cas cliniques rencontrés en cabinet
- Tests
 - Analyses
 - Bilan et plan de traitement

16h00 – 16h30

Pause

16h30 – 17h30

Démonstration et utilisation optimisée du matériel de podologie

BILAN ET DIAGNOSTIC EN PODOLOGIE



Formateur

LAURENT SOUQUE PODOLOGUE PÉDICURE

- 2004 à 2008 : Chargé d'enseignement pour le Diplôme Universitaire (DU) de Diabétologie de Bordeaux
- 2004 à 2006 : Chargé d'enseignement pour le DIU d'apprentissage (service du Professeur Barrat)
- 1997 à 2002 : Membre de l'association des Podologues du Sport
- 1997 à 1999 : Chargé d'enseignement pour le Diplôme Universitaire (DU) de Kinésithérapie du Sport
- 1994 à 2005 : Chargé d'enseignement à l'IMS (École de Podologie – Pédicure)



OLIVIER DANTRAS PROFESSEUR D'ANATOMIE

- Master Biologie option anatomie/physiologie
- Master Formation et Encadrement des professionnels de Santé
- Professeur d'Anatomie depuis 2001
- Directeur Pédagogique des Sciences Médicales depuis 2006



Bibliographie

- Traité de posturologie clinique et thérapeutique – Gérard valier
- Pratiques en posturologie – Philippe Villeneuve
- Pied, équilibre et posture – Dr Berthoz
- Posturoception – Dr Mesquida
- Kamina
- Kapandgi
- Les chaînes faciales de Léopold Busquet



FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

- LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE (FORMATION CERTIFIANTE)

LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE

Orientation / Classification :

Optimisation de l'homéostasie des patients



Formation certifiante



RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE



Public Concerné :

- Podologues D.E
- Kinésithérapeutes D.E
- Infirmier(e)s D.E
- Ostéopathes D.O



Durée :

2 sessions de 3 jours (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 1 090 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :



Présentiel

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE



Présentation de la Formation :

La réflexologie plantaire est une méthode de soins de plus en plus demandée par le patient à son professionnel de santé. Cette formation certifiante permettra au soignant d'acquérir les connaissances et les outils nécessaires à la pratique de la réflexologie plantaire en cabinet ou à domicile. Les stagiaires pourront, au sortir du stage, proposer des séances de réflexologie plantaire à visée thérapeutique ou de mieux-être à leur patientèle. La part accordée aux exercices pratiques pendant ces 6 journées de formation est importante. Un certificat de praticien en réflexologie plantaire sera remis à chaque stagiaire ayant participé aux 2 sessions.



Objectifs de la Formation :

- Comprendre comment intégrer dans ses soins la réflexologie plantaire à des fins thérapeutiques et/ou relaxantes.
- Pouvoir diversifier son activité paramédicale en proposant des séances de réflexologie à sa patientèle.
- Apprendre le traitement des différentes zones-réflexes et la construction d'une séance de réflexologie adaptée à la demande du patient.
- Connaître les différents champs d'application possibles en réflexologie ainsi que les accompagnements spécifiques en présence de symptomatologies simples ou complexes.
- Savoir rééquilibrer le système neuro-végétatif par la réflexologie plantaire et pratiquer le drainage lymphatique réflexe podal.



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE

Programme

Programme de la session 1 (3 jours)

Présentation générale de la réflexologie plantaire :
Principes, contre-indications et précautions

Apprentissage de la localisation et de la projection
sur le pied des différents systèmes corporels.

Pratique du traitement des zones-réflexes
du système respiratoire, de l'appareil locomoteur,
des systèmes digestif et urinaire.

Mise en application d'une séance de réflexologie
courte après un soin de pédicurie, de kinésithérapie
ou infirmier.

Déroulement d'une séance complète de réflexologie
en présence d'une symptomatologie simple.

Présentation du plan de séance type et de la fiche
clinique en réflexologie.

Programme de la session 2 (3 jours)

Révisions pratiques de la session 1

Pratique du traitement des zones-réflexes des
systèmes endocrinien, immunitaire et sensoriel.

Apprentissage et mise en application du drainage
lymphatique réflexe podal.

Manipulations pour le rééquilibrage du système
neuro-végétatif par la réflexologie plantaire

Champs d'application possibles et
accompagnements spécifiques en réflexologie.

Déroulement d'une séance complète de réflexologie
en présence d'une symptomatologie complexe.

Remise du certificat.

LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE : UN OUTIL EFFICACE AU SERVICE DE VOTRE PRISE EN CHARGE



Formateur

RÉMI TABARD RÉFLEXOLOGUE SPÉCIALISTE DE LA RÉFLEXOLOGIE PLANTAIRE

- Formateur – Consultant auprès des professionnels de santé
- Consultant en cabinet de Réflexologie
- Consultant en Coaching professionnel
- Consultant en Réflexologie plantaire
- Consultant en Réflexologie palmaire
- Formateur – Consultant en Dien Chan
- Formateur – Consultant en Coaching professionnel



Bibliographie

- «Comprendre et pratiquer la Réflexologie» aux Editions Dunod Inter Editions, auteur : Luc Fournion / Bernard Durand.
- Thérapies manuelles neuro-orthopédiques – Jean de Laere
- Atlas d'anatomie – Pr Rigard
- Examens neurologiques CEN (Collège des Enseignants en Neurologie)



GROSSESSE & POST PARTUM

- ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP)
ET LE DÉSIR D'ENFANT
- PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT:
PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT
PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE
(EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)
- ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE :
PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS
- SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER
LE « POST-PARTUM » ?

ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉsir D'ENFANT

Orientation / Classification :

Orientation : Accompagnement et prise en charge de la patiente dans le cadre d'une PMA.



GROSSESSE & POST PARTUM



Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes



Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT



Présentation de la Formation :

- L'AMP fait partie des grands enjeux de notre monde contemporain pour répondre à l'infertilité et au désir d'enfant.
- C'est pourquoi les sages-femmes se doivent de connaître les techniques de l'AMP, leurs indications et leur lien avec le désir d'enfant.
- Car le désir d'enfant et la maternité ne sont pas des évidences et le soignant devra tenir compte de toutes les facettes de ce désir pour répondre au mieux à la demande qui lui est faite.



Objectifs de la Formation :

- L'AMP fait partie des grands enjeux de notre monde contemporain pour répondre à l'infertilité et au désir d'enfant. Elle apporte de nombreuses solutions mais au prix d'un parcours parfois long et psychologiquement difficile
- Est-ce si simple pour un couple, pour une femme et pour un homme de confier son corps à la technique médicale ? Comment soutenir les patients dans ce parcours ? Comment gérer les échecs ?
- Au cours de cette journée nous tenterons de répondre à ces questions, sachant que chaque situation est particulière, et que le soignant doit chercher à répondre au plus près de la demande qui lui est faite



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-09H45

Introduction

- Place de l'AMP dans notre monde contemporain et son lien à l'actualité du désir d'enfant
- Présence du désir d'enfant dans les consultations gynécologiques

09H45-10H30

La place de l'enfant dans la vie d'une femme : historique de la maternité en France, avènement de l'AMP

10H30-10H45

Pause

10H45-11H45

La psychologie féminine et le désir d'enfant

- Les théories psychanalytiques et leur lien avec le désir d'enfant
- Le désir d'enfant, une inconnue ? Ses contradictions

11H45-12H30

Je demande une aide pour procréer : volonté ou désir ?

12H30-13H30

Déjeuner

13H30-15H45

Diagnostics médicaux et apport de la psychanalyse

- Le diagnostic d'infertilité du couple et les possibilités thérapeutiques
- Le corps en médecine et en psychanalyse : la place de l'inconscient et de la parole

15H45-16H00

Pause

16H00-17H30

L'enjeu de la révision des lois de bioéthique : le passage de l'infertilité médicale à l'infertilité sociétale

- État des lieux des lois de bioéthique avant la révision
- Les enjeux de la nouvelle loi

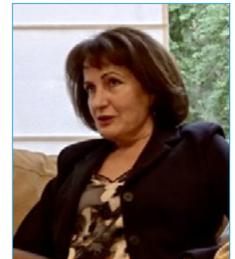
ASSISTANCE MÉDICALE À LA PROCRÉATION (AMP) ET LE DÉSIR D'ENFANT



Formateur

CATHERINE VACHER VITASSE GYNÉCOLOGUE ET PSYCHANALYSTE

- Médecin spécialiste en Gynécologie médicale
- Psychanalyste membre de l'ACF Aquitania et de l'Association Psychanalytique Aquitania
- Exercice libéral de la gynécologie médicale
- Attachée au Centre d'AMP du CHU de Bordeaux de 2006 à 2015 pour recevoir les couples en souffrance psychologique
- Entretiens au cabinet de psychanalyse pour les couples en parcours d'AMP



Bibliographie

- Lansac J., Marret H. Gynécologie pour le praticien Ed Masson
- Vacher-Vitasse Catherine Énigmes du corps féminin et désir d'enfant Ed Champ social
- Collectif sous la direction de Christiane Alberti : ÊTRE MÈRE Des femmes psychanalystes parlent de la maternité Ed Navarin Le champ freudien

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT : PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

Orientation / Classification :

Orientation N°6 : la grossesse et la parturition,
prise en charge pharmacologique et non pharmacologique.



GROSSESSE & POST PARTUM



Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes



Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 390 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT : PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)



Présentation de la Formation :

Isabelle Dumon, forte de 30 années d'expérience dans la prise en charge de la femme et du couple lors de l'accouchement physiologique va présenter les points forts de cet accompagnement.

Celui-ci passe par une capacité et des techniques d'écoute de la femme et du couple mais aussi par la mise en confiance et l'accompagnement dans le lâcher-prise. Enfin le bébé sera repositionné en tant qu'acteur durant la période de la grossesse mais aussi pendant toute la durée de la naissance.



Objectifs de la Formation :

- Apprendre à diriger les séances
- Apprendre à respecter les croyances
- Apprendre à donner confiance, à guider vers le lâcher-prise
- Apprendre aux parents le rôle actif du bébé pendant la grossesse et durant la naissance



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT : PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

Programme du jour 1

Définition de l'accouchement physiologique
Intégration de l'accouchement physiologique dans
l'établissement médical

Gestion des différences :

- Liberté du corps et des choix des parents
- Identification et acceptation des modifications corporelles
- Identification et acceptation des évolutions émotionnelles
- Particularités du suivi médical
- Définition des limites acceptables
- Mise en place de la relation entre la sage-femme et la parturiente

Développement des points de la matinée
Contraintes et assistance à la parturiente et au père

- Pour l'équipe médicale et son organisation (une SF pour une parturiente...) et le médecin référent
- Calendrier des rencontres, consultations et examens
- Lieu prévu pour les consultations, la préparation et l'accouchement
- Contraintes matérielles
- Mode d'utilisation des outils
- Partage réflexif et questions

Programme du jour 2

Les fondamentaux pour installer la confiance
nécessaire

- La 1ère rencontre avec la parturiente et son compagnon
- Exemples concrets à partir de cas réels
- Les difficultés rencontrées
- Les obstacles au physiologique
- L'organisation et la mise en place du suivi ultérieur, constitution du dossier « physio »
- La 1ère préparation, 4ème mois

PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT : PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)

Programme du jour 2 (suite)

La préparation individualisée

Organisation des séances

- Le matériel utile et nécessaire
- Le bassin maternel et le travail sur le corps (poupée, bassin) le chemin du bébé et de la maman
- La relaxation, outils et supports
- Formation à la relaxation et à l'appropriation de la méthode par la SF
- Les aides utiles (homéopathie, HE, etc...)

L'accouchement, à partir des expériences vécues par la formatrice

Les premiers signes, moment de l'arrivée à la maternité

- Validation du physiologique tout au long de l'accouchement
- Transmission et appropriation du dossier « physio »
- Gestion de la douleur, des contractions, de la pudeur du compagnon
- Les postures, les positions et l'utilisation du matériel.
- Partage réflexif et questions

Programme

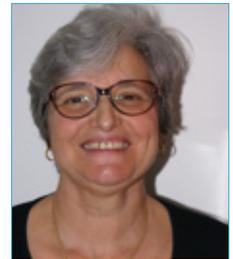
PRÉPARATION À L'ACCOUCHEMENT : PRÉPARER UNE FEMME, UN COUPLE, À UN ACCOUCHEMENT PHYSIOLOGIQUE ET EUTOCIQUE (EN DEHORS D'UN SUIVI GLOBAL)



Formateur

ISABELLE DUMON SAGE-FEMME

- 1979 : Diplômée de l'Ecole de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.



Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.

ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS

Orientation / Classification :

N°3 : Préparation à la naissance



GROSSESSE & POST PARTUM



Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes



Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS



Présentation de la Formation :

La sage-femme doit savoir rester dans l'ombre et/ou dans la lumière. Elle doit savoir se positionner au bon endroit, au bon moment, et surtout savoir se retirer quand il faut.

C'est ce positionnement professionnel qui sera présenté lors de ce séminaire.

Pour cela Isabelle Dumon reviendra sur les étapes clés de la prise en charge, présentera les outils et le matériel indispensable pour assurer un accouchement physiologique optimal.



Objectifs de la Formation :

- Maîtriser les différentes techniques de prise en charge de la patiente souhaitant accoucher en salle de naissance physiologique
- Utiliser l'ensemble des outils en relation avec un accouchement eutocique
- Assurer un encadrement psychologique bienveillant de la patiente



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS

GROSSESSE & POST PARTUM

Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

- Analyse des gestes
- Analyse des corps
- Analyse des silences

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

- Respecter les croyances
- Amener la patiente à la confiance en soi et en l'équipe obstétricale

12H30-14H00

Déjeuner

13H30-15H45

Ouvrir le cœur et la conscience
Ouvrir le cœur et la conscience des parents au rôle actif du bébé

15H30-15H45

Pause

15H45-16H30

Aider
Aider à trouver la force, le courage et l'acceptation

16H30-17H30

Conclusion
Discussions et partages

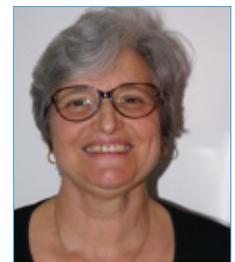
ACCOUCHER EN SALLE DE NAISSANCE PHYSIOLOGIQUE : PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE, OUTILS ET MATÉRIELS



Formateur

ISABELLE DUMON SAGE-FEMME

- 1979 : Diplômée de l'Ecole de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.



Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.

SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?

Orientation / Classification :

Orientation : Prise en charge du post-partum



GROSSESSE & POST PARTUM



Public Concerné :

- Sages Femmes D.E
- Tout service maternité CHU/CHR et maison de l'enfance
- Psychologues
- Kinésithérapeutes



Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?



Présentation de la Formation :

Le post-partum représente une étape clé de la parentalité. Isabelle Dumon a, pendant 30 ans suivi et accompagné les femmes et les couples dans cette période parfois complexe. Sa conférence sera articulée autour de l'encadrement de la sortie précoce, la mise en place d'un allaitement optimal, la prise en charge des douleurs et enfin le diagnostique et le suivi des difficultés émotionnelles liées à cet évènement.



Objectifs de la Formation :

- Initier et conduire le bon déroulement d'un allaitement naturel de naissance physiologique
- Soulager les douleurs du post-partum
- Diagnostiquer et prendre en charge les difficultés émotionnelles parentales



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?

GROSSESSE & POST PARTUM

Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

La sortie : Comment gérer cette étape ?

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

L'allaitement
• L'allaitement et son accompagnement
• Aspect technique et psychologique

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-16H00

La prise en charge :
les types de douleurs et leurs origines

16H00-16H15

Pause

16H15-17H00

La gestion
• Gestion des difficultés émotionnelles parentales
• La nouvelle famille
• Le retour à la maison
• Prise en charge et accompagnement

17H00-18H00

Partage des expériences
Questions & débats

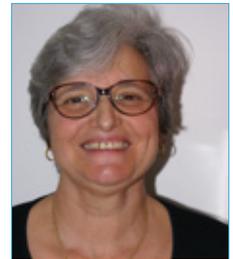
SUITE DE COUCHES : COMMENT GÉRER ET ACCOMPAGNER LE « POST-PARTUM » ?



Formateur

ISABELLE DUMON SAGE-FEMME

- 1979 : Diplômée de l'Ecole de POISSY (1ère promotion de cette école)
- En 2011 : elle s'installe en cabinet libéral afin de pouvoir exercer à la Maison de Naissance Arc en Ciel à Lormont, près de Bordeaux.
- 2018-2019 : Formatrice de l'équipe des sages-femmes du CHU Nancy.



Bibliographie

- La maternité et les Sages Femmes
- Homéopathie infantile pratique
- Guide pratique de clinique périnatale
- Mécanique et techniques obstétricales
- L'aromathérapie et la grossesse
- L'induction hypnotique dans la prise en charge de la maternité
- Venir au monde : les rituels de la naissance au Maroc, approche anthropologique.



FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

SUIVI DES PRESCRIPTIONS & DÉLIVRANCES EN PHARMACIE D'OFFICINE

- LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES
- LES ANTICANCÉREUX PER OS À L'OFFICINE

LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES



SUIVI DES PRESCRIPTIONS
ET DÉLIVRANCES EN
PHARMACIE D'OFFICINE

Orientation / Classification :

Orientation : Pratique de la consultation, la prescription
médicamenteuse des Sages-femmes, y compris homéopathique



Public Concerné :

- Sages Femmes D.E.
- Étudiante en dernière année de cursus sage-femme
- Pharmacien d'officine
- Préparateur et assistant en pharmacie d'officine



Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
- (2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES



Présentation de la Formation :

Les pharmaciens peuvent être amenés à délivrer des médicaments relevant des listes I et II ainsi que les médicaments classés comme stupéfiants prescrits par des sages-femmes selon une liste fixée par arrêté ministériel. Cette formation réalise un focus sur la délivrance aux patientes, aux nouveaux nés, mais aussi sur la primo prescription.



Objectifs de la Formation :

- Connaître les thérapeutiques utilisables chez la femme enceinte
- Connaître les thérapeutiques utilisables en suite de couche
- Connaître les thérapeutiques utilisables durant l'allaitement
- Connaître l'ensemble des produits renfermant de l'ocytocine



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES

Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H30

Rappel des médicaments autorisés à la prescription et/ou à l'utilisation par les sages-femmes

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Point pharmacologique sur les thérapeutiques utilisables chez la femme enceinte, au cours des suites de couches, durant l'allaitement maternel en cas de :

- Troubles digestifs/constipation
- Carence vitaminique
- Troubles minimes de la circulation sanguine des membres inférieurs
- Troubles de proctologie
- Infections génitales basses/urinaires basses/Herpès génital
- Prévention des infections materno-foetales
- Traitement par nicardipine ou nifédipine
- Syndrome douloureux
- Etat de choc
- Blocage de la lactation
- Vaccination et choc anaphylactique
- Sevrage tabagique

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Point sur les thérapeutiques que les SF peuvent utiliser chez le nouveau né

- Les antiseptiques locaux
- Les topiques à activité trophique et protectrice

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

- Les produits renfermant de l'ocytocine
- Les contraceptifs
- Les génériques

17H30-18H00

- Bilan de la journée
- Partage autour des expériences professionnelles

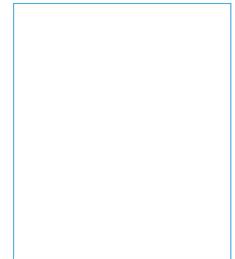
LA PRESCRIPTION PHARMACEUTIQUE DES SAGES-FEMMES



Formateur

OLIVIER GERBOUIN
PHARMACIEN PRATICIEN HOSPITALIER

- Pharmacie Groupe Hospitalier Pellegrin
- Responsable de l'Unité de Pharmacie Clinique et de la distribution pharmaceutique site Pellegrin
- Responsable Rétrocession Hospitalière Hôpital Pellegrin



LES ANTICANCÉREUX PER OS À L'OFFICINE

Orientation / Classification :

Orientation N°2 : Les nouveaux médicaments
Orientation N°8 : Rôle du pharmacien dans la prise en charge des patients sous anticancéreux



Public Concerné :

- Pharmaciens d'officine
- Préparateurs & Assistants d'Officine
- Médecins généralistes



Durée :

3 x 2h30 (soirées)



Tarif :

• 270 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation
(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

LES ANTICANCÉREUX PER OS À L'OFFICINE



Présentation de la Formation :

Les ACPO, qu'ils soient des anticancéreux ciblant ou des immuno-modulateurs ou des molécules d'hormonothérapies de type anti-aromatase nécessitent une éducation, une surveillance et un accompagnement précis de nos patients.

Cette formation présente :

- Les nouvelles molécules
- Le rôle du pharmacien dans la prise en charge du patient sous traitement



Objectifs de la Formation :

Cette formation a pour objectif de parfaire ses connaissances dans le domaine des anticancéreux délivrés en officine et permettre un accompagnement plus ciblé des patients sous traitement.



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LES ANTICANCÉREUX PER OS À L'OFFICINE

Programme

1ère session (2h30 en soirée)

- Mécanismes impliqués dans la cancérogénèse
- Cibles thérapeutiques et molécules développées (-inib & -mab)
- Développement des dernières molécules

2ème session (2h30 en soirée)

- Anti GFR/ABL & LMC
- Mélanome et anDbraf
- Cancer du rein et anti EGFR
- Autres molécules
- Partages et discussions

3ème session (2h30 en soirée)

- Effets secondaires et prise en charge
- Accompagnement psychologique
- Les bonnes pratiques en officine

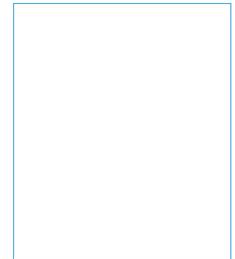
LES ANTICANCÉREUX PER OS À L'OFFICINE



Formateur

STEPHANE PEDEBOSQ
CHEF DE SERVICE PRATICIEN
HOSPITALIER / SERVICE PHARMACIE
HÔPITAL SAINT ANDRÉ CHU
BORDEAUX

- Praticien hospitalier
- Docteur en biologie cellulaire





FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

ENSEIGNER EN SECTEUR MÉDICAL ET PARAMÉDICAL

- ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Orientation / Classification :

Orientation : Élaborer, animer et évaluer des séquences pédagogiques auprès d'un groupe d'étudiants ou d'adultes en formation dans le secteur médical.



ENSEIGNER EN SECTEUR
MÉDICAL & PARAMÉDICAL



Public Concerné :

- FORMATEURS MÉDICAUX
- Écoles paramédicales
- Tout public intéressé



Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 390 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL



Présentation de la Formation :

Cette formation s'adresse à toute personne ayant à concevoir et à animer une intervention dans son domaine d'expertise ou devant intervenir ponctuellement dans un programme de formation piloté par des coordinateurs pédagogiques :

- Jeunes enseignants recrutés ou en cours de recrutement
- Assistants pédagogiques



Objectifs de la Formation :

Objectif général de la formation :
Élaborer, animer et évaluer des séquences pédagogiques auprès d'un groupe d'étudiants ou d'adultes en formation

Objectifs séquencés de la formation :

1. Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie des adultes en formation initiale et professionnelle
2. Construire des séquences pédagogiques en lien avec un programme défini
3. Animer une formation en suscitant l'intérêt et en facilitant les apprentissages
4. Réguler un groupe de formation, Évaluer une action de formation



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Programme

Programme du jour 1

08H30-09H00

Mise en route de la formation

- Accueil – Présentation tour de table – Recueil des attentes – Présentation des objectifs et du contenu de la formation

9H00-10H30

Pédagogie/Andragogie

- Les spécificités de la pédagogie de l'adulte en formation
- La résistance au changement : ses manifestations, son installation
- Les 4 phases d'apprentissage : apprendre à apprendre
- L'importance de la motivation dans l'acquisition des connaissances

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

La préparation de la formation

- Les étapes de la conception d'une action de formation (de l'analyse de la demande du référentiel à l'élaboration de l'animation)
- Les enjeux d'une formation et pour qui ?
- La distinction entre objectifs de formation, objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

12H30-13H30

Déjeuner

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Programme

Programme du jour 1

13H30-15H15

La construction du déroulé pédagogique

- Construire un déroulé pédagogique chronologique et hiérarchisé dans l'apprentissage en lien avec les 7 clés de la pédagogie active .
L'identification et l'élaboration des objectifs pédagogiques
- Le repérage des 4 savoirs dans la conception pédagogique
- Le choix et le séquençage des différentes méthodes pédagogiques les mieux adaptées en fonction du public, des objectifs, de la durée et des contraintes
- L'utilisation des différentes activités permettant de faciliter les apprentissages et la motivation
- La gestion du temps pour chaque séquence

15H15-15H30

Pause

15H30-17H30

Le kit de formation

- S'approprier un kit de formation (programme, règlement intérieur, règlement de fonctionnement d'un groupe en formation, supports pédagogiques) proposé par l'organisme de formation
- Atelier réflexif et analyse de documents

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Programme

Programme du jour 2

08H30-10H15

L'animation d'une formation phase 1

- Apprivoiser son « trac », les techniques...
- La posture du formateur face à un groupe d'apprenants (règlement de fonctionnement)
- Comment utiliser efficacement les techniques d'animation verbales et para verbales ?
- Sécuriser les participants et susciter leur implication.
- Gérer son temps de parole.

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

L'animation de la formation phase 2

- Utiliser les feed-back pour plus d'impact dans l'ancrage et la mémoire
- La bonne utilisation des différents outils de formation (diaporama, tableau, tableau interactif, logiciels, digital...)
- Identifier et optimiser son style d'animation

12H30-13H30

Déjeuner

ENSEIGNER DANS LE SECTEUR MÉDICAL & PARAMÉDICAL

Programme

Programme du jour

13H30-15H15

- La régulation d'un groupe en formation
- Personnalités et spécificités des groupes (analyse comportementale, gestuelle...)
- Les interactions et la dynamique de groupe
- Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
- La typologie d'un groupe en formation
- Réguler les dysfonctionnements : le « je sais tout », la résistance au changement, la critique de l'entreprise, la remise en cause de l'intérêt de la formation, les apartés, le stagiaire « connecté » à son Smart- phone, le groupe passif...
- Les 4 phases d'existence dans la vie d'un groupe en formation

15H15-15H30

Pause de l'après-midi

15H30-17H30

- L'évaluation
- La posture de l'évaluateur à l'oral (application aux examens pratiques)
- Les modes d'évaluation
- Évaluer les acquis à l'écrit et à l'oral (les particularités de chacune d'elles)
- Évaluer le fonctionnement du groupe en cours de formation
- Évaluer l'activité d'un groupe en formation
- Clôturer une formation et analyser les évaluations à chaud et à froid

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITE DE LA PERSONNE AGEE



Formateur

OLIVIER DANTRAS
DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE
DES FORMATIONS MÉDICALES



Depuis 2008 : École d'ostéopathie
COB - Responsable pédagogique des
enseignements médicaux

- Organisation et suivi des UE médicaux
1er et 2eme cycle
- Encadrement des équipes enseignantes
- Responsable du dispositif d'admission
au sein de l'école

Depuis Juillet 2015 : Dirigeant SOCIÉTÉ
PROFORMED

Depuis octobre 2015 : MMPP - Directeur
Pédagogique

1. Organisation des filières médicales et
paramédicales PACES
2. Suivi et organisation de la filière
internat et pharmacie
3. Encadrement des équipes
enseignantes
4. Développement et mise en place de
nouvelles filières
5. Enseignant en anatomie et
physiopathologie



Bibliographie

- Les méthodes actives : la pédagogies
des adultes – Roger Mucchieli
- Former sans ennuyer : concevoir et
réaliser des projets de formation et
d'enseignement - Bruno Hourst
- Former avec le « Funny Learning »
- Brigitte Boussuat
- Du formateur à l'andragogie : vers la
réussite partagée, formateur apprenant
– Michel Lemaire



FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DU DYS CHEZ L'ENFANT

- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES TROUBLES DU DYS : DEUX RÉÉDUCTIONS PLURI-SENSORIELLES

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES TROUBLES DU DYS : DEUX RÉÉDUCTIONS PLURI SENSORIELLES

Orientation / Classification :

Orientation : Optimiser l'accompagnement d'enfants (DYS)



PRISE EN CHARGE DES TROUBLES
DU DYS CHEZ L'ENFANT



Public Concerné :

Orthophonistes



Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 390 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

• Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
• Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

• Maximum 12 participants
• Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre Site Internet

• Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES TROUBLES DU DYS : DEUX RÉÉDUCTIONS PLURI SENSORIELLES



Présentation de la Formation :

L'orthophonie étant au carrefour de différents domaines, il est intéressant d'intégrer des connaissances multi sensorielles, pédagogiques et neuroscientifiques aux méthodes rééducatives.

Cela permet d'adapter les séances et d'enrichir notre pratique avec des outils ouvrant sur une meilleure connaissance du fonctionnement du patient et de l'utilisation de ses ressources cognitives.

Ce séminaire aura pour but de faire découvrir et maîtriser certaines techniques de ces approches.



Objectifs de la Formation :

- Présentation modèles théoriques et méthodes
- Mise en application et expérimentation
- Permettre d'utiliser tous les canaux sensoriels



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES TROUBLES DU DYS : DEUX RÉÉDUCTIONS PLURI SENSORIELLES

Programme

Programme du jour 1

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H30

Présentation des 8 types d'exercices à proposer, comment organiser les séances, petits jeux visio-moteurs, entraînement visuel

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Exercices de mémoire et d'attention auditive

12H30-13H30

Déjeuner

13H30-15H15

Travailler les deux mains (tableau à champs divisés, dessins, pâte à modeler)

15H15-15H30

Pause

15H30-17H00

Dessiner ensemble

Programme du jour 2

08H30-10H30

Présentation d'une méthode phonémique pluri sensorielle, la méthode CLOE (Comment Lier l'Oral et l'Écrit)
Les voyelles

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Les consonnes

12H30-13H30

Déjeuner

13H30-15H30

Assemblage

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

Lien vers l'écrit

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT PRÉSENTANT DES TROUBLES DU DYS : DEUX RÉÉDUCTIONS PLURI SENSORIELLES



Formateur

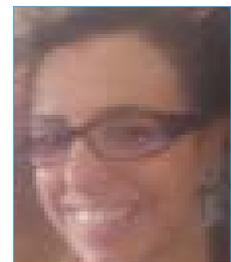
AUDREY BONNET
ORTHOPHONISTE LIBERALE

Pouvoir faire profiter d'autres professionnels de mon expérience :

- Maître de stage (2009-2011, 2017)
- Animatrice d'ateliers de rééducation (2010, 2015)
- Orthophoniste titulaire (rentrée 2008)
- Remplaçante en cabinet axé sur la neurologie (été 2008)
- Intervention en co-animation en crèche (2007)
- Co-animatrice atelier d'écriture (2005-2006)
- Orthophoniste collaboratrice (2006 -2008)
- Stage à l'hôpital de jour «Les Platanes» à Eysines (2005-2006)

Formation :

- Ateliers braingym avec Mme Frédérique François, formée par Paul Dennison et Paul Landon 2018
- Formation Upbrainin (métapédagogie, 2017)
- Formation DNP (2016-2017)
- Séminaire autisme (Théo Peeters) 2015
- Formation Cogi'Act 2010-2011
- Séminaire sur les troubles de l'aveuglement 2009
- Formation FRECCAP (écoute corticale et corporelle) 2007-2010
- Formation Gelbert initiation (2007-2008)
- Niveau licence 3 de psychologie, Université Victor Segalen, Bordeaux 2, 2006-2007
- Formation PECS 2006
- Certificat de Capacité en Orthophonie 2006
- Formation Makaton 2006
- Divers : Interprofessionnels : CLOE, EFT, neurosciences, orthopédagogie...





FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

OPTIMISER SES ACHATS DANS LE SECTEUR HOSPITALIER

- ACHATS RESPONSABLES DANS LE SECTEUR HOSPITALIER

ACHATS RESPONSABLES DANS LE SECTEUR HOSPITALIER

Orientation / Classification :

Orientation n°33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles.



OPTIMISER SES ACHATS
EN SECTEUR HOSPITALIER



Public Concerné :

• EHPAD, CH, CHU



Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

• Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
• Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



Format :

INTER

INTRA

• Maximum 12 participants
• Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

• Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
• Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

ACHATS RESPONSABLES DANS LE SECTEUR HOSPITALIER



Présentation de la Formation :

Intégrer la responsabilité sociétale tout au long de la chaîne de valeur des organisations pour avoir un impact positif sur la société, développer leur territoire et minimiser leur empreinte environnementale.



Objectifs de la Formation :

- Acquérir une culture générale sur Développement Durable, Responsabilité Sociétale des Entreprises et Achats Responsables.
- Structurer sa démarche en se familiarisant avec la Charte Relations Fournisseurs Responsables et les 10 engagements.
- Apprendre à définir sa vision (long terme), sa stratégie (moyen terme) et ses pratiques (court-terme) en Achats Responsables.
- Savoir trouver les bonnes informations et les bons soutiens pour évaluer son achat et ses fournisseurs par rapport aux problématiques RSE



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

ACHATS RESPONSABLES DANS LE SECTEUR HOSPITALIER

Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

9H00-09H15

Présentation des attendus

9H15-10H45

Le développement durable, la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) et les achats responsables

10H45-11H00

Pause

11H00-12H30

Structurer sa démarche grâce à la Charte Relations Fournisseurs Responsables

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H45

Déterminer ses priorités, Préparer un achat responsable

15H45-16H00

Pause

16H00-17H30

Réaliser un achat durable, Évaluer et suivre son achat responsable

17H30-18H00

Bilan question et partage

ACHATS RESPONSABLES DANS LE SECTEUR HOSPITALIER



Formateur

SABINE JEAN-DUBOURG
EXPERT ACHATS RESPONSABLES
ENTREPRENEUR



1. Collège des Hautes Études en Développement Durable (CHEDD), Expert en RSE - (2016 - 2017) IGPDE, Diplôme Universitaire, Niveau I, Médiateur - (2014 - 2015) CFD formation, Etre Manager du LEAN, LEAN Management - (2011-2012)

2. KEDGE Business School, Programme Grandes Ecoles, Master en Commerce international - (1992 - 1996) Université de Hambourg, suivi du cursus Betriebswirtschaftslehre dans le cadre du programme Erasmus - (1994-1995)

The A Lab, Sustainable Innovation® - Fondatrice Janvier 2019 - aujourd'hui : Région de Bordeaux, France

Organisme de formation agréé et cabinet de conseils en Achats Responsables Mylan (2 ans 10 mois) : Directeur Achats Responsables février 2016 - novembre 2018 : Région de Bordeaux, France

En charge du sourcing stratégique et des achats industriels du site Appui du Groupe sur le déploiement des Achats Responsables dans le monde (formation et gestion de projets), Budget total : 100 millions d'€ dont 15 millions de packaging, 30 millions de matières premières et 55 millions de sous-traitance.

MEDA (9 ans 10 mois) : le laboratoire de la Betadine®

Directeur Approvisionnements et Achats Responsables, avril 2013 - janvier 2016 (2 ans 10 mois) : Région de Bordeaux, France.

En charge de 4 pôles d'expertise dans la société: - Sourcing et Achats Responsables

- Développement Durable du site
- Approvisionnement site
- Assurance Qualité fournisseurs

Directeur Achats et Logistique septembre 2011 - mars 2013 (1 an 7 mois) : Région de Bordeaux, France.

Management d'une trentaine de collaborateurs dans les métiers de la logistique entrante et sortante, des approvisionnements, des achats et de l'assurance qualité fournisseurs.

Responsable Achats et Approvisionnements avril 2006 - septembre 2011 (5 ans 6 mois) : Région de Bordeaux, France.

En charge Achats, Approvisionnement et Assurance de qualité fournisseurs

Laboratoire Sarget (10 ans et 3 mois), Responsable Achats janvier 2000 - mars 2006 (6 ans 3 mois) : Région de Bordeaux, France.

Manager responsable du Département des Achats octobre 1998 - décembre 1999 (15 mois) : Région de Bordeaux, France

Adjointe au Directeur des Achats janvier 1996 - septembre 1998 (2 ans 9 mois) : Région de Bordeaux, France



FORMATIONS MÉDICALES
& PARAMÉDICALES

THÉMATIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

- LE SECRET PROFESSIONNEL
- LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS
- MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE ET RELAXATION : DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU SERVICE DU SOIGNANT ET DU PATIENT

LE SECRET PROFESSIONNEL

Orientation / Classification :

Orientation n°33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles.



Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical & Social, Toute personne exerçant en libéral et en publique



Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 390 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

LE SECRET PROFESSIONNEL



Présentation de la Formation :

Dans les institutions et les services accueillants des personnes vulnérables, des informations relevant de l'intimité de la personne sont quotidiennement recueillies. A l'heure où la protection du secret professionnel est renforcée pour protéger la relation de confiance professionnel/usager, de quelles façons concilier le respect du secret professionnel tout en favorisant la continuité de la prise en charge ? A défaut de règles juridiques clairement posées, le professionnel navigue entre l'éthique et le juridique. À partir d'un approfondissement des textes et du cadre juridique définissant le secret professionnel, cette formation se propose d'apporter à chacun les moyens d'inscrire sa pratique au carrefour des obligations légales et des contraintes institutionnelles dans le respect des droits des personnes accueillies.



Objectifs de la Formation :

- Identifier les références juridiques relatives aux responsabilités et au secret professionnel.
- Repérer les droits des usagers et les obligations institutionnelles qui conditionnent l'exercice professionnel.
- Confronter et analyser ses pratiques institutionnelles et professionnelles en référence aux cadres légaux.
- Connaître les limites du secret professionnel
- Mesurer les enjeux du secret partagé
- Comprendre les différences juridiques entre l'obligation de discrétion et confidentialité et le secret professionnel



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LE SECRET PROFESSIONNEL

Programme

Programme du jour 1

8H30-10H15

10H15/10H30

10H30-11H00

11H00-12H30

12H30-14H00

14H00-15H15

15H15-15H30

15H30-17H30

Références juridique

Le champ d'application du secret professionnel.

Pause

Les différents codes régissant le secret professionnel.

- Code de procédure pénale, Code de la famille et de l'action sociale, Code de la santé publique.

Analyse des articles

Déjeuner

Les personnes tenues au secret, contenu du secret, les exceptions.

Pause

Le respect des droits des usagers

- Loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale
- Les droits des malades (loi 4 mars 2002).
- Loi du 5 mars 2007 (secret partagé)

LE SECRET PROFESSIONNEL

Programme

Programme du jour 2

8H30-10H15

Loi de modernisation du système de santé du 26 Janvier 2016 et son ouverture du secret au champ medico - social

10H15-10H30

Pause

10H30-12H30

Atteinte au secret professionnel

12H30-14H00

Déjeuner

Les conséquences de l'atteinte au secret professionnel :

14H00-16H00

La responsabilité civile, pénale et disciplinaire des professionnels

16H00-17H00

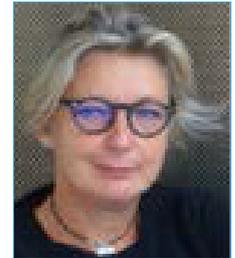
Partages réflexifs

LE SECRET PROFESSIONNEL



Formateur

CAROLINE VENGUD
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, Ecole des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bienveillance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi ? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado). 2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t-il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21) ; 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

LE SECRET PROFESSIONNEL



Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bientraitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bientraitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bientraitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bientraitance.
- Bientraitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bientraitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Gouv.fr (Modèles de lettres pour le signalement de la maltraitance et comment signaler).
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le souci des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

Orientation / Classification :

Orientation n°11 : Repérage de la maltraitance et de la violence (enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap, violence faites aux femmes) et conduite à tenir.



THÉMATIQUES
PLURIDISCIPLINAIRES



Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical
& Social, Toute personne exerçant
en libéral et en publique



Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 250 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour
chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



Présentation de la Formation :

La loi du 4 Aout 2014 relative à l'égalité réelle entre les acteurs de la lutte a inséré le principe général d'une obligation de formation pour l'ensemble des acteurs de la lutte contre les violences conjugales. Chaque professionnel de santé est garant de la protection des personnes vulnérables et se doit de comprendre le fonctionnement et la procédure tant pour accompagner que dénoncer.



Objectifs de la Formation :

- S'approprier la notion de personne vulnérable afin de mieux la protéger
- Comprendre le fonctionnement de la justice française par une introduction au droit, droit public, privé et pénal)
- Mesurer sa responsabilité notamment pénale de ne pas dénoncer la maltraitance sur personne vulnérable
- Identifier les limites du secret professionnel
- Comprendre les enjeux sociologiques et juridiques de l'évolution du droit de la femme
- Connaître la procédure à suivre en cas de signalement



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS

THÉMATIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H30

Historique juridique et sociologique
de la maltraitance conjugale
• Loi du 26 mai 2004, loi du 4 avril
2006, 5 mars 2007 et du 9 juillet 2010

10H30-10H45

Pause

10H45-11H15

Les différents types de violences au
sein du couple, et les circonstances
aggravantes
• Mariage forcé et menaces

11H15-12H30

Comment porter plainte et auprès de
qui ? (Plainte, main courante et procès-
verbal de renseignement judiciaire)
L'intervention des forces de l'ordre au
domicile

12H30-14H00

Déjeuner

14H30-15H30

- La protection des victimes de violences
conjugales
- L'ordonnance de protection
- Dispositif « téléphone grave danger »
- Prise en charge des victimes
- Les enfants en danger du fait des
violences conjugales
(loi du 5 mars 2007)

15H30-15H45

Pause

15H15-17h15

Le secret professionnel :
entre l'obligation de se taire et celle
de dénoncer

17h15-18H00

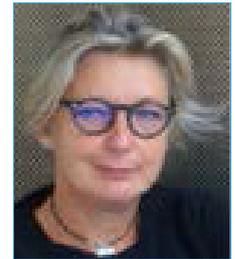
Partage & Questions

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



Formateur

CAROLINE VENGUD
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, Ecole des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bientraitance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi ? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado). 2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t-il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21) ; 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;

LA PRÉVENTION DES VIOLENCES CONJUGALES ET LE TRAITEMENT DES SIGNALEMENTS



Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bientraitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bientraitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bientraitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bientraitance.
- Bientraitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bientraitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Gouv.fr (Modèles de lettres pour le signalement de la maltraitance et comment signaler).
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le souci des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE ET RELAXATION : DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU SERVICE DU SOIGNANT ET DU PATIENT

Orientation / Classification :

Orientation : accompagner les patients vers une baisse de la réactivité émotionnelle et dans l'obtention d'une meilleure stabilité intérieure.



THÉMATIQUES
PLURIDISCIPLINAIRES



Public Concerné :

Personnel Médical, Paramédical
& Social, toute personne exerçant en
libéral ou en institut



Durée :

3 jours (1 jour = 7 heures)



Tarif :

• 550 € TTC / Personne * (1) (2)

*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour
chaque jour de formation

(1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL



Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE ET RELAXATION : DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU SERVICE DU SOIGNANT ET DU PATIENT



Présentation de la Formation :

La méditation de pleine conscience* et les nouvelles méthodes de relaxation intégrant la pleine conscience sont de plus en plus présentes et utilisées dans le domaine de la santé ces dernières années de par leur efficacité thérapeutique désormais scientifiquement validée. Ce module de 3 jours a donc été créé pour tous les professionnels de santé qui souhaitent découvrir et intégrer la méditation de pleine conscience et la relaxation dans leur activité.

Par l'apport de théories fondées sur les neurosciences et surtout par la pratique d'exercices de pleine conscience et de relaxation intégrative* pendant la formation, vous disposerez d'une boîte à outils complète et concrète pour l'accompagnement et la gestion complémentaire de la douleur chronique, du stress et de l'anxiété. De plus, pour être en mesure de répondre et surtout de vous adapter aux demandes spécifiques de vos patients, 3 programmes de soins axés sur la pleine conscience, reconnues et validées scientifiquement, vous seront proposés pour des applications possibles en cabinet ou en milieu hospitalier, lors d'un soin individuel ou en thérapie de groupe.

Ainsi, vous découvrirez et apprendrez des techniques simples et concrètes pour agir sur le corps, les comportements, les pensées négatives et les émotions pénibles mais aussi pour protéger votre santé, prévenir le stress, l'épuisement et améliorer la qualité de vie de vos patients !

N.B. : * Médita-on pleine conscience : médita-on laïque créé en 1979 par Jon Kabat-Zinn, docteur en biologie moléculaire, fondateur du programme MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction : « Réduction du stress par la pleine conscience »). Pour plus d'informations sur la médita-on pleine conscience, vous pouvez également consulter le site www.associationmindfulness.org

* Relaxation intégrative : méthode développée par les Docteurs Dominique Servant et Marc Hay et proposée depuis 15 ans dans l'unité stress et anxiété du CHRU de Lille et qui fait l'objet d'une évaluation scientifique rigoureuse.

MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE ET RELAXATION : DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU SERVICE DU SOIGNANT ET DU PATIENT



Objectifs de la Formation :

Connaître les fondements scientifiques, les indications thérapeutiques, les limites de la méditation de pleine conscience et de la relaxation en soin.

- Comprendre l'intérêt et les nombreux bienfaits de la pleine conscience et de la relaxation intégrative dans les soins, et pour soi....
- Savoir comment intégrer la pratique de la méditation et de la relaxation dans votre pratique professionnelle, en cabinet ou en milieu hospitalier.
- Pratiquer de nombreux exercices de base de pleine conscience et de relaxation pour vous les approprier puis pouvoir les reproduire avec vos patients.
- Découvrir 3 programmes thérapeutiques de méditation pleine conscience et de relaxation scientifiquement validés utilisés dans la gestion complémentaire de la douleur chronique, du stress et de l'anxiété.
- Apprendre quand et comment mettre en place la méditation ou la relaxation dans votre activité et comment collaborer avec d'autres soignants exerçant dans d'autres disciplines que la vôtre.
- Pouvoir disposer d'une boîte à outils complète d'exercices simples et concrets de pleine conscience et de relaxation intégrative facilement applicable dans votre quotidien professionnel et personnel.



Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation
- Fascicule de 40 pages reprenant les différents thèmes et les nombreux exercices du stage
- Support audio téléchargeable à l'issue du stage, avec plus de 3 heures de méditations et de relaxation guidées pour vous aider, si besoin, à vos débuts

MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE ET RELAXATION : DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU SERVICE DU SOIGNANT ET DU PATIENT

THÉMATIQUES PLURIDISCIPLINAIRES

Programme

Programme du jour 1

- Fondements scientifiques, indications thérapeutiques, limites et contre-indications de la méditation pleine conscience et de la relaxation.
- Présentation détaillée de 3 programmes de soins validés scientifiquement (protocoles MBSR et MBCT en méditation et protocole de relaxation intégrative).
- Mise en place en cabinet et en milieu hospitalier d'une séance ou d'un module de méditation et relaxation en individuel et en groupe.

Programme du jour 2

- L'accompagnement complémentaire de la douleur chronique, du stress et de l'anxiété par la pratique de la pleine conscience avec mises en situation.
- La relation thérapeutique en méditation et relaxation : Postures, ton de voix, débit verbal, anamnèse, questionnaires et grilles d'auto-évaluation.
- Nombreuses pratiques des exercices de base de méditation pleine conscience et de relaxation intégrative (pratiques corporelles, en mouvements, statiques, relaxations flash, stratégies de coping...)

Programme du jour 3

- Où, comment et quand appliquer la méditation et la relaxation ?
- Présentation des différences entre les méthodes, les 7 principes fondamentaux et les 6 modes d'action de la pleine conscience.
- Boîte à outils d'exercices simples et efficaces ciblés sur différentes indications que vous pourrez expérimenter lors de la formation

MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE ET RELAXATION : DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU SERVICE DU SOIGNANT ET DU PATIENT



Formateur

LUC FOURNION
SOPHRO-RELAXOLOGUE
ET REFLEXOTHERAPEUTE

- Titulaire d'une certification Cycle Master Symbiofi TCCE : les approches thérapeutiques de 3ème vague (Organisme de formation Symbiofi, CHRU de Lille).
- Formé aux différentes méthodes de méditation pleine conscience : MBSR, MBCT, MBI par le Dr Dominique Servant responsable de l'unité spécialisée stress et anxiété du CHRU de Lille, à la Thérapie Fondée sur la Compassion (TFC) par le Dr Francis Gheysen, à la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) par le Professeur de psychologie clinique Jean-Louis Monestès.
- Pratiquant au quotidien la méditation de pleine conscience et enseignant des méthodes de relaxation en individuel et en groupe depuis 2001.
- Sophro-relaxologue, réflexothérapeute et formateur-consultant en techniques de relaxation et réflexologie auprès des professionnels de santé depuis 2003.
- Directeur et enseignant depuis 15 ans d'un centre de formation en méthodes de relaxation et réflexologie pour les professionnels de santé à Charbonnières-Les-Bains près de Lyon



MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE ET RELAXATION : DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU SERVICE DU SOIGNANT ET DU PATIENT



Bibliographie

Livres :

- « Méditer, c'est se soigner » par le Dr Frédéric Rosenfeld aux Editions Les Arènes
- « Se sentir bien malgré la maladie » par Elena Rosenbaum aux EdiYons De Boeck.
- « Au cœur de la tourmente : la pleine conscience » par le Dr Jon Kabat-Zinn aux éditions De Boeck.
- « L'esprit est son propre médecin » par les Dr Richard Davidson et Jon Kabat-Zinn aux Editions Les Arènes.
- « Méditer jour après jour » par le Dr Christophe André aux Editions Iconoclaste
- « La conscience a-t-elle une origine? : Des neurosciences à la pleine conscience : une nouvelle approche de l'esprit » par Michel Bitbol aux EdiYons Flammarion
- « Méditer, pour ne plus déprimer » par les Dr Mark Williams, John Teasdale et Zindel Segal, aux Editions Odile Jacob.
- « Relaxation et méditation, trouver son équilibre émotionnel », par le Dr Dominique Servant aux éditions Odile Jacob.

Méta-analyses sur les effets de la pleine conscience (Mindfulness) :

- Baer, R. A. (2003). Mindfulness training as a clinical intervention: A conceptual and empirical review. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 11, 230-241.
- Berghman, C., Tarquinio, C., Marina, K., & Strub, L. (2009). La méditation comme outil psychothérapeutique complémentaire : Une revue de question. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 19, 120-135.
- Grossman, P., Niemann, L., Schmidt, .S, & Walach, H. (2004). Mindfulness- based stress reduction and health benefits: A meta-analysis. *Journal of Psychosomatic Research*, 57, 35-43.
- Heeren, A., & Philippot, P. (2009). Les interventions psychologiques basées sur la pleine conscience. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*, 14, 13-23.

Articles scientifiques en relation avec les effets de la pleine conscience (Mindfulness) :

- Astin, J. A. (1997). Stress reduction through mindfulness meditation. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 66, 97-106.
- Carlson, L. E., & Garland, S. N. (2005). Impact of mindfulness-based stress reduction on sleep, mood, stress and fatigue symptoms in cancer outpatients. *International Journal of Behavioral Medicine*, 12, 278-285.
- Carlson, L. E., Ursuliak, Z., Goodey, E., Angen, M., & Specia, M. (2001). The effect of mindfulness meditation-based stress reduction program on mood and symptom of stress in cancer outpatients: 6-month follow-up. *Supportive Care in Cancer*, 9, 122-123.

MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE ET RELAXATION : DES OUTILS COMPLÉMENTAIRES AU SERVICE DU SOIGNANT ET DU PATIENT



Bibliographie

- Goldenberg, D. L., Kaplan, K. H., Nadeau, M. G., Brodeur, C., Smith, S., & Schmid, C. H. (1994). A controlled study of a stress-reduction cognitive-behavioural treatment program in fibromyalgia. *Journal of Musculoskeletal Pain*, 2, 53-66.
- Herbette, G., & Guilmot, P. (2011). *Eveiller les sens, apprivoiser les émotions, ancrer sa présence* (De Boeck).
- Kabat-Zinn, J. (1982). An outpatient program in behavioral medicine for chronic pain patients based on the practice of mindfulness meditation: Theoretical considerations and preliminary results. *General Hospital Psychiatry*, 4, 33-47.
- Kabat-Zinn, J., Lipworth, L., & Burney, R. (1985). The clinical use of mindfulness meditation for the self-regulation of chronic pain. *Journal of Behavioral Medicine*, 8, 333-352.
- Kabat-Zinn, J., Massion, M. D., Kristeller, J., Peterson, L. G., Fletcher, K. E., Pbert, L., Lenderking, W. R., & Santorelli, S. F. (1992). Effectiveness of a meditation-based stress reduction program in the treatment of anxiety disorders. *American Journal of Psychiatry*, 149, 936-943.
- Kabat-Zinn, J., Wheeler, E., Light, T., Skillings, Z., Scharf, M. J., Cropley, T. G., Hosmer, D., & Bernhard, J. D. (1998). Influence of a mindfulness meditation-based stress reduction intervention on rates of skin clearing in patients with moderate to severe psoriasis undergoing phototherapy (UVB) and photochemotherapy (PUVA). *Psychosomatics Medicine*, 50, 625-632.
- Kaplan, K. H., Goldenberg, D., L., & Galvin, N. M. (1993). The impact of a meditation-based stress reduction program on fibromyalgia. *General Hospital Psychiatry*, 15, 284-289.
- Massion, A. O., Teas, J., Hebert, J. R., Wertheimer, M. D., & Kabat-Zinn, J. (1995). Meditation, melatonin, and breast/prostate cancer: Hypothesis and preliminary data. *Medical Hypotheses*, 44, 39-46.
- Antoine Lutz (Inserm), Le Point, *La méditation améliore le cerveau* (2014).