



# ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

---

- L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE
  - L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX
- BIEN-TRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES
- DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
  - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT  
(ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE)  
CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
- VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

### Orientation / Classification :

Orientation : S'approprier la relation d'aide et d'accompagnement de la personne en fin de vie et de son entourage



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



### Présentation de la Formation :

- La mort, la fin de la vie sont des tabous sociaux. Les représentations que nous en avons sont souvent liées à des affects négatifs.
- Le professionnel de santé peut se sentir désemparé, pris dans une dynamique très chargée émotionnellement : Que dire ? Que faire ?
- Cette formation propose de mieux connaître les enjeux psychiques engagés pour mieux les comprendre afin de pouvoir faire face avec plus de sérénité et d'assurance.
- Comment accompagner le patient et son entourage dans ce moment de vie si particulier sera au cœur du propos.



### Objectifs de la Formation :

- Permettre au personnel soignant en relation avec des personnes proches de la mort de mieux appréhender la fin de vie.
- Mieux comprendre les problèmes posés par la souffrance physique et psychique.
- Développer des attitudes professionnelles plus humaines.
- Acquérir des moyens relationnels pour savoir quoi dire et comment le dire dans les situations délicates



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

### Programme

#### Programme du jour 1

09H00-10H30

##### Représentations de la mort

- Fin de vie et croyances associées
- Définition de mort, fin de vie

10H30-10H45

Pause

10H30-10H45

##### Quels dispositifs ?

- Soins palliatifs – HAD – Loi Léonez

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

##### Les symptômes d'inconfort :

- Les repérer
- Comment y répondre : soins de confort, techniques douces

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

Applications cas cliniques

#### Programme du jour 2

09H00-10H30

Communication avec les personnes en fin de vie

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

La relation d'aide et les techniques d'écoute compréhensive

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Gérer les interactions psycho-affectives

15H30-16H00

Pause

16H00-17H00

Communiquer avec la personne aidée, sa famille et ses proches

17H00-17H30

Conclusions et partages de cas pratiques

## L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE



### Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIER**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

### Orientation / Classification :

Orientation : maladies chroniques, perte d'autonomie, intervention des aidants



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX



### Présentation de la Formation :

Les aidants familiaux font partie intégrante du parcours de soin de la personne âgée à domicile ou en institution.

Le but de cette journée de formation est de présenter aux professionnels de santé tous les bouleversements (familiale, sociale, professionnelle ect...), lorsqu'un proche devient un aidant.

Quelle place les professionnels ont à jouer dans la relation aidant-aidé ?

Enfin il sera étudié l'aide directe qu'ils peuvent apporter aux aidants et ainsi contribuer à une amélioration de leur qualité de vie.



### Objectifs de la Formation :

Permettre aux professionnels du soin de mieux comprendre qui sont les aidants familiaux et quels rôles ils s'attribuent

- Prendre conscience de l'impact du « statut d'aidant » dans les relations familiales
- Comprendre comment l'aidant doit s'insérer dans le parcours de soin et comment ses questionnements doivent être prises en compte par les professionnels



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H45

Brainstorming  
Chiffres clés et définitions

10H45-11H00

Pause

11H00-12H30

- Explication du rôle de l'aidant au sein de la dynamique familiale
- Place de l'aidant dans le parcours de soins

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H45

- Le paradoxe : la réticence des aidants à vouloir recourir aux aides
- Les facteurs d'épuisement des aidants

15H45-16H00

Pause

16H00-17H30

- Les solutions d'aides aux aidants (EHPAD + domicile)
- Témoignages vidéos & analyses des cas



## L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

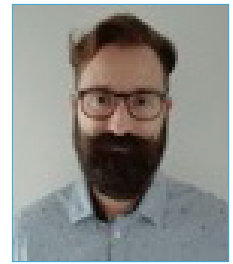


### Formateur

#### **VALENTIN EMERIC** NEUROPSYCHOLOGUE

Psychologie Clinique spécialité  
neuropsychologie

- MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
- DU de Sciences neuropsychologiques
- Neuropsychologue en EHPAD
- Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
- Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux



### Bibliographie

- France Alzheimer

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Orientation / Classification :

Orientation : Prise en charge et accompagnement de la personne âgée vulnérable



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

3 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 590 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Présentation de la Formation :

Le programme proposé ci-après se déroulera sur 3 journées : 2 seront animées par Sylvie COUDERC-LEVRIER (psycho-gérontologue), 1 par Caroline VENGUD (juriste). L'objectif principal est de permettre aux professionnels de santé intervenant auprès de personnes âgées dépendantes et/ou handicapées de recueillir toute l'information nécessaire pour nourrir une réflexion autour des deux concepts «maltraitance» et «bienveillance». Ce afin de pouvoir ensemble accéder à une pratique professionnelle de qualité au sein de l'établissement concerné. La lutte contre la maltraitance est devenue un enjeu professionnel et social fondamental. Pour optimiser les pratiques professionnelles, et accompagner les établissements sanitaires et médicosociaux, dans le respect de la personne vulnérable, dans sa dignité, la connaissance des mécanismes juridiques semble essentielle. Le droit loin de scléroser les pratiques, sert de levier pour amorcer une réflexion sur la prise en charge respectueuse et bienveillance des usagers et idéalement les protéger.



### Objectifs de la Formation :

- Définir la maltraitance et la personne vulnérable
- Qualifier le droit compétent dans la prise en charge de la maltraitance
- Connaître les différents tribunaux compétents selon les infractions commises
- Savoir distinguer les infractions volontaires des infractions involontaires et en mesurer leurs conséquences
- Réfléchir sur le passage à l'acte et en identifier les mécanismes
- Connaître le secret professionnel et ses limites
- Identifier les différents interlocuteurs intervenants dans la protection des victimes
- Évaluer une situation de risque et maîtriser la démarche du signalement
- Définir des outils de bienveillance

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 1

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

- Les bases juridiques (droit public, pénal et privé)
- Réflexions autour du passage à l'acte

10H15-10H30

Pause

10H30-11H30

Définition de la maltraitance (physique et morale) en France et en Europe

11H30-12H30

- Travail sur le cadre juridique entourant la maltraitance
- L'instruction ministérielle du 22 mars 2007, la circulaire du 23 Juillet 2010 relative au développement de la bientraitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance et celle du 20 février 2014

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

- Les recommandations de la ANESM
- La loi HPST du 21 juillet 2009 et le rôle des ARS

15H30-15H45

Pause

15H45-16H30

Le secret professionnel :  
entre l'obligation de se taire et le devoir de signaler...

16H30-17H00

Le secret partagé

17H00-17H30

Loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 2

8H30-10H30

Clarifier les concepts

- Maltraitance / Bientraitance
- Autonomie, dépendance
- Questions éthiques posées par ces concepts
- Introduction à la notion psychologique de vulnérabilité
- Quelques données épidémiologiques

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Les différentes formes de maltraitance

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

Analyse de pratiques professionnelles concrètes

1. Les facteurs de risques
2. Les lieux et occasions de maltraitance
3. Profil des victimes
4. Quels sont les signes qui doivent alerter ?
5. Les lieux et occasions de maltraitance.

15H30-15H45

Pause

15H45-16H30

Profil des victimes. Quels sont les signes qui doivent alerter ?

16H30-17H30

Bilan et analyses des cas terrain

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES

### Programme

#### Programme du jour 3

8H30-10H30

Agir pour une prise en charge bien traitante

- Démarche de projet individualisé
- Repérer les conduites à risque, les prévenir.
- Technique de relation d'aide

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Rôle des institutions et des professionnels pour respecter les droits des personnes âgées dépendantes

- Place des soignants
- Place des aidants familiaux

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Les aspects juridiques

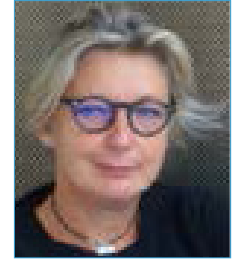
1. Droits fondamentaux de l'Homme: dignité, respect, liberté, atteinte à l'intégrité de la personne
2. Textes législatifs relatifs aux droits des usagers
3. Responsabilité et obligation des professionnels en charge de personne vulnérable
4. La question du signalement : devoir, obligation et conséquences

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



Formateur

**CAROLINE VENGUD**  
JURISTE SPÉCIALISÉE EN DROIT PÉNAL  
ET DROIT DE LA SANTÉ



Formatrice en Droit depuis 20 ans, principalement dans les Hôpitaux, la Fonction Publique Territoriale, le Ministère de l'Intérieur, l'Association des Paralysés de France, IRTS, IFSI, Ecole des Cadres. Formations ciblées principalement sur la responsabilité en institution, le secret professionnel, l'enfance en danger, la bientraitance, les violences conjugales, le droit de la famille, le droit des usagers et les devoirs des professionnels en institution médico-sociale, loi du 4 mars 2002, loi du 2 janvier 2002, handicap et sexualité, les violences éducatives, droit pénal général et spécial, les mesures de protection des majeurs protégés, la fin de vie. DEA droit pénal et criminologie (délinquance juvénile). Université de Pau et des Pays de l'Adour. Mémoire sur la liberté surveillée. Assesseur au tribunal pour enfants : nomination par arrêté ministériel depuis le 20 novembre 1995 2017 : Le secret professionnel (institut des jeunes sourds). Bourg la reine (92) ; Facebook et le secret professionnel des fonctionnaires, CNFPT. Dax (40) ; 2016 : La fessée : subie ou choisie ? les violences éducatives, CNFPT. Bordeaux (33) ; Le projet institutionnel au regard du droit : consenti ou subi ? UNESCO, Paris ; 2015 : Les mineurs et la loi (association le Prado). 2015 Bordeaux (33) ; Les écrits professionnels en psychiatrie, Hôpital Charles Perrens, Bordeaux (33) 2012 : Vie intime, sexualité, et situation de handicap : juridiquement correct ? IRTS 2012, Bordeaux (33) ; Existe-t-il un droit à la sexualité ? SORNEST, Dijon (21) ; 2007 : Les enjeux de l'information préoccupante dans la loi du 5 mars 2007 (association rénovation) 2007. Bordeaux (33) ; 2002 : Responsabilité du pharmacien en hôpital psychiatrique, Cadillac (33) ; 1998 : La responsabilité médicale, Langon (33) ;



## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Bibliographie

- Recommandation de L'ANESM (Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et Services sociaux et médicosociaux), la bientraitance : définition et repères pour la mise en œuvre, 2008.
- Charte des droits et libertés de la personne âgée dépendante, 1997.
- Circulaire du 22 mars 2007 : instruction ministérielle relative au développement de la bientraitance et au renforcement de la politique de lutte contre la maltraitance.
- Loi HPST et le rôle des ARS dans la lutte contre la maltraitance 21 juillet 2009.
- Circulaire du 23 juillet 2010 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance des personnes âgées et des personnes handicapées et au développement de la bientraitance dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux relevant de la compétence de l'ARS.
- Circulaire du 15 décembre 2000 relative à la prévention et à l'accompagnement des situations de violence.
- Circulaire du 12 juillet 2011 relative au renforcement de la lutte contre la maltraitance, au développement de la bientraitance.
- Bientraitance dans les établissements de santé et en EHPAD : guide de la HAS et de la fédération des organismes régionaux et territoriaux pour l'amélioration des pratiques et des organisations de santé (FORAP) du 24 octobre 2012, le déploiement de la bientraitance.
- Gestion des risques de maltraitance en établissement, ministère de la santé et des solidarités.
- Gouv.fr (Modèles de lettres pour le signalement de la maltraitance et comment signaler).
- Cour de cassation. Fr
- Textes de références : art.226-13 et 14 sur le secret professionnel et ses limites (devoir de dénonciation).
- Violence et Homicides volontaires et involontaires : art.223-6, 226-6, 226-7, 226-10, 226-19 et suivants du code pénal.
- Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement.
- Maltraitance en établissement : conséquences pour le salarié dénonciateur ou auteur ASH 2 juillet 2002.
- La participation des usagers : une révolution qui tarde ASH 24 août 2016.
- Maison de retraite et responsabilité cour de cassation 15 décembre 2011 (violence).
- Modification de la prescription par une auxiliaire de vie CAA Nantes, 7 décembre 2012.
- Licenciement d'une aide soignante pour maltraitance CAA Paris, décembre 2012, droit déontologie et soins 2013.
- Non dénonciation de mauvais traitement sur personne vulnérables, Bertant Milleville Droit déontologie et soins 2011.
- Maltraitance, secret dénonciation et assistance Stephen Duval, droit déontologie et soins.
- Le souci des autres (care), Sciences Humaines, décembre 2006

## BIENTRAITANCE DES PERSONNES VULNÉRABLES



### Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIER**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

### Orientation / Classification :

Orientation : Repérage et prise en charge des patients âgés en risques de perte d'autonomie



ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

## DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



### Présentation de la Formation :

La dépression est une pathologie certainement sous-diagnostiquée chez les personnes âgées en raison des représentations que nous avons de la vieillesse et de sa cohorte de transformations physique et psychique. Le risque de suicide ne doit jamais être sous-estimé dans le cadre d'un syndrome dépressif. Tout soignant gravitant dans le sillage de ces patients peut apprendre à en reconnaître les signes. Il s'agira aussi de comprendre la pathologie pour ajuster le mode relationnel adéquat du professionnel.



### Objectifs de la Formation :

- Reconnaître les signes de dépression
- Apprécier le risque suicidaire
- Accompagner le patient dépressif
- Connaître les outils d'évaluation diagnostique



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
  - 1 livret de formation
  - 1 bloc note et 1 stylo
  - Matériel pour cours pratiques
  - Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
  - Questionnaire de satisfaction post formation
- Moyens Pédagogiques :
- Présentation de patients sur vidéo
  - Exercices en sous-groupe et débat en groupe complet
  - Apport d'éléments théoriques
  - Analyse de situations professionnelles et études de cas

## DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

### Programme

#### Programme du jour 1

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H15

Épidémiologie

10H15-10H45

Pause

10H45-12H30

Description du processus du vieillissement :

- Aspects physiques
- Aspects psychologiques
- Dépression et maladies somatiques du sujet âgé

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Tableaux cliniques de la dépression :

- Critères du DSM 5
- Les différentes formes cliniques de la dépression (délirante, hostile, masquée, avec plainte amnésique, etc)
- Diagnostic différentiel chez le patient âgé

#### Programme du jour 2

09H00-10H30

Dépistage de la dépression du sujet âgé :

- Les signes cliniques
- Quelques outils pour les institutions (services hospitaliers, EHPAD, etc.)

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Thérapeutiques de la dépression et utilisation chez les sujets âgés :

- Diminuer les symptômes
- Améliorer la qualité de vie
- Diminuer le risque de suicide

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-17H30

Autres types de prise en charge :

- Stratégies psychosociales
- Prises en charge psychothérapies

## DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



### Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIER**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

### Orientation / Classification :

Orientation : Évaluation multidimensionnelle des patients atteints  
d'une maladie neuro-dégénérative



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

2 jours (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 390 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable  
(2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



### Présentation de la Formation :

Les pathologies démentielles troublent la cognition (la mémoire, le langage, les savoir-faire, les capacités de reconnaissance) et invalident ainsi les capacités de jugement et d'adaptation. Ainsi, le patient présente des comportements inattendus, déstabilisant, inadéquats, dangereux parfois (Idées délirantes, agressivité, déambulation...). Bien accompagner ces personnes dans les soins tout en préservant une relation de bonne qualité suppose de connaître la genèse de ces troubles du comportement et les techniques de communication efficaces. C'est ce que propose cette formation faite d'apports théoriques, d'exercices à partir de vidéos, et de jeux de rôles.



### Objectifs de la Formation :

- Définir ce qu'est un trouble du comportement
- Comprendre leur genèse
- Analyser le contexte d'apparition
- Comment adapter sa pratique professionnelle ?
- Comprendre les comportements agressifs et apprendre à les gérer



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
  - 1 livret de formation
  - 1 bloc note et 1 stylo
  - Matériel pour cours pratiques
  - Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
  - Questionnaire de satisfaction post formation
- Moyens Pédagogiques :
- Permettre au maximum les échanges d'expérience et de ressenti entre les différents stagiaires
  - Débat et exercices à partir de vidéos présentant des patients dont le comportement est troublé
  - Nombreux travaux en petit groupe sous forme de réflexion et/ou de «jeux»
  - Rester au plus près du vécu sur le terrain
  - Mise en lien systématique des apports théoriques et d'une application empirique.



## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

### Programme

#### Programme du jour 1

Qu'appelle-t-on un trouble du comportement :

- Définition
- Description de 12 troubles principaux

La personne présentant des troubles du comportement

- Comment communiquer avec elle?
- Comment gérer les différents troubles du comportement?
- La déambulation
- Les idées délirantes
- La désorientation spatio-temporelle
- Les troubles amnésiques
- Les comportements d'agitation et d'agressivité

#### Programme du jour 2

Genèse des comportements agressifs

- Dans la vie quotidienne
- Dans le cadre d'addictions
- Dans un contexte de démence

Gestion des comportements agressifs

- Analyse de la prise en charge
- Mises en situations concrètes à partir de l'expérience professionnelle de chacun.

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE



Formateur

**SYLVIE COUDERC-LEVRIER**  
PSYCHOLOGUE CLINICIENNE  
PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

- Depuis 2003 : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
- Depuis 2007 : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux).
- 2009-2011 : Formatrice IFAS St Antoine
- Depuis 2006 : Psychologue libéral
- 2003-2009 : Psychologue en E.H.P.A.D.



## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE



ACCOMPAGNEMENT DE LA  
PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS

### Orientation / Classification :

Orientation : Développement des compétences cliniques, d'accompagnement et d'éducation des personnes âgées.

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ÂGÉE ET DES AIDANTS



#### Public Concerné :

Tout Soignant ou autre personnel intervenant en établissement Public ou Privé dédié à la prise en charge des personnes âgées (EHPAD, RPA, MAD, SAD, SAP, CLIC, Conseils Généraux, etc.)

- Aides-soignants
- Auxiliaires de vie
- Infirmiers
- Médecins
- Psychologues



#### Durée :

1 jour (1 jour = 7 heures)



#### Tarif :

• 250 € TTC / Personne \* (1) (2)

\*Ce prix inclut les frais pédagogiques, le déjeuner et les pauses pour chaque jour de formation

- (1) Possibilité de déduction fiscale en frais réels si vous êtes imposable
- (2) Possibilité de paiement en 3 fois sans frais



#### Prise en charge :

- Consultez-nous pour les possibilités de prise en charge
- Nous pouvons vous accompagner dans vos démarches administratives ainsi que pour les solutions d'hébergement et de transport



#### Format :

INTER

INTRA

- Maximum 12 participants
- Minimum 6 participants



Présentiel

OU



À Distance



#### Date & lieux :

- Consulter notre calendrier sur notre Site Internet
- Possibilité d'adapter notre formation (dates & lieux) selon vos besoins ou contraintes en « présentiel » ou « à distance » en inter ou en intra

Merci de nous contacter pour étude de votre demande

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE



### Présentation de la Formation :

Journée de réflexion autour de l'accompagnement à domicile et en institution des personnes âgées fragilisées, notamment autour du respect et de la compréhension de leur vie affective et émotionnelle. Développement et présentation de concepts sur la sexualité vieillissante dans ses changements physiologiques et psychologiques. Apporter une aide aux professionnels de la santé sur leur rôle à jouer et la posture à adopter autour de cette problématique.



### Objectifs de la Formation :

- Apporter des connaissances sur l'évolution de la vie affective et sexuelle avec le vieillissement.
- Travailler sur les idées reçues concernant la sexualité et le vieillissement
- Apporter des connaissances sur les troubles du comportement possibles (désinhibition et comportement inconvenants...) dans certaines pathologies neurodégénératives...
- Savoir transmettre les informations concernant ces problématiques
- Être capable d'avoir un positionnement professionnel face à une situation faisant émerger l'expression sexuelle chez la personne âgée.



### Outils pédagogiques :

- Questionnaire d'évaluation préalable : 1 QCM de 20 questions pour évaluation des connaissances relatives au programme est envoyé 15 jours avant la date de la formation.
- 1 livret de formation
- 1 bloc note et 1 stylo
- Matériel pour cours pratiques
- Brainstorming et méthode des « post-it »
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question
- Correction en fin de formation du questionnaire d'évaluation préalable
- Questionnaire de satisfaction post formation

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

### Programme

08H30-09H00

Accueil des participants

09H00-10H30

- Brainstorming sur l'évolution de la vie affective et de la sexualité au fil de la vie
- Identification des représentations sociales et stéréotypes négatifs sur la sexualité et le vieillissement
- Définition de la sexualité
- Facteurs influençant la sexualité (Différence Hommes/femmes, culture, autonomie...)

10H30-10H45

Pause

10H45-12H30

Gestes et attitudes

12H30-14H00

Déjeuner

14H00-15H30

- La question de la sexualité en établissement médico-social
- Place et rôle des soignants (l'éthique professionnelle dans le cadre de la sexualité de personnes fragilisées) : comment accompagner, protéger et se protéger

15H30-15H45

Pause

15H45-17H30

- Adopter un positionnement professionnel dans le respect de l'intimité des personnes en institution et à domicile
- Les difficultés rencontrées (échanges autour des vécus professionnels)

## VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE



### Formateur

**VALENTIN EMERIC**  
PSYCHOLOGIE CLINIQUE  
SPÉCIALITÉ NEUROPSYCHOLOGIE

- Psychologie Clinique spécialité  
neuropsychologie
- MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
  - DU de Sciences neuropsychologiques
  - Neuropsychologue en EHPAD
  - Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
  - Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux

