



**CATALOGUE
FORMATIONS EN
GÉRONTOLOGIE**



SOMMAIRE

Formations

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE.....[P.3](#)

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE.....[P.7](#)

DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE.....[P.11](#)

L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX.....[P.15](#)

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE.....[P.19](#)

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (ADOSSÉS À UNE MALADIE D'ALZHEIMER OU APPARENTÉE) CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

ORIENTATION / CLASSIFICATION :

Évaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative



**AIDES-SOIGNANTS, AUXILIAIRES DE VIE,
INFIRMIERS, MÉDECINS, TOUS SOIGNANTS
EN INSTITUTION OU À DOMICILE**



À définir



3 journées



Au sein de votre institution



370€



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les pathologies démentielles troublent la cognition (la mémoire, le langage, les savoir-faire, les capacités de reconnaissance) et invalident ainsi les capacités de jugement et d'adaptation. Ainsi, le patient présente des comportements inattendus, déstabilisant, inadéquats, dangereux parfois (idées délirantes, agressivité, déambulation...).

Bien accompagner ces personnes dans les soins tout en préservant une relation de bonne qualité suppose de connaître la genèse de ces troubles du comportement et les techniques de communication efficaces. C'est ce que propose cette formation faite d'apports théoriques, d'exercices à partir de vidéo, et de jeux de rôles.



OBJECTIFS

- Définir ce qu'est un trouble du comportement
- Comprendre leur genèse
- Analyser le contexte d'apparition
- Comment adapter sa pratique professionnelle ?
- Comprendre les comportements agressifs et apprendre à les gérer



BASES PÉDAGOGIQUES

- Permettre au maximum les échanges d'expérience et de ressenti entre les différents stagiaires
- Débat et exercices à partir de vidéos présentant des patients dont le comportement est troublé
- Nombreux travaux en petit groupe sous forme de réflexion et/ou de "jeux"
- Rester au plus près du vécu sur le terrain
- Mise en lien systématique des apports théoriques et d'une application empirique



PROGRAMME

- Programme réparti sur 3 jours de 9h00 à 16h00

1 - Qu'appelle-t-on un trouble du comportement :

- Définition
- Description de 12 troubles principaux

2 - La personne présentant des troubles du comportement

- Comment communiquer avec elle ?
- Comment gérer les différents troubles du comportement ?
 - La déambulation
 - Les idées délirantes
 - La désorientation spatio-temporelle
 - Les troubles amnésiques
 - Les comportements d'agitation et d'agressivité

3 - Genèse des comportements agressifs

- Dans la vie quotidienne
- Dans le cadre d'addictions
- Dans un contexte de démence

4 - Gestion des comportements agressifs

- Analyse de la prise en charge
- Mises en situations concrètes à partir de l'expérience professionnelle de chacun.



FORMATEUR



SYLVIE COUDERC-LEVRIER

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE - PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE/FORMATRICE

- **Depuis 2003** : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
 - **Depuis 2007** : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux)
 - **2009-2011** : Formatrice IFAS St Antoine
 - **Depuis 2006** : Psychologue libéral
 - **2003-2009** : Psychologue en E.H.P.A.D.
-

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

ORIENTATION / CLASSIFICATION :
Soins palliatifs et orientation palliative



**AIDES-SOIGNANTS, AUXILIAIRES DE VIE,
INFIRMIERS, MÉDECINS, TOUS SOIGNANTS
EN INSTITUTION OU À DOMICILE**



À définir



Au sein de votre établissement



2 journées



Merci de nous contacter pour le prix
de la formation



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

- La mort, la fin de la vie sont des tabous sociaux. Les représentations que nous en avons sont souvent liées à des affects négatifs.
- Le professionnel de santé peut se sentir désemparé, pris dans une dynamique très chargée émotionnellement : Que dire ? Que faire ?
- Cette formation propose de mieux connaître les enjeux psychiques engagés pour mieux les comprendre afin de pouvoir faire face avec plus de sérénité et d'assurance.
- Comment accompagner le patient et son entourage dans ce moment de vie si particulier sera au coeur du propos.



OBJECTIFS

- Permettre au personnel soignant en relation avec des personnes proches de la mort de mieux appréhender la fin de vie.
- Mieux comprendre les problèmes posés par la souffrance physique et psychique.
- Développer des attitudes professionnelles plus humaines.
- Acquérir des moyens relationnels pour savoir quoi dire et comment le dire dans les situations délicates



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Brain-storming et méthode des "post-it"
- Apports théoriques
- Échanges d'expériences pratiques
- Mises en situation
- Exercices divers permettant de faire émerger la trame des processus psychiques en question



PROGRAMME JOUR 1

A.M.

MATIN

9H00-10H30 : Représentations de la mort

- Fin de vie et croyances associées
- Définition de mort, fin de vie

10H30-12H30 : Quels dispositifs?

- Soins palliatifs
- H.A.D.
- Loi Léonetti

P.M.

APRÈS-MIDI

12H30-14H00 - DÉJEUNER

14H00-15H30 : Les symptômes d'inconfort

- Les repérer
- Comment y répondre : soins de confort, techniques douces



PROGRAMME JOUR 2

A.M.

MATIN

9H00-10H30 : Les processus psychiques

- Fin de vie et croyances associées
- Définition de mort, fin de vie

10H30-12H30 : Quels dispositifs?

- Soins palliatifs
- H.A.D.
- Loi Léonetti

P.M.

APRÈS-MIDI

12H30-14H00 - DÉJEUNER

14H00-16H00 : Communication avec les personnes en fin de vie

- La relation d'aide
- Techniques d'écoute compréhensive
- Gérer les interactions psycho-affectives
- Communiquer avec la personne aidée, sa famille et ses proches



FORMATEUR



SYLVIE COUDERC-LEVRIER

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE - PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE/FORMATRICE

- **Depuis 2003** : Formatrice auprès professionnels secteur santé/social
 - **Depuis 2007** : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux)
 - **2009-2011** : Formatrice IFAS St Antoine
 - **Depuis 2006** : Psychologue libéral
 - **2003-2009** : Psychologue en E.H.P.A.D.
-

DÉPRESSION ET RISQUES DE SUICIDE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

ORIENTATION / CLASSIFICATION :

Repérage et prise en charge des patients âgés en
risques de perte d'autonomie



**AIDES-SOIGNANTS, AUXILIAIRES DE VIE,
INFIRMIERS, MÉDECINS, TOUS SOIGNANTS
EN INSTITUTION OU À DOMICILE**



À définir



Au sein de votre établissement



2 journées



250 euros



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La dépression est une pathologie certainement sous-diagnostiquée chez les personnes âgées en raison des représentations que nous avons de la vieillesse et de sa cohorte de transformations physique et psychique. Le risque de suicide ne doit jamais être sous-estimé dans le cadre d'un syndrome dépressif. Tout soignant gravitant dans le sillage de ces patients peut apprendre à en reconnaître les signes. Il s'agira aussi de comprendre la pathologie pour ajuster le mode relationnel adéquat du professionnel.



OBJECTIFS

- Reconnaître les signes de dépression
- Apprécier le risque suicidaire
- Accompagner le patient dépressif
- Connaître les outils d'évaluation diagnostique



OUTILS PÉDAGOGIQUES

- Présentation de patients sur vidéo
- Exercices en sous-groupe et débat en groupe complet
- Apport d'éléments théoriques
- Analyse de situations professionnelles
- Études de cas



PROGRAMME DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

A.M.

MATIN

9H00-10H15 - Épidémiologie

10H15-12H30 - Description du processus du vieillissement

- Aspects physiques
- Aspects psychologiques
- Dépression et maladies somatiques du sujet âgé

12H30-14H00 - DÉJEUNER

14H00-16H00 - Tableaux cliniques de la dépression :

- Critères du DSM 5
- Les différentes formes cliniques de la dépression (délirante, hostile, masquée, avec plainte amnésique etc.)
- Diagnostic différentiel chez l'âgé

P.M.

APRÈS-MIDI



PROGRAMME DE LA DEUXIÈME JOURNÉE

A.M.

MATIN

9H00-10H30 - Dépistage de la dépression du sujet âgé :

- Les signes cliniques
- Quelques outils pour les institutions (services hospitaliers, E.H.P.A.D.)

10H30-12H30 - Thérapeutiques de la dépression et utilisation chez les sujets âgés

- Diminuer les symptômes
- Améliorer la qualité de vie
- Diminuer le risque de suicide

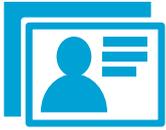
12H30-14H00 - DÉJEUNER

14H00-16H00 - Autres types de prise en charge

- Stratégies psychosociales
- Prises en charge psychothérapeutiques

P.M.

APRÈS-MIDI



FORMATEUR

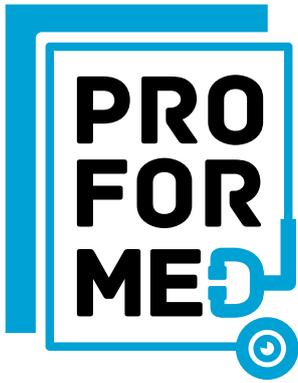


SYLVIE COUDERC-LEVRIER

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE - PSYCHO-GÉRONTOLOGUE

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE/FORMATRICE

- **Depuis 2003** : Formatrice auprès professionnels secteur santé/ social
 - **Depuis 2007** : Animation Groupe d'Analyse de Pratique Professionnelle (soignants institutionnels, soignants à domicile, travailleurs sociaux)
 - **2009-2011** : Formatrice IFAS St Antoine
 - **Depuis 2006** : Psychologue libéral
 - **2003-2009** : Psychologue en E.H.P.A.D.
-



FORMATIONS MÉDICALES & PARAMÉDICALES

L'AIDE AUX AIDANTS FAMILIAUX

ORIENTATION / CLASSIFICATION :
Psycho-gérontologie



**AIDES SOIGNANTES, AUXILIAIRE DE VIE À
DOMICILE, ASG, AMP**



30.03.2019
ou à définir



Bordeaux, au sein de nos locaux
ou au sein de votre établissement



1 jour



250€



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les aidants familiaux font partie intégrante du parcours de soin de la personne âgée à domicile ou en institution.

Le but de cette journée de formation est de présenter aux professionnels de santé tous les bouleversements (familiale, sociale, professionnelle etc...), lorsqu'un proche devient un aidant.

Quelle place les professionnels ont à jouer dans la relation aidant-aidé ?

Enfin il sera étudié l'aide directe qu'ils peuvent apporter aux aidants et ainsi contribuer à une amélioration de leur qualité de vie.



OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels du soin de mieux comprendre qui sont les aidants familiaux et quels rôles ils s'attribuent
- Prendre conscience de l'impact du « statut d'aidant » dans les relations familiales
- Comprendre comment l'aidant doit s'insérer dans le parcours de soin et comment ses questionnements doivent être prises en compte par les professionnels



NIVEAU REQUIS

Professionnels soignants diplômés et en exercice à domicile ou en institution



PROGRAMME

A.M.

MATIN

9h00 - 9h15 : Accueil

9h15 - 10h45 :

- BRAINSTORMING
- Chiffres clefs et définition

10H45 - 11H : PAUSE

11h00 - 12h30 :

- Explication du rôle de l'aidant au sein de la dynamique familiale
- Place de l'aidant dans le parcours de soins

12H30 - 14H00 : DÉJEUNER

P.M.

APRÈS-MIDI

14h00 - 15h45 :

- Le paradoxe : la réticence des aidants à vouloir recourir aux aides
- Les facteurs d'épuisement des aidants

15H45 - 16H : PAUSE

16h00 - 17h30 :

- Les solutions d'aides aux aidants (EHPAD + domicile)
- Témoignages vidéos



FORMATEUR



VALENTIN EMERIC

NEUROPSYCHOLOGUE

Psychologie Clinique spécialité neuropsychologie

- MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
- DU de Sciences neuropsychologiques
- Neuropsychologue en EHPAD
- Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
- Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

PUBLIC CONCERNÉ :

- Aides soignantes
- Auxiliaires de vie à domicile
- AMP
- ASG

ORIENTATION :

Psychogérontologie



BIBLIOGRAPHIE

France Alzheimer

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

ORIENTATION / CLASSIFICATION :
Psycho-gérontologie



**AIDES SOIGNANTES, AUXILIAIRES DE VIE
À DOMICILE, AMP, ASG**



20.09.2019



Bordeaux, au sein de nos locaux



1 jour



250€



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Journée de réflexion autour de l'accompagnement à domicile et en institution des personnes âgées fragilisées, notamment autour du respect et de la compréhension de leur vie affective et émotionnelle. Développement et présentation de concepts sur la sexualité vieillissante dans ses changements physiologiques et psychologiques.

Apporter une aide aux professionnels de la santé sur leur rôle à jouer et la posture à adopter autour de cette problématique.



OBJECTIFS

- Apporter des connaissances sur l'évolution de la vie affective et sexuelle avec le vieillissement.
- Travailler sur les idées reçues concernant la sexualité et le vieillissement
- Apporter des connaissances sur les troubles du comportement possibles (désinhibition et comportement inconvenants...) dans certaines pathologies neurodégénératives.
- Savoir transmettre les informations concernant ces problématiques.
- Être capable d'avoir un positionnement professionnel face à une situation faisant émerger l'expression sexuelle chez la personne âgée.



NIVEAU REQUIS

Professionnels para-médicaux diplômés intervenant auprès des personnes âgées en instituts ou à domicile



PROGRAMME

A.M.

MATIN

- Brainstorming sur l'évolution de la vie affective et de la sexualité au fil de la vie
- Identification des représentations sociales et stéréotypes négatifs sur la sexualité et le vieillissement
- Définition de la sexualité
- Facteurs influençant la sexualité (différence hommes/femmes, culture, autonomie...)

PAUSE - 15 MIN

- La sexualité psychique : l'attachement à l'autre et la relation de couple
- Apports sur la prise en charge et la compréhension des pathologies pouvant entraîner des comportements sexuels désinhibés, perturbés (gestes et attitudes déplacées envers les professionnels ou entre les résidents) dans les démences, troubles psychiques...

12H00 - 13H30 : DÉJEUNER

13h30 - 15h30 :

- La question de la sexualité en établissement médico-social
- Place et rôle des soignants (l'éthique professionnelle dans le cadre de la sexualité de personnes fragilisées) : comment accompagner, protéger et se protéger

15H30 - 15H45 - PAUSE

15h45 - 17h30 :

- Adopter un positionnement professionnel dans le respect de l'intimité des personnes en institution et à domicile
- Les difficultés rencontrées (échanges autour des vécus professionnels)

P.M.

APRÈS-MIDI



FORMATEUR



VALENTIN EMERIC

NEUROPSYCHOLOGUE

Psychologie Clinique spécialité neuropsychologie

- MASTER 2 de Neuropsychologie clinique
- DU de Sciences neuropsychologiques
- Neuropsychologue en EHPAD
- Formateur au CNFPT Aquitaine et à l'APDHES
- Intervenant à l'IFAS Pierre Veaux



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

PUBLIC CONCERNÉ :

- Aides soignantes
- Auxiliaires de vie à domicile
- AMP
- ASG

ORIENTATION :

Psychogérontologie



BIBLIOGRAPHIE

France Alzheimer